

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2071/UN48.10.1/DT/2022 Singaraja, 16 Agustus 2022
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Patas
di Desa Patas, Kecamatan Gerokgak

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
NIM : 1711031137
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I,
Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2071/UN48.10.1/DT/2022 Singaraja, 16 Agustus 2022
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Patas
Di Desa Patas, Kecamatan Gerokgak

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
NIM : 1711031137
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2071/UN48.10.1/DT/2022 Singaraja, 16 Agustus 2022
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Patas
di Desa Patas, Kecamatan Gerokgak

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
NIM : 1711031137
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I,
Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id


Nomor : 2071/UN48.10.1/DT/2022 Singaraja, 16 Agustus 2022
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 5 Patas
di Desa Patas, Kecamatan Gerokgak

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
NIM : 1711031137
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi dan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PATAS

Alamat : Jalan Seririt – Gilimanuk, Km-15. Kode Pos 81155



Surat Keterangan

Nomor: 045.2/222/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Astawa, S.Pd.
 NIP : 19671231 198804 1 006
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Patas

Menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di kelas VI untuk mengumpulkan data penilaian produk sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di SD Negeri 1 Patas. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Patas
 Pada Tanggal : 17 September 2022
 Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Patas:

I MADE ASTAWA, S.Pd
 NIP. 19671231 198804 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PATAS



Alamat: Jln. Seririt-Gilimanuk KM. 16, Desa Patas, Kec. Geronggak

Surat Keterangan

Nomor: 421.2/235/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Pestiada, S.Pd.
 NIP : 19661206 198804 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SD Negeri 2 Patas

Menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian di kelas VI untuk mengumpulkan data penilaian produk sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di SD Negeri 2 Patas. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patas, 17 September 2022

Kepala SD Negeri 2 Patas



I Nyoman Pestiada, S.Pd.

NIP. 19661206 198804 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS



Alamat : Banjar Dinas Mertayasa, Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali

E-mail : info@sdn4patas.sch.id, Website : <http://sdn4patas.sch.id>, Kode Pos.81155,

NSN : 101.220104030, NPSN : 50100631, HP : 081 338 762 409

Surat Keterangan

Nomor 823.3/29/SDN4PATAS/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama I Wayan Tingkes Yasa, S.Pd
NIP 19661231 198804 1 011
Jabatan Kepala Sekolah
Nama Sekolah SD Negeri 4 Patas

Menerangkan bahwa

Nama Kadek Evan Astra Arsiana
NIM 1711031137
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian di kelas VI untuk mengumpulkan data penilaian produk sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di SD Negeri 4 Patas. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patas, 17 September 2022

Kepala SD Negeri 4 Patas



 I Wayan Tingkes Yasa, S.Pd
 NIP 19661231 198804 1 011



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PATAS**



Alamat: Banjar Dinas Yeh Biu, Desa Patas, Kec. Gerokgak

Surat Keterangan

Nomor: 421.2/224/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Wija, S.Pd
NIP : 19660631 198804 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah: SD Negeri 5 Patas

Menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
NIM : 1711031137
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian di kelas VI untuk mengumpulkan data penilaian produk sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di SD Negeri 5 Patas. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patas, 17 September 2022

Kepala SD Negeri 5 Patas



Nyoman Wija, S.Pd

NIP. 19660631 198804 1 002

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 505/UN48.10.6/DT/2022
 Lampiran : Instrumen Tes
 Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penilaian (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR

Jln.UdayanaNo11SingarajaTlp.(0362)23950;31372Fax:(0362)25735Webste
<http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail:pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 505/UN48.10.6/DT/2022
 Lampiran : Instrumen Tes
 Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penilaian (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 1 | Singaraja Tlp. (0362)23950,31372 Fax: (0362)25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 505/UN48.10.6/DT/2022
 Lampiran : Instrumen Tes
 Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu, Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penilaian (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 505/UN48.10.6/DT/2022
 Lampiran : Instrumen Tes
 Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penilaian (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362)23950, 31372 Fax: (0362)25735 Web: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198605212015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan Uji Judges Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak.

Singaraja, 10 Agustus 2022
 Dosen/Pakar

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198605212015041001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362)23950,31372 Fax. (0362)25735
Website <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIR : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana

NIM : 1711031137

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan Uji Judges Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak.

Singaraja, 6 Agustus 2022
Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIR. 197612142009122002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES III

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912132015042003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana

NIM : 1711031137

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan Uji Judges Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak.

Singaraja, 15 Agustus 2022

Dosen/pakar,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax (0362) 25735 Websi
 te <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES IV

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 1982111320130502130

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Evan Astra Arsiana
 NIM : 1711031137
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan Uji Judges Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran Tema 8 (Bumiku) di Kelas VI Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Gerokgak.

Singaraja, 6 Agustus 2022
 Dosen/Pakar

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 1982111320130502130

Lampiran 05. Lembar Penilaian Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

Nomor Soal	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	

Singaraja, 10 Agustus 2022
Dosen/pakar,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIR. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

Nomor Soal	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	

Singaraja, 6 Agustus 2022
Dosen/pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIR. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES III

Nomor Soal	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	

Singaraja, 15 Agustus 2022
Dosen/pakar,



Ni Ketut Desta Kristiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES IV

Nomor Soal	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	

Singaraja, 6 Agustus 2022
Dosen/pakar,



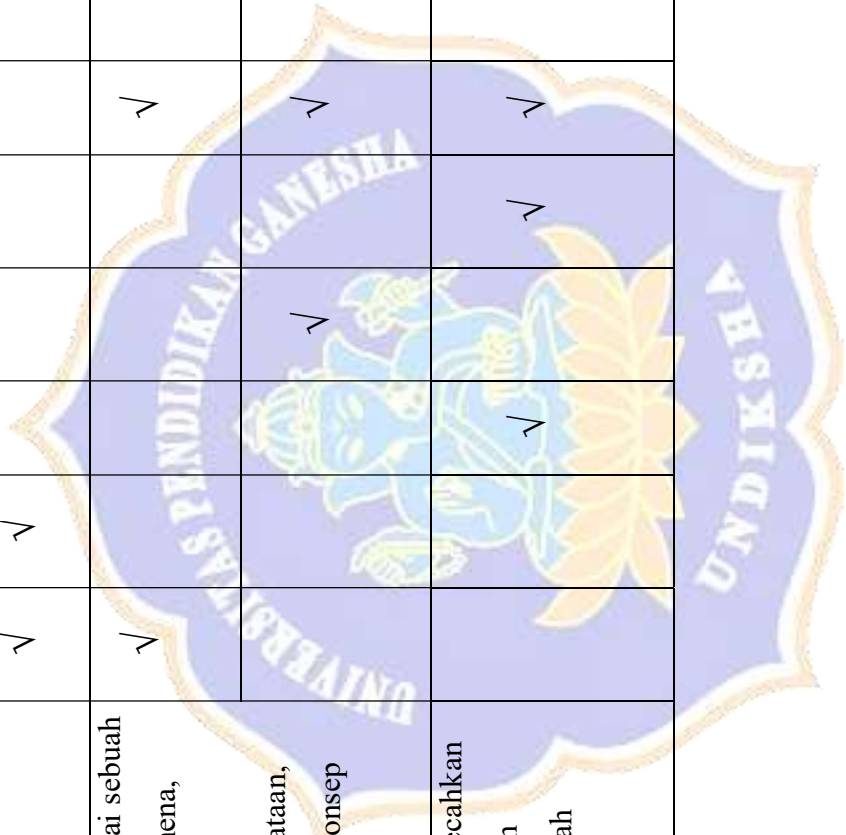
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen dan Soal

Kisi-kisi Instrumen Penilaian HOTS

Aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi	Sub aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi	Indikator keterampilan kemampuan berpikir tingkat tinggi	Indikator Pembelajaran									Jenjang kognitif dan nomor soal			Jumlah soal	
			3.1.1 (IPS)	3.1.2 (IPS)	3.7.1 (BI)	3.8.1 (IPA)	3.8.2 (IPA)	3.2.1 (PP Kn)	3.2.1 (SB dP)	3.2.2 (SB dP)	C4	C5	C6			
<i>Critical and creative thinking</i> (berpikir kritis dan kreatif)	Pemikiran kritis terhadap suatu fenomena	Menganalisis sebuah fenomena, teori, pernyataan, atau konsep			√								1			1
						√		√					2, 3, 4			3
											√			5		
									√			6			1	
			√					√				7, 8, 9			3	

								✓		✓			✓			10, 11			2
					✓											12, 13			2
				✓									✓			14, 15			2
								✓					✓			16, 17			2
<i>Problem solving</i> (pemecahan masalah)	Pemecahan masalah dari sebuah fenomena	Memecahkan sebuah masalah						✓		✓						18, 19, 20			3



SOAL OBJEKTIF
TEMA 8 (BUMIKU)
KELAS VI/SEMESTER GENAP

Petunjuk:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Soal terdiri dari 20 butir dengan pilihan jawaban a, b, c, dan d.
3. Tulislah identitas peserta pada setiap halaman lembar jawaban.
4. Berilah tanda X pada lembar jawaban yang menurut kalian benar.
5. Jika ingin mengubah jawaban, lakukanlah koreksi dengan cara memberi tanda = pada jawaban yang salah kemudian memberi tanda X pada jawaban yang baru.

~~X~~ b X d

6. Baca dan pahami soal sebelum menjawab.
7. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
8. Waktu pengerjaan soal adalah 90 menit.

Soal:

1. Bacalah dengan teliti teks nonfiksi berikut ini!

Kawasan Asia Tenggara

Asia Tenggara terletak pada 29° LU dan 6° LS. Berdasarkan garis lintangnya hampir seluruh wilayah Asia Tenggara berada di daerah tropis. Secara geologis, sebagian besar wilayah Asia Tenggara dilalui rangkaian Pegunungan Muda Mediterania.

Secara geografis, wilayah Asia Tenggara berada di jalur lalu lintas yang menghubungkan Samudera Pasifik dan Samudera Hindia, antara Australia dan Asia. Kawasan Asia Tenggara juga dilalui jalur pelayaran antara Asia Timur dan Asia Selatan.

Hampir seluruh wilayah Asia Tenggara memiliki kesamaan, yaitu dilalui oleh pegunungan muda yang masih aktif. Kenyataan ini ditunjukkan dengan sering terjadinya gempa vulkanik dan tektonik.

Sebagian besar wilayah Asia Tenggara terletak di daerah tropis. Tingginya curah hujan ini juga menyebabkan kawasan Asia Tenggara banyak hutan lebat. Di kawasan Asia Tenggara, berlaku musim penghujan dan musim kemarau. Curah hujan yang lebat menjadikan wilayah ini sangat subur. Salah satu daerah pertanian yang sangat subur di Asia Tenggara adalah daerah aliran sungai Mekong. Sungai ini melintasi Tiongkok, Myanmar, Laos, Thailand, Kamboja, dan Vietnam.

Informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi di atas adalah...

- a. Secara geografis kawasan Asia Tenggara terletak di antara Samudera Pasifik dan Samudera Atlantik
 - b. Di wilayah kawasan Asia Tenggara sering terjadi gempa vulkanik dan gempa tektonik
 - c. Sungai Mekong adalah aliran sungai yang melintasi Tiongkok, Indonesia, Myanmar, Malaysia, Laos, dan Vietnam
 - d. Curah hujan di wilayah kawasan Asia Tenggara sangat rendah
2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Terjadinya perubahan siang dan malam yang membuat bumi dibagi menjadi 2 bagian.
 - (2) Gerak semu harian matahari, yaitu matahari seperti bergerak sepanjang hari.
 - (3) Membentuk zona waktu yang berbeda.

Pernyataan di atas merupakan peristiwa alam yang terjadi akibat adanya....

- a. Gerhana Matahari
 - b. Revolusi Bumi
 - c. Rotasi Bumi
 - d. Gerhana Bulan
3. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Menghormati orang tua
 - (2) Mengikuti kegiatan belajar mengajar
 - (3) Membantu pekerjaan rumah tangga seperti menyapu, mengepel, dan membersihkan rumah.
 - (4) Mendengarkan perintah orang tua

- (5) Ikut bertanggung jawab dalam menjaga keamanan dan ketertiban sekolah

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan kewajiban sebagai anggota keluarga adalah...

- a. 1, 3, dan 4
- b. 1, 2, dan 4
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 4, dan 5

4. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Interval Nada	Jarak	Nama Interval
1	c – d	1	Prime
2	c – f	$2 \frac{1}{2}$	Kward
3	c – g	2	Kwin
4	c – b	$5 \frac{1}{2}$	Septime
5	c – c'	6	Oktaf

Berdasarkan tabel di atas, pasangan yang sesuai antara interval nada, jarak, dan nama intervalnya adalah....

- a. 2 dan 3
- b. 1 dan 2
- c. 4 dan 5
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan karakteristik tari berikut ini!

- (1) Tarian ini dilakukan sebagai persembahan suci untuk menyambut kedatangan para dewa yang turun ke bumi.
- (2) Tarian ini ditampilkan pada berbagai upacara adat dan keagamaan yang diselenggarakan di pura seperti upacara piodalan.
- (3) Tarian ini biasanya ditarikan oleh sejumlah penari wanita secara berkelompok maupun secara masal.
- (4) Gerakan tarian ini biasanya didominasi dengan gerakan *ngembat* dan *ngelikas* atau gerakan kiri dan kanan yang dilakukan sambil melangkah ke depan secara perlahan.

Tarian di bawah ini yang memiliki karakteristik sesuai dengan pernyataan di atas adalah....

- a. Tari Rejang Dewa
- b. Tari Pendet
- c. Tari Baris
- d. Tari Margapati

6. Perhatikan wacana berikut ini!

Pada suatu pagi ada seorang anak bernama Made, ia sedang berjalan menuju sebuah sekolah. Setiap hari Made selalu berjalan kaki ke sekolah karena letak sekolahnya tidak jauh dari rumahnya. Ia selalu berangkat pagi hari agar tidak terlambat sampai sekolah. Tidak butuh waktu lama Made berjalan sudah sampai di sekolah. Setelah sampai di sekolah, Made duduk sembari membaca buku selama 15 menit. Kemudian bel tanda masuk kelas berbunyi sebagai tanda bahwa kelas sudah dimulai. Tidak lupa juga Made mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan sebelumnya untuk dinilai oleh gurunya.

Pada wacana di atas, Made telah memenuhi kewajibannya sebagai seorang....

- a. Pelajar
- b. Anggota Keluarga
- c. Anggota Masyarakat
- d. Warga Negara

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Menyelenggarakan *Defense Ministers Meeting*.
- (2) Pengiriman duta dan konsulat.
- (3) Melaksanakan perjanjian ekstradisi negara-negara ASEAN.
- (4) Melaksanakan perjanjian kawasan bebas nuklir.
- (5) Perjanjian kawasan damai, bebas, dan netral.

Pernyataan di atas merupakan bentuk-bentuk kerja sama ASEAN di bidang....

- a. Ekonomi
- b. Pendidikan
- c. Politik
- d. Sosial dan Budaya

8. Perputaran bumi mengelilingi matahari dan perputaran bulan mengelilingi bumi menyebabkan terjadinya gerhana bulan. Fenomena gerhana bulan terjadi ketika kedudukan bulan, bumi, dan matahari membentuk garis lurus. Kedudukan bumi berada di antara bulan dan matahari.

Informasi yang didapatkan dari teori tersebut adalah....

- a. Bumi berada dalam bayang-bayang bulan
 - b. Gerhana bulan terjadi ketika posisi matahari, bumi, dan bulan tidak sejajar
 - c. Pada waktu gerhana bulan, cahaya matahari yang seharusnya diterima bulan terhalangi oleh bumi
 - d. Gerhana bulan terjadi ketika cahaya matahari yang seharusnya diterima bumi dihalangi oleh bulan
9. Perhatikan ciri-ciri tari berikut ini!
- (1) Menceritakan tentang alur cerita Rama menyelamatkan Dewi Shinta dari penculikan Rahwana.
 - (2) Tidak diiringi oleh alunan musik apapun, hanya diiringi teriakan dari mulut penari.
 - (3) Dalam pertunjukkan biasanya menggunakan bara api sebagai properti.
 - (4) Penarinya berjumlah 50-70 orang laki-laki yang membentuk lingkaran sempurna.

Tarian yang sesuai dengan ciri-ciri di atas adalah....

- a. Tari Gambyong
 - b. Tari Saman
 - c. Tari Cakalele
 - d. Tari Kecak
10. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Terjadinya perbedaan lama waktunya siang dan malam.
 - (2) Menyebabkan gerak semu tahunan matahari.
 - (3) Berlangsungnya perubahan musim di muka bumi.
 - (4) Dipakai sebagai penentuan penanggalan kalender masehi.

Pernyataan di atas merupakan peristiwa alam yang terjadi akibat adanya....

- a. Rotasi Bumi

- b. Revolusi Bumi
- c. Gerhana Bulan
- d. Gerhana Matahari

11. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Membuang sampah pada tempatnya.
- (2) Merapikan kamar setelah bangun tidur.
- (3) Menyapu dan mengepel lantai.
- (4) Menjaga kebersihan lingkungan rumah.
- (5) Ikut gotong royong membersihkan lingkungan sekitar.

Dari pernyataan tersebut yang merupakan kewajiban dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan masyarakat adalah....

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 4, dan 5
- d. 2, 4, dan 5

12. Perhatikan kondisi geografis suatu negara berikut ini!

- (1) Ibu kota: Bangkok
- (2) Wilayah geografisnya dibedakan menjadi empat wilayah, yaitu dataran rendah, pegunungan, pegunungan kapur, dan Tanah Genting Kra.
- (3) Beriklim tropis.
- (4) Sungai utama di negara tersebut adalah Sungai Chao Phraya, Sungai Chi, dan Sungai Mun.
- (5) Gunung tertingginya adalah Gunung Doi Inthanon (2.576 m).

Bendera negara yang sesuai dengan kondisi geografis negara di atas adalah....



c.



d.



13. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Indonesia berperan aktif dalam pertemuan rutin Menteri Keamanan negara-negara anggota ASEAN.
- (2) Indonesia berperan aktif dalam mengirimkan duta dan konsulat sebagai bagian dari anggota ASEAN.
- (3) Indonesia ikut serta dalam perjanjian ekstradisi ASEAN.
- (4) Indonesia ikut serta dalam perjanjian kawasan bebas nuklir.
- (5) Indonesia ikut serta dalam perjanjian kawasan damai, bebas, dan netral.

Hal yang dapat disimpulkan dari pernyataan di atas adalah....

- a. Indonesia memiliki posisi dalam bidang pendidikan di ASEAN
- b. Indonesia memiliki peran penting dalam bidang sosial budaya di ASEAN
- c. Indonesia memiliki peran penting dalam bidang ekonomi di ASEAN
- d. Peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN

14. Berikut ini adalah peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.

- (1) Melakukan promosi-promosi dalam bidang pariwisata dan perdagangan.
- (2) Menyediakan cadangan pangan.
- (3) Membuat kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara (AFTA).

Berdasarkan pernyataan di atas, penilaian kalian tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN adalah....

- a. Akan berdampak buruk terhadap perkembangan ekonomi di Indonesia
- b. Akan berdampak positif bagi perkembangan ekonomi di Indonesia

- c. Tidak akan berpengaruh terhadap perkembangan ekonomi di Indonesia
- d. Sistem ekonomi di Indonesia akan menganut sistem ekonomi dari negara lain

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penilaian kalian terhadap perilaku siswa yang membuang sampah sembarangan pada gambar di atas adalah....

- a. Tidak boleh menegur teman yang membuang sampah sembarangan karena itu memang haknya sebagai seorang pelajar
 - b. Hal tersebut wajar terjadi, ketika temannya membuang sampah sembarangan yang lainnya tidak menghiraukan
 - c. Siswa perempuan lalai terhadap kewajibannya sebagai seorang pelajar dengan membuang sampah sembarangan
 - d. Siswa laki-laki itu tidak tahu malu membuang sampah sembarangan
16. Kita melihat Matahari bergerak seolah-olah dari timur ke barat. Maka dari itu, kita sering menyebut Matahari terbit di timur dan tenggelam di barat. Menurut penilaian kalian hal tersebut terjadi karena....
- a. Gerakan rotasi bumi
 - b. Matahari mengelilingi bumi
 - c. Matahari bergerak lebih cepat dari bumi
 - d. Karena rotasi bumi terjadi lebih cepat
17. Perhatikan hak yang didapatkan Budi berikut ini.
- (1) Mendapatkan lingkungan baik dan sehat.
 - (2) Mendapatkan hidup yang aman dan nyaman.
 - (3) Mengemukakan pendapat.
 - (4) Mendapatkan pelayanan yang baik.

(5) Menggunakan fasilitas umum.

Penilaian kalian terhadap hak yang didapatkan Budi di atas adalah....

- a. Budi mendapatkan hak tersebut karena Budi belum memenuhi kewajibannya sebagai anggota masyarakat
- b. Seharusnya Budi tidak mendapatkan hak tersebut karena Budi belum memenuhi kewajibannya sebagai anggota masyarakat
- c. Budi belum layak mendapatkan hak tersebut karena Budi sudah memenuhi kewajibannya sebagai anggota masyarakat
- d. Budi mendapatkan hak tersebut karena Budi sudah memenuhi kewajibannya sebagai anggota masyarakat

18. Agung adalah siswa yang duduk di kelas VI sekolah dasar. Namun, Agung mengalami masalah ketika mendapatkan materi tentang memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi.

Solusi yang tepat untuk menyikapi permasalahan yang dialami Agung adalah....

- a. Agung perlu mengikuti kursus membaca teks nonfiksi
- b. Agung perlu lebih sering membaca dan mencermati isi teks nonfiksi yang dibaca
- c. Agung perlu berlatih untuk membaca cepat
- d. Agung perlu lebih sering membaca teks nonfiksi

19. Gerhana matahari adalah fenomena alam yang jarang dapat dilihat. Gerhana matahari terjadi apabila posisi bulan segaris dengan bumi dan matahari sehingga mengaburkan pandangan bumi terhadap matahari secara total maupun sebagian. Bayu mendapatkan info akan terjadi gerhana matahari dalam waktu dekat ini, dia sangat antusias ingin melihat gerhana matahari secara langsung. Namun, Bayu tidak diperbolehkan melihat langsung ke arah matahari dengan mata telanjang saat terjadi gerhana matahari. Hal ini terjadi karena sinar ultraviolet (UV) dari matahari akan masuk ke mata dan diserap oleh retina, sehingga memicu kerusakan pada mata.

Solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh Bayu adalah....

- a. Bayu bisa menggunakan pelindung mata yang dipakai oleh pekerja las untuk melihat gerhana matahari
 - b. Bayu bisa melihat gerhana matahari hanya dengan menggunakan kacamata hitam untuk melindungi mata
 - c. Bayu tetap bisa melihat gerhana matahari dengan mata telanjang, tetapi hanya sebentar saja
 - d. Bayu bisa melihat gerhana matahari secara aman dengan memandangi pantulan gerhana matahari dalam cermin
20. Beni adalah siswa yang masih duduk di kelas VI sekolah dasar. Beni adalah salah satu siswa yang paling malas di kelas. Beni tidak pernah memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar. Beni sering terlambat datang ke sekolah, tidak pernah melaksanakan piket kelas, tidak pernah mengerjakan PR yang diberikan oleh gurunya, dan pada saat jam pelajaran Beni sering ribut di dalam kelas sehingga mengganggu teman-temannya yang lagi belajar. Tidak hanya itu saja, Beni juga tidak segan-segan melawan gurunya. Solusi tepat yang dapat diajukan terhadap permasalahan yang dialami Beni adalah....
- a. Beni harus dikeluarkan dari sekolah karena tidak memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar
 - b. Beni harus dikucilkan karena telah mengganggu teman-teman kelasnya yang sedang belajar
 - c. Beni harus diberikan sanksi kekerasan agar sadar dan memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar
 - d. Beni harus dibimbing dan diarahkan untuk memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar agar bisa mendapatkan haknya

“Selamat Mengerjakan”

		teori, persamaan, atau konsep				✓		✓					16, 17		2
<i>Problem solving</i> (pemecahan masalah)	Pemecahan masalah dari sebuah fenomena	Menentukan menentukan solusi dari masalah	Mengalokasikan menentukan <i>Richard's model</i> fenomena			✓		✓					18, 19, 20		3

Lampiran 08. Revisi Soal dari Judges/Pakar

SOAL OBJEKTIF

TEMA 8 (BUMIKU)

KELAS VI/SEMESTER GENAP

Petunjuk:

1. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
2. Soal terdiri dari 20 butir dengan pilihan jawaban a, b, c, dan d.
3. Tulislah identitas peserta pada setiap halaman lembar jawaban.
4. Berilah tanda X pada lembar jawaban yang menurut kalian benar.
5. Jika ingin mengubah jawaban, lakukanlah koreksi dengan cara memberi tanda = pada jawaban yang salah kemudian memberi tanda X pada jawaban yang baru.

~~a~~ b c d

6. Baca dan pahami soal sebelum menjawab.
7. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
8. Waktu pengerjaan soal adalah 90 menit.

Soal:

1. Bacalah dengan teliti teks nonfiksi berikut ini!

Kawasan Asia Tenggara

Asia Tenggara terletak pada 29° LU dan 6° LS. Berdasarkan garis lintangnya hampir seluruh wilayah Asia Tenggara berada di daerah tropis. Secara geologis, sebagian besar wilayah Asia Tenggara dilalui rangkaian Pegunungan Muda Mediterania.

Secara geografis, wilayah Asia Tenggara berada di jalur lalu lintas yang menghubungkan Samudera Pasifik dan Samudera Hindia, antara Australia dan Asia. Kawasan Asia Tenggara juga dilalui jalur pelayaran antara Asia Timur dan Asia Selatan.

Hampir seluruh wilayah Asia Tenggara memiliki kesamaan, yaitu dilalui oleh pegunungan muda yang masih aktif. Kenyataan ini ditunjukkan dengan sering terjadinya gempa vulkanik dan tektonik.

Sebagian besar wilayah Asia Tenggara terletak di daerah tropis. Tingginya curah hujan ini juga menyebabkan kawasan Asia Tenggara banyak hutan lebat. Di kawasan Asia Tenggara, berlaku musim penghujan dan musim kemarau. Curah hujan yang lebat menjadikan wilayah ini sangat subur. Salah satu daerah pertanian yang sangat subur di Asia Tenggara adalah daerah aliran sungai Mekong. Sungai ini melintasi Tiongkok, Myanmar, Laos, Thailand, Kamboja, dan Vietnam. Informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi di atas adalah

- a. Secara geografis kawasan Asia Tenggara terletak diantara Samudera Pasifik dan Samudera Atlantik
- b. Di wilayah kawasan Asia Tenggara sering terjadi gempa vulkanik dan gempa tektonik
- c. Sungai Mekong adalah aliran sungai yang melintasi Tiongkok, Indonesia, Myanmar, Malaysia, Laos, dan Vietnam
- d. Curah hujan di wilayah kawasan Asia Tenggara sangat rendah

2. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Terjadinya perubahan siang dan malam yang membuat bumi dibagi menjadi 2 bagian.
- (2) Gerak semu harian matahari, yaitu matahari seperti bergerak sepanjang hari.
- (3) Membentuk zona waktu yang berbeda.

Pernyataan di atas merupakan peristiwa alam yang terjadi akibat adanya.....

- a. Gerhana Matahari
- b. Revolusi Bumi
- c. Rotasi Bumi
- d. Gerhana Bulan

3. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Menghormati orang tua
- (2) Mengikuti kegiatan belajar mengajar

- (3) Membantu pekerjaan rumah tangga seperti menyapu, mengepel, dan membersihkan rumah.
- (4) Mendengarkan perintah orang tua
- (5) Ikut bertanggung jawab dalam menjaga keamanan dan ketertiban sekolah

Dari pernyataan di atas yang merupakan kewajiban sebagai anggota keluarga adalah

- a. 1, 3, dan 4
 - b. 1, 2, dan 4
 - c. 2, 3, dan 4
 - d. 1, 4, dan 5
4. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Interval Nada	Jarak	Nama Interval
1	c – d	1	Prime
2	c – f	2 ½	Kward
3	c – g	2	Kwin
4	c – b	5 ½	Septime
5	c – c'	6	Oktaf

Dari tabel di atas pasangan yang sesuai antara interval nada, jarak, dan nama intervalnya adalah

- a. 2 dan 3
 - b. 1 dan 2
 - c. 4 dan 5
 - d. 2 dan 5
5. Perhatikan karakteristik tari berikut ini!
- (1) Tarian ini dilakukan sebagai persembahan suci untuk menyambut kedatangan para dewa yang turun ke bumi.
 - (2) Tarian ini ditampilkan pada berbagai upacara adat dan keagamaan yang diselenggarakan di pura seperti upacara piodalan.
 - (3) Tarian ini biasanya ditarikan oleh sejumlah penari wanita secara berkelompok maupun secara masal.

Pernyataan di atas merupakan bentuk-bentuk kerja sama ASEAN di bidang.....

- a. Ekonomi
- b. Pendidikan
- c. Politik
- d. Sosial dan Budaya

8. Perputaran bumi mengelilingi matahari dan perputaran bulan mengelilingi bumi menyebabkan terjadinya gerhana bulan. Fenomena gerhana bulan terjadi ketika kedudukan bulan, bumi, dan matahari membentuk garis lurus. Kedudukan bumi berada di antara bulan dan matahari.

Informasi yang didapatkan dari teori tersebut adalah

- a. Bumi berada dalam bayang-bayang bulan
- b. Gerhana bulan terjadi ketika posisi matahari, bumi, dan bulan tidak sejajar
- c. Pada waktu gerhana bulan, cahaya matahari yang seharusnya diterima bulan terhalangi oleh bumi
- d. Gerhana bulan terjadi ketika cahaya matahari yang seharusnya diterima bumi dihalangi oleh bulan

9. Perhatikan ciri-ciri tari berikut ini!

- (1) Menceritakan tentang alur cerita Rama menyelamatkan Dewi Shinta dari penculikan Rahwana.
- (2) Tidak diiringi oleh alunan musik apapun, hanya diiringi teriakan dari mulut penari.
- (3) Dalam pertunjukan biasanya menggunakan bara api sebagai properti.
- (4) Penarinya berjumlah 50-70 orang laki-laki yang membentuk lingkaran sempurna.

Tarian yang sesuai dengan ciri-ciri di atas adalah.....

- a. Tari Gambyong
- b. Tari Saman
- c. Tari Cakalele
- d. Tari Kecak

10. Disajikan sebuah pernyataan berikut ini!

- (4) Gerakan tarian ini biasanya didominasi dengan gerakan *ngembat* dan *ngelikas* atau gerakan kiri dan kanan yang dilakukan sambil melangkah ke depan secara perlahan.

Tarian di bawah ini yang memiliki karakteristik sesuai dengan pernyataan di atas adalah

- a. Tari Rejang Dewa
- b. Tari Pendet
- c. Tari Baris
- d. Tari Margapati

6. Perhatikan wacana berikut ini!

Pada suatu pagi ada seorang anak bernama Made, ia sedang berjalan menuju sebuah sekolah. Setiap hari Made selalu berjalan kaki ke sekolah karena letak sekolahnya tidak jauh dari rumahnya. Ia selalu berangkat pagi hari agar tidak terlambat sampai sekolah. Tidak butuh waktu lama Made berjalan sudah sampai di sekolah. Setelah sampai di sekolah, Made duduk sembari membaca buku selama 15 menit. Kemudian bel tanda masuk kelas berbunyi sebagai tanda bahwa kelas sudah dimulai. Tidak lupa juga Made mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan sebelumnya untuk dinilai oleh gurunya.

Pada wacana di atas, Made telah memenuhi kewajibannya sebagai seorang.....

- a. Pelajar
- b. Anggota Keluarga
- c. Anggota Masyarakat
- d. Warga Negara

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Menyelenggarakan *Defense Ministers Meeting*.
- (2) Pengiriman duta dan konsulat.
- (3) Melaksanakan perjanjian ekstradisi negara-negara ASEAN.
- (4) Melaksanakan perjanjian kawasan bebas nuklir.
- (5) Perjanjian kawasan damai, bebas, dan netral.



13. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Indonesia berperan aktif dalam pertemuan rutin menteri keamanan negara-negara anggota ASEAN.
- (2) Indonesia berperan aktif dalam mengirimkan duta dan konsulat sebagai bagian dari anggota ASEAN.
- (3) Indonesia ikut serta dalam perjanjian ekstradisi ASEAN.
- (4) Indonesia ikut serta dalam perjanjian kawasan bebas nuklir.
- (5) Indonesia ikut serta dalam perjanjian kawasan damai, bebas, dan netral.

Hal yang dapat disimpulkan dari pernyataan di atas adalah.....

- a. Indonesia memiliki posisi dalam bidang pendidikan di ASEAN

- b. Indonesia memiliki peran penting dalam bidang sosial budaya di ASEAN
- c. Indonesia memiliki peran penting dalam bidang ekonomi di ASEAN
- d. Peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN

14. Berikut ini adalah peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN

- (1) Melakukan promosi-promosi dalam bidang pariwisata dan perdagangan.
- (2) Menyediakan cadangan pangan.
- (3) Membuat kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara (AFTA).

Perhatikan

Dari pernyataan di atas, penilaian kalian tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN adalah.....

- a. Akan berdampak buruk terhadap perkembangan ekonomi di Indonesia
- b. Akan berdampak positif bagi perkembangan ekonomi di Indonesia
- c. Tidak akan berpengaruh terhadap perkembangan ekonomi di Indonesia
- d. Sistem ekonomi di Indonesia akan menganut sistem ekonomi dari negara lain

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penilaian kalian terhadap perilaku siswa yang membuang sampah sembarangan pada gambar di atas adalah.....

- a. Tidak boleh menegur teman yang membuang sampah sembarangan karena itu memang haknya sebagai seorang pelajar
- b. Hal tersebut wajar terjadi, ketika temannya membuang sampah sembarangan yang lainnya tidak menghiraukan

- (1) Terjadinya perbedaan lama waktunya siang dan malam.
- (2) Menyebabkan gerak semu tahunan matahari.
- (3) Berlangsungnya perubahan musim di muka bumi.
- (4) Dipakai sebagai penentuan penanggalan kalender masehi.

Pernyataan di atas merupakan peristiwa alam yang terjadi akibat adanya.....

- a. Rotasi Bumi
- b. Revolusi Bumi
- c. Gerhana Bulan
- d. Gerhana Matahari

11. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Membuang sampah pada tempatnya.
- (2) Merapikan kamar setelah bangun tidur.
- (3) Menyapu dan mengepel lantai.
- (4) Menjaga kebersihan lingkungan rumah.
- (5) Ikut gotong royong membersihkan lingkungan sekitar.

Dari pernyataan tersebut yang merupakan kewajiban dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan masyarakat adalah.....

- a. 1, 3, dan 5
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 4, dan 5
- d. 2, 4, dan 5

12. Perhatikan kondisi geografis suatu negara berikut ini!

- (1) Ibu kotanya Bangkok.
- (2) Wilayah geografisnya dibedakan menjadi empat wilayah, yaitu dataran rendah, pegunungan, pegunungan kapur, dan Tanah Genting Kra.
- (3) Beriklim tropis.
- (4) Sungai utama di negara tersebut adalah Sungai Chao Phraya, Sungai Chi, dan Sungai Mun.
- (5) Gunung tertingginya adalah Gunung Doi Inthanon (2.576 m).

Bendera negara yang sesuai dengan kondisi geografis negara di atas adalah.....

- b. Agung perlu lebih sering membaca dan mencermati isi teks nonfiksi yang dibaca
- c. Agung perlu berlatih untuk membaca cepat
- d. Agung perlu lebih sering membaca teks nonfiksi

19. Gerhana matahari adalah fenomena alam yang jarang dapat dilihat. Gerhana matahari terjadi apabila posisi bulan segaris dengan bumi dan matahari sehingga mengaburkan pandangan bumi terhadap matahari secara total maupun sebagian. Bayu mendapatkan info akan terjadi gerhana matahari dalam waktu dekat ini, dia sangat antusias ingin melihat gerhana matahari secara langsung. Namun, Bayu tidak diperbolehkan melihat langsung ke arah matahari dengan mata telanjang saat terjadi gerhana matahari. Hal ini terjadi karena sinar ultraviolet (UV) dari matahari akan masuk ke mata dan diserap oleh retina, sehingga memicu kerusakan pada mata.

Solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh Bayu adalah.....

- a. Bayu bisa menggunakan pelindung mata yang dipakai oleh pekerja las untuk melihat gerhana matahari
- b. Bayu bisa melihat gerhana matahari hanya dengan menggunakan kacamata hitam untuk melindungi mata
- c. Bayu tetap bisa melihat gerhana matahari dengan mata telanjang, tetapi hanya sebentar saja
- d. Bayu bisa melihat gerhana matahari secara aman dengan memandang pantulan gerhana matahari dalam cermin

20. Beni adalah siswa yang masih duduk di kelas VI sekolah dasar. Beni adalah salah satu siswa yang paling malas di kelas. Beni tidak pernah memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar. Beni sering terlambat datang ke sekolah, tidak pernah melaksanakan piket kelas, tidak pernah mengerjakan PR yang diberikan oleh gurunya, dan pada saat jam pelajaran Beni sering ribut di dalam kelas sehingga mengganggu teman-temannya yang lagi belajar. Tidak hanya itu saja, Beni juga tidak segan-segan melawan gurunya.

Solusi tepat yang dapat diajukan terhadap permasalahan yang dialami Beni adalah.....



ketika soal di
gunakan pastikan
tinta warna
berfungsi dg baik

13. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Indonesia berperan aktif dalam pertemuan rutin menteri keamanan negara-negara anggota ASEAN.
- (2) Indonesia berperan aktif dalam mengirimkan duta dan konsulat sebagai bagian dari anggota ASEAN.
- (3) Indonesia ikut serta dalam perjanjian ekstradisi ASEAN.
- (4) Indonesia ikut serta dalam perjanjian kawasan bebas nuklir.
- (5) Indonesia ikut serta dalam perjanjian kawasan damai, bebas, dan netral.

Hal yang dapat disimpulkan dari pernyataan di atas adalah.....

- a. Indonesia memiliki posisi dalam bidang pendidikan di ASEAN
- b. Indonesia memiliki peran penting dalam bidang sosial budaya di ASEAN
- c. Indonesia memiliki peran penting dalam bidang ekonomi di ASEAN
- d. Peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN

14. Berikut ini adalah peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN!

- (1) Melakukan promosi-promosi dalam bidang pariwisata dan perdagangan.

(2) Menyediakan cadangan pangan.

(3) Membuat kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara (AFTA).

Dari pernyataan di atas, penilaian kalian tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN adalah.....

- a. Akan berdampak buruk terhadap perkembangan ekonomi di Indonesia
- b. Akan berdampak positif bagi perkembangan ekonomi di Indonesia
- c. Tidak akan berpengaruh terhadap perkembangan ekonomi di Indonesia
- d. Sistem ekonomi di Indonesia akan menganut sistem ekonomi dari negara lain



15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Siswa yang mana?

Penilaian kalian terhadap perilaku siswa pada gambar di atas adalah.....

- a. Tidak boleh menegur teman yang membuang sampah sembarangan karena itu memang haknya sebagai seorang pelajar
- b. Hal tersebut wajar terjadi, ketika temannya membuang sampah sembarangan yang lainnya tidak menghiraukan
- c. Siswa perempuan lalai terhadap kewajibannya sebagai seorang pelajar dengan membuang sampah sembarangan
- d. Siswa laki-laki itu tidak tahu malu membuang sampah sembarangan



16. Kita melihat Matahari bergerak seolah-olah dari timur ke barat. Maka dari itu, kita sering menyebut Matahari terbit di timur dan tenggelam di barat.

Menurut penilain kalian hal tersebut terjadi karena.....

- a. Bumi berotasi dari barat ke timur
- b. Matahari mengelilingi bumi
- c. Matahari bergerak lebih cepat dari bumi

matahari dengan mata telanjang saat terjadi gerhana matahari. Hal ini terjadi karena sinar ultraviolet (UV) dari matahari akan masuk ke mata dan diserap oleh retina, sehingga memicu kerusakan pada mata.

Solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh Bayu adalah.....

- a. Bayu bisa menggunakan pelindung mata yang dipakai oleh pekerja las untuk melihat gerhana matahari
 - b. Bayu bisa melihat gerhana matahari hanya dengan menggunakan kacamata hitam untuk melindungi mata
 - c. Bayu tetap bisa melihat gerhana matahari dengan mata telanjang, tetapi hanya sebentar saja
 - d. Bayu bisa melihat gerhana matahari secara aman dengan memandang pantulan gerhana matahari dalam cermin
20. Beni adalah siswa yang masih duduk di kelas VI sekolah dasar. Beni adalah salah satu siswa yang paling malas di kelas. ^{Beni} Dia tidak pernah memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar. ^{Beni} Dia sering terlambat datang ke sekolah, tidak pernah melaksanakan piket kelas, tidak pernah mengerjakan PR yang diberikan oleh gurunya, dan pada saat jam pelajaran dia sering ribut di dalam kelas sehingga mengganggu teman-temannya yang lagi belajar. Tidak hanya itu saja, dia juga tidak segan-segan melawan gurunya. Solusi tepat yang dapat diajukan terhadap permasalahan yang dialami Beni adalah.....

- a. Beni harus dikeluarkan dari sekolah karena tidak memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar
- b. Beni harus dikucilkan karena telah mengganggu teman-teman kelasnya yang sedang belajar
- c. Beni harus diberikan sanksi kekerasan agar sadar dan memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar
- d. Beni harus dibimbing dan diarahkan untuk memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar agar bisa mendapatkan haknya

“ Selamat Mengerjakan ”

Lampiran 09. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir

Responden	Butir Soal																				Skor	Skor ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	12	144
2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7	49
3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13	169
4	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25
5	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	36
6	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	196
7	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	144
8	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13	169
9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	14	196
10	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	64
11	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	49
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	225
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	14	196
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7	49
15	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	8	64
16	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	169
17	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	169
18	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	7	49
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	25
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	15	225
21	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	25
22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	36
23	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12	144
24	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	12	144
25	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	196
26	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	196
27	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16
28	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4	16
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13	169
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15	225
31	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	36

Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas

Responden	Butir Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	12
2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7
3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13
4	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
5	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6
6	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
7	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
8	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13
9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14
10	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8
11	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	14
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7
15	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	8
16	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13
17	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
18	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	7
19	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	15
21	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6
23	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12
24	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	12
25	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14
26	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
27	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
28	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15
31	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6

32	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	15
33	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
34	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
36	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
37	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
38	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
39	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
40	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
41	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
42	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
43	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
44	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
45	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8
46	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6
47	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
49	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	15
50	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	13
51	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17
52	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
53	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
54	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
55	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
56	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
57	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
58	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
59	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
60	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13
61	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3
63	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
64	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	10

Lampiran 11. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda

Responden	Butir Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
42	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
51	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
67	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
33	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16
44	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	16
55	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	15
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15
41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	15
47	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
49	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
54	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
69	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
72	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15
57	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15
78	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
16	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14
6	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	14
25	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14
26	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
70	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14
76	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14
81	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14
9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	13
52	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13
3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13

8	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
17	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13
50	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13
60	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
71	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13
23	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12
24	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12
7	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12
64	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10
58	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10
73	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	9
10	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8
15	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	8
39	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8
45	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	8
2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	7
11	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	7
14	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	7
18	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
40	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
5	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6
22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
31	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
34	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6
46	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6
53	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
66	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	6
68	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6
4	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	5

Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran

Responden	Butir Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
3	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
4	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
6	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
7	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
8	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
11	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
13	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
15	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
16	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
17	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0
21	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
23	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
24	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
25	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
27	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
31	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
33	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
34	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
36	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
37	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
40	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Np	51	40	50	24	43	61	21	33	47	43	53	33	31	41	37	45	39	44	37	50
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
P	0.622	0.488	0.610	0.293	0.524	0.744	0.256	0.402	0.573	0.524	0.646	0.402	0.378	0.500	0.451	0.549	0.476	0.537	0.451	0.610
Kategori	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang
Sukar	2																			
Sedang	17																			
Mudah	1																			
Rata-rata	0.502																			

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Uji Instrumen di SDN 5 Patas



Uji Instrumen di SDN 5 Patas



Uji Instrumen di SDN 1 Patas



Uji Instrumen di SDN 2 Patas



Uji Instrumen di SDN 1 Patas



Uji Instrumen di SDN 4 Patas

RIWAYAT HIDUP



Kadek Evan Astra Arsiana, lahir di Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Bali pada tanggal 12 Agustus 1998. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan dari Kadek Wastra dan Wayan Sutarsih. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Tegal Sari, Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Patas. Tamat dari sekolah dasar pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Gerokgak. Tamat dari sekolah menengah pertama pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Gerokgak dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2017, peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).