

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA PEMBELAJARAN TEMA 8 (BUMIKU)
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR
GUGUS III KECAMATAN GEROKGAK**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:
KADEK EVAN ASTRA ARSIANA
NIM 1711031137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830302 200604 1 001

Skripsi oleh Kadek Evan Astra Arsiana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

28 September 2022


Dewan penguji,


Dr. I Gusti Ayu Sri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122065

(Ketua)


Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. H.Psi. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak**” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 28 September 2022



Kadek Evan Astra Arsiana

NIM. 1711031137

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Namun, berkat petunjuk dan berkat Tuhan yang Maha Esa, berkat kerja sama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini dan legalitas sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah berusaha keras, penuh kesabaran kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik dari awal penyusunan sampai selesainya skripsi ini.

7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah berusaha keras, penuh kesabaran kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik dari awal penyusunan sampai selesainya skripsi ini.
8. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., sebagai *judges* dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Made Astawa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Patas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. I Nyoman Pestiada, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Patas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
12. I Wayan Tingkes Yasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Patas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
13. Nyoman Wija, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Patas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
14. Guru wali kelas VI SD Negeri 1 Patas, SD Negeri 2 Patas, SD Negeri 4 Patas, dan SD Negeri 5 Patas atas segala bantuan dan kerjasamanya selama uji lapangan dilakukan.
15. Siswa kelas VI SD Negeri 1 Patas, SD Negeri 2 Patas, SD Negeri 4 Patas, dan SD Negeri 5 Patas atas bantuan dan kerjasamanya selama uji lapangan dilakukan.
16. Kedua orang tua terhebat yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, bimbingan, kasih sayang, pengorbanan, dan bantuan yang tak ternilai sehingga penulis dapat bertahan dan berada sampai titik saat ini.
17. Keluarga tercinta, saudara, sahabat, dan rekan sesama mahasiswa angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan serta semua pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan bangsa ini.

Singaraja, 15 September 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Instrumen Penilaian.....	12
2.1.2 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	18
2.1.3 Pembelajaran Tematik.....	30
2.1.3 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.2 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	46

3.4	Prosedur Pengembangan	47
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	49
3.6	Metode Analisis Data	52
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen	52
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen	55
3.6.3	Analisis Daya Beda Instrumen.....	56
3.6.4	Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Laporan Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian HOTS	66
4.1.2	Laporan Uji Validitas Butir Instrumen Penilaian HOTS	73
4.1.3	Laporan Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian HOTS.....	80
4.1.4	Laporan Uji Daya Beda Instrumen Penilaian HOTS	81
4.1.5	Laporan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penilaian HOTS	86
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3	Implikasi Penelitian.....	97
BAB V	PENUTUP.....	98
5.1	Rangkuman.....	98
5.2	Simpulan.....	101
5.3	Saran dan Kritik	103
DAFTAR	RUJUKAN	104
LAMPIRAN-	LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis KI dan KD Tema 8 Kelas VI	39
Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Reliabilitas	56
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	57
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 4.1 Analisis KI dan KD Tema 8 Kelas VI	60
Tabel 4.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian HOTS Tema 8 Kelas VI.....	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	67
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	82
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	87
Tabel 4.7 Proporsi Tingkat Kesukaran Soal	92
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Data.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Ijin Penelitian	110
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Penelitian ...	114
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	118
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	122
Lampiran 05. Lembar Penilaian Uji <i>Judges</i>	126
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen dan Soal	130
Lampiran 07. Revisi Kisi-kisi Soal dari <i>Judges</i> /Pakar	142
Lampiran 08. Revisi Soal dari <i>Judges</i> /Pakar	144
Lampiran 09. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir.....	156
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	159
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda.....	162
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran.....	165
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	168

