

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Junanto T., & Afriani, R. (2016). Implementasi *Digital-Age Literacy* dalam Pendidikan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alvionita, K., & Abidin, Z. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas V SD. *Jurnal Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8, (5), 141-152.
- Anam, Rif'at Shafwatul. (2017). Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1, (1), 1-8.
- Antara, I. G. W., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS(Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi) pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5, (2), 246-257.
- Ariani, K., Jampel, I N., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Kelompok A. *Jurnal Golden Age*, 5, (2), 119-128.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrul., Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Tri Agustiana, I. G. A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3, (3), 459-467.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16, (1), 1-12.
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22, (2), 219-230.
- Budiman, Agus & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, (2), 139-151.
- Bujuri, Dian Andesta. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*, 9, (1), 37-50.

- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dermawan, D. D., Wardani, S., & Pranoto, Y. K. S. (2021). Pengembangan Instrumen Assesmen HOTS pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5, (3), 387-394.
- Dewi, Sacita Sukma. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3, (1), 15-26.
- Dinni, Husna Nur. (2018). HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding, Seminar Nasional Matematika I*.
- Djaelani, Mustofa. (2010). *Metode Penelitian Bagi Pendidik*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill* pada Pembelajaran Tematik berbasis *Outdoor Learning* di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, (1), 252-262.
- Gunawan, Imam. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2, (2), 98-117.
- Hakim, Lukman Nul. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal Aspirasi*, 4, (2), 165-172.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2, (2), 169-178.
- Hidayah, Nurul. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2, (1), 34-49.
- Hidayani, Masrifa. (2016). Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013. *Jurnal At-Ta'lim*, 15, (1), 150-165.
- Hulukati, Wenny & Maryam Rahmi. (2020). Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 4, (2), 851-861.

- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3, (1), 27-38.
- Jiwandono, Ilham Syahrul dkk. (2020). Workshop Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) di SDN 44 Mataram. *Jurnal PEPADU*, 1, (2), 198-206.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kurniasari, Eka Rachma & Arsisari, Ayen. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukur *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Aksioma*, 9, (4). 1213-1222.
- Kusuma, Mohtar. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3, (2), 198-214.
- Melly, Rina, dkk. (2017). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Sub Tema Hidup Rukun dengan Teman Bermain di Kelas II SDN 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, (1), 59-72.
- Muji. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pancaran*, 3, (4), 1-14.
- Nugroho, R. Arifin. (2018). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nuswowati, Murbangun dkk. (2010). Pengaruh Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Kimia Terhadap Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4, (1), 566-573.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 di Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21 Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Purnasari, P. D., Silvester & Lumbantobing, W. L. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Sebatik*, 25, (2), 571-580.
- Qodir, Abdul. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Rachmawati, Ryna. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12, (34), 231-239.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Pendidikan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rapih, Subroto & Sutaryadi. (2018) Perpektif Guru Sekolah Dasar Terhadap *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*: Pemahaman, Penerapan, dan Hambatan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8, (1), 78-87.
- Rasyid, Harun & Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rohim, Dhina Cahya. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 4, (4), 436-446.
- Rosaliza, Mita. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11, (2), 71-79.
- Ruwaida, Hikmatu. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4, (1), 53-76.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Salmia & Yusri, Muhammad A. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5, (1), 82-92.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13, (66), 379-391.

- Sara, S., Suhendar & Pauzi, R. Y. (2020). Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5, (1), 52-61.
- Sofyan, Ali Fuaddilah. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3, (1), 1-17.
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8, (2), 150-158.
- Sukayati & Wulandari, S. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiyati, A., Utama & Suyatmini. (2012). Pengelolaan Pembelajaran Tematik di Kelas 1 RSDBI Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13, (2), 128-137.
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2, (1), 51-58.
- Syudirman & Saputra, A. (2020). Konsep *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tematik di SD/MI. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4, (1), 133-143.
- Taubah, Mufatihatur. (2019). Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/MI. *Jurnal elementary*, 7, (2), 197-214.
- Tim Puskur.(2006). *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Depdiknas.
- Umayah, Urip & Riwanto, M. A.. (2020). Transformasi Sekolah Dasar Abad 21 *New Digital Literacy* untuk Membangun Karakter Siswa di Era Global. *Jurnal Pendidik Anak Cerdas dan Pintar*, 4, (1), 1-10.
- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Jurnal Edcomtech*, 1, (2), 129-136.
- Widana, I Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Widiyati, Wiwik. (2014). Belajar dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme. *Jurnal Biology Science & Education*, 3, (2), 177-187.
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, (1), 17-23.