

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENGETAHUAN INVESTASI, MODAL MINIMAL, DAN PERSEPSI RESIKO TERHADAP MINAT MAHASISWA BERINVESTASI PADA PASAR MODAL

Oleh

Ketut Premastary Bhuana Dewi, NIM 1817051236

Program Studi S1 Akuntansi

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meneliti pengaruh literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, persepsi risiko terhadap minat mahasiswa berinvestasi pada Pasar Modal. Penelitian ini menggunakan analisis berupa angka dari variabel tersebut, oleh karena itu peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini ialah mahasiswa tiga perguruan tinggi yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Universitas Panji Sakti, dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi. Sampel dalam penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dan ukuran sampel dengan slovin sehingga terdapat 385 mahasiswa yang digunakan dalam penelitian ini. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan skala likert. Kemudian data dianalisis dengan beberapa analisis yakni uji kualitas data yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, serta analisis regresi linier berganda yang dibantu oleh program SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, dan persepsi risiko memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi.

Kata Kunci : literasi keuangan, pengetahuan investasi, modal minimal, persepsi risiko

ABSTRACT

This research was conducted to examine the effect of financial literacy, investment knowledge, minimal capital, risk perception on student interest in investing in the Capital Market. This researcher uses analysis in the form of numbers from these variables, therefore the researcher uses a quantitative approach. The population in this study were students of three universities there are University of Pendidikan Ganesha, University of Panji Sakti, and the last one is Institute of Economic Science (STIE). The sample in this study was determined by purposive sampling technique and the sample size was slovin so that there were 385 students used in this study. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale. Then the data was analyzed by several analyzes of believe data quality test which includes validity test and reliability test, descriptive statistical test, classical assumption test which includes normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and multiple linear regression analysis assisted by SPSS 25 program. The results showed that financial literacy, investment knowledge, minimal capital, and risk perception have a positive and significant influence on student interest in investing.

Keywords : *Financial literacy, investment knowledge, minimal capital, and risk perception*

