

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN DRAMA MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* FILM CERITA PENDEK PADA
SISWA KELAS XI MIA 2 SMA N 1 TEMBUKU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Oleh

NI NYOMAN ALIT LINGGA DEWI

NIM 1812011007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd
NIP 195811091986031003

Pembimbing II,



Ade Asih Susiari Tantri, M.Pd
NIP 198709182015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Nyoman Alit Lingga Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Penguji II,



Ade Asih Susiari Tantri, M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Peningkatan Kemampuan Bermain Drama Melalui Pemanfaatan Media Youtube Film Cerita Pendek Pada Siswa Kelas Xi Mia 2 SMA N 1 Tembuku*" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri., dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Ni Nyoman Alit Lingga Dewi
NIM 1812011007



MOTTO

HAL SEKECIL APAPUN PERLU PERJUANGAN

(Lingga Dewi)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Bermain Drama Melalui Pemanfaatan Media Youtube Film Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan yang telah lama dinantikan.
2. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini dengan memberikan saran dan kritik positif yang mampu memotivasi penulis.
3. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan kepada penulis dan memberikan saran serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan.

5. Drs. Komang Gede Juliarta Danendra, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA N 1 Tembuku yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah bersangkutan.
6. I Wayan Mudayana, S.Pd., selaku Guru bahasa Indonesia di kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data dan penyusunan skripsi.
7. Siswa-siswi di kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku yang telah bersedia berperan aktif dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian di kelas bersangkutan.
8. I Nyoman Budi dan Ni Ketut Keted, selaku orang tua yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan yang luar biasa yang tak terhingga serta membiayai penulis dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan.
9. Yogi Diantara, Gita sari dan Ayu Muliani, selaku saudara yang telah senantiasa memberikan motivasi, doa, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Diasa sanjaya, terima kasih sudah menjadi penyemangat yang baik dan sabar. Selalu memberikan semangat, motivasi, doa, perhatian dan memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sita, Dekya, dan Weda. Terima kasih telah memberikan rasa persaudaraan yang erat dan selalu mendukung satu sama lain. Selalu menjadi alasan untuk tetap tertawa dan menjadi bagian perjalanan masa kuliah yang luar biasa.

12. Sintya, Mita, dan Mega. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan memberikan motivasi serta dukungan.

13. Alit, Canggih, Tuady, Tabe, dan Putra, selaku sahabat yang saling menguatkan satu sama lain dan saling mendukung selama penyusunan skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menyemangati serta mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran konstruktif agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat berguna untuk pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 19 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Penelitian Sejenis	13
2.2 Drama	17
2.2.1 Pembelajaran Drama	17
2.2.2 Hakikat Keterampilan Drama	21
2.2.3 Unsur-unsur Drama	22
2.3 Respon	29
2.3.2 Hakikat Respon	29
2.3.2 Jenis-jenis Respon	31
2.4 Media Pembelajaran	32
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	32
2.4.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	33
2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	36
2.5 Aplikasi Youtube	38
2.6 Media Film Cerita Pendek	41
2.7 Kerangka Berpikir	41
2.8 Hipotesis Tindakan	44

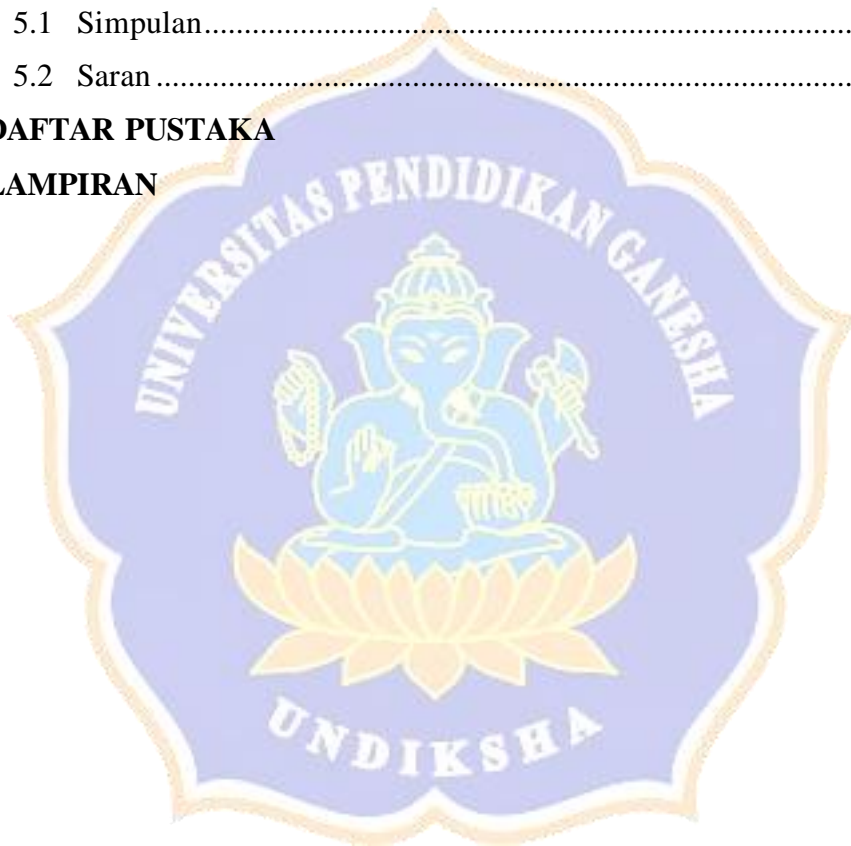
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	47
3.3 Prosedur Penelitian.....	48
3.4 Refleksi Awal	49
3.5 Perencanaan.....	51
3.6 Pelaksanaan.....	52
3.7 Observasi/Evaluasi.....	54
3.8 Refleksi.....	55
3.9 Metode dan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.9.1 Metode Observasi.....	56
3.9.2 Metode Tes.....	57
3.9.3 Metode Angket /Kuisisioner	57
3.10 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	63
3.10.1 Teknik Analisis Data.....	63
3.10.2 Kriteria Keberhasilan.....	63
3.10.3 Analisis Data Respon Siswa.....	64
3.11 Jadwal Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	67
4.1.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Bermain Drama dengan Memanfaatkan Media Youtube Film Cerita Pendek pada Siklus I.....	68
4.1.1.2 Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Bermain Drama dengan Memanfaatkan Media Youtube Film Cerita Pendek pada Siklus I.....	79
4.1.1.3 Respon Siswa terhadap Pemanfaatan Media Youtube Film Cerita Pendek dalam Pembelajaran Bermain Drama pada Siklus I	82
4.1.1.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	86
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	88
4.1.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Bermain Drama dengan Memanfaatkan Media Youtube Film Cerita Pendek pada Siklus II.....	89

4.1.2.2 Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Bermain Drama dengan Memanfaatkan Media Youtube Film Cerita Pendek pada Siklus II.....	98
4. 1.2.3 Respon Siswa terhadap Pemanfaatan Media Youtube Film Cerita Pendek dalam Pembelajaran Bermain Drama pada Siklus II.....	102
4.1.2.4 Refleksi Tindakan Siklus II.....	106
4.2 Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

3.1 Skenario Pembelajaran	52
3.2 Pedoman Observasi Guru	58
3.3 Pedoman Observasi Siswa.....	60
3.4 Skor Penilaian Tes Praktik Bermain Drama.....	61
3.5 Format Angket/Kuisisioner Respons Siswa	62
3.6 Teknik Analisis Data	63
3.7 Kriteria Penggolongan Respon Siswa.....	64
3.8 Kreiteria Penilaian	64
4.1 Hasil Penilaian Kemampuan Bermain Drama Siswa Kelas MIA 2 SMA N 1 Tembuku.....	79
4.2 Data Respons Siswa terhadap Pemanfaatan Media Youtube Film Cerita pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Bermain Drama.....	82
4.3 Data Respons Siswa Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku terhadap Butir Pernyataan dalam kuisisioner pada Siklus I.....	84
4.4 Skenario Pembelajaran Refleksi Siklus I.....	87
4.5 Hasil Penilaian Bermain Drama Siswa Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku pada Siklus II.....	98
4.6 Perbandingan Hasil Penilaian Bermain Drama antara Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku	101
4.7 Data Respons Siswa terhadap Pemanfaatan Media Youtube Film Cerita Pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Bermain Drama pada Siklus II.....	102
4.8 Data Respons Siswa Keas XI MIA 2 SMA N 1 Tembuku terhadap Butir Pernyataan dalam Kuisisioner pada Siklus II.....	104

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir.....	43
3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Surat Keterangan
- Lampiran 3 : Hasil Observasi Langkah-langkah Pembelajaran Drama (Bermain Drama) pada Siklus I
- Lampiran 4 : Hasil Obervasi Langkah-langkah Pembelajaran Drama (Bermain Drama) pada Siklus II
- Lampiran 5 : Silabus
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 : Hasil Respons Siswa Siklus I
- Lampiran 8 : Hasil Respons Siswa Siklus II
- Lampiran 9 : Dokumentasi Siklus I
- Lampiran 10 : Dokumentasi Siklus II

