

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE FILM CERITA PENDEK PADA
SISWA KELAS XI MIA 2 SMA N 1 TEMBUKU**

Oleh

Ni Nyoman Alit Lingga Dewi, NIM 1812011007

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bermain drama dengan memanfaatkan media *youtube* film cerita pendek pada siswa kelas XI., (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada pembelajaran bermain drama dengan memanfaatkan media *youtube* film cerita pendek pada siswa kelas XI., (3) mendeskripsikan respon siswa terhadap pemanfaatan media *youtube* film cerita pendek dalam pembelajaran bermain drama di kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, dan metode angket/kuisisioner. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan dekskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan pembelajaran yang tepat dalam penelitian ini ditekankan pada penegasan cara berdialog, berekspresi, penghayatan, dan intonasi., (2) penggunaan media *youtube* film cerita pendek dapat meningkatkan kemampuan bermain drama dalam pembelajaran drama. Pada pratindakan skor rata-rata klasikal 69 (cukup), siklus I memperoleh nilai rata-rata klasikal 75,2 (baik), sedangkan pada siklus II nilai rata-rata klasikal siswa menjadi 83,1 (baik)., (3) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media *youtube* film cerita pendek dalam pembelajaran bermain drama, pada siklus I memperoleh rata-rata 25,8 (positif) sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata 26,9 (positif). Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia di SMA N 1 Tembuku agar menerapkan pembelajaran ini sesuai langkah yang ditemukan dalam penelitian.

Kata kunci : media *youtube*, film cerita pendek, drama

**IMPROVEMENT OF DRAMA PLAYING ABILITY THROUGH THE
UTILIZATION OF SHORT STORY FILM YOUTUBE MEDIA ON
STUDENTS OF CLASS XI MIA 2 SMA N 1 TEMBUKU**

By

Ni Nyoman Alit Lingga Dewi, NIM 1812011007

Indonesian Language and Literature Education Study Program

ABSTRACT

This classroom action research (CAR) aims to (1) describe the implementation of learning to play drama by utilizing youtube short story film media for class XI students, (2) describe the improvement of learning outcomes in learning to play drama by utilizing youtube media short story films in class students XI., (3) describes student responses to the use of short story film youtube media in learning to play drama in class XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku. The data collection methods used in this study were the observation method, the test method, and the questionnaire/questionnaire method. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative descriptive techniques. The results of this study indicate that, (1) the proper implementation of learning in this study is emphasized on affirming the ways of dialogue, expression, appreciation, and intonation., (2) the use of youtube short story films can improve the ability to play drama in drama learning. In the pre-action classical average score of 69 (enough), the first cycle obtained a classical average score of 75.2 (good), while in the second cycle the classical average score of students became 83.1 (good)., (3) students gave a positive response to the use of youtube short story films in learning to play drama, in the first cycle it obtained an average of 25.8 (positive) while in the second cycle it obtained an average of 26.9 (positive). It is hoped that Indonesian language teachers at SMA N 1 Tembuku will apply this learning according to the steps found in the research.

Keywords: youtube media, short story films, drama