

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN *HIGHER ORDER*
***THINKING SKILL* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN TEMA 8**
(BUMIKU) DI KELAS VI SEKOLAH DASAR
GUGUS III KECAMATAN GEROKGAK

Oleh

Kadek Evan Astra Arsiana, NIM. 1711031137

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas isi, validitas butir, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran dari instrumen penilaian HOTS pada pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di kelas VI sekolah dasar. Pada penelitian ini, pengembangan instrumen penilaian berpedoman pada model pengembangan Borg & Gall. Tahapan model pengembangan Borg & Gall yaitu studi pendahuluan, tahap pengembangan, tahap validasi, tahap uji lapangan, dan tahap revisi produk. Instrumen penilaian HOTS yang dikembangkan berupa tes pilihan ganda. Objek dalam penelitian ini adalah kualitas butir soal yang dihasilkan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai instrumen penilaian HOTS. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode tes. Data dianalisis menggunakan uji analisis validitas isi, validitas butir soal, uji reliabilitas, uji daya beda, dan uji tingkat kesukaran. Hasil uji validitas isi yang diuji oleh 4 dosen ahli instrumen penilaian HOTS dinyatakan relevan, uji validitas butir soal yang dilakukan di 4 sekolah dinyatakan valid, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian HOTS sebesar 0,82 yang berada pada kategori sangat tinggi, rata-rata hasil uji daya beda soal sebesar 0,43 yang berada pada kategori baik, rata-rata hasil uji tingkat kesukaran soal sebesar 0,502 yang berada pada kategori sedang. Sehingga instrumen penilaian *higher order thinking skill* (HOTS) pada pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di kelas VI sekolah dasar layak digunakan untuk mengukur dan melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata-kata kunci: instrumen, HOTS

***DEVELOPMENT OF HIGHER ORDER ASSESSMENT INSTRUMENTS
THINKING SKILL (HOTS) IN LEARNING THEME 8 (BUMIKU) IN CLASS
VI ELEMENTARY SCHOOL CLUSTER III, GEROKGAK DISTRICT***

By

Kadek Evan Astra Arsiana, NIM. 1711031137

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the content validity, item validity, reliability, discriminating power, and difficulty level of the HOTS assessment instrument in learning Theme 8 (bumiku) in grade VI elementary school. In this study, the development of the assessment instrument was guided by the Borg & Gall development model. In this study, the method used to collect data is the test method. The results of the content validity test tested by 4 expert lecturers of the HOTS assessment instrument were declared relevant, the item validity test conducted in 5 schools was declared valid, the results of the reliability test of the HOTS assessment instrument were 0.82 which was in the very high category, the average test results The difference power of the questions is 0.43 which is in the good category, the average test results for the level of difficulty of the questions are 0.502 which are in the medium category. Based on this analysis, it can be said that the higher order thinking skill (HOTS) assessment instrument in learning Theme 8 (bumiku) in grade VI elementary school is suitable for use.

Keywords: Instruments, Sustainable Teaching Materials

