

**PEMANFAATAN APLIKASI BACA NOVEL GRATIS “CABACA”
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIIIA SMP NEGERI 3 GEROKGAK**

Oleh
Nyoman Sita Pandetri, NIM 1812011002
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi baca novel gratis “Cabaca” dalam pembelajaran menulis teks ulasan pada peserta didik kelas VIIIA SMP Negeri 3 Gerokgak, (2) mendeskripsikan hasil menulis teks ulasan siswa dalam pembelajaran menggunakan aplikasi baca novel gratis “Cabaca”, dan (3) mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran teks ulasan menggunakan aplikasi baca novel gratis “Cabaca” pada peserta didik kelas VIIIA SMP Negeri 3 Gerokgak. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIIIA di SMP Negeri 3 Gerokgak dan seorang guru pengajar Bahasa Indonesia kelas VIII, sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi *Cabaca* pada pembelajaran teks ulasan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi serta dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *Cabaca* dilaksanakan oleh guru sesuai RPP yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, (2) hasil menulis siswa baik dibuktikan dengan nilai siswa di atas nilai KKM dengan rata-rata 83, dan (3) kendala yang dihadapi dalam pembelajaran teks ulasan menggunakan aplikasi Cabaca disebabkan oleh faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci: Pembelajaran, Aplikasi *Cabaca*, Teks Ulasan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the use of the free novel reading application "Cabaca" in learning to write review texts for class VIIIA students of SMP Negeri 3 Gerokgak, (2) describe the results of writing student review texts in learning using the free novel reading application "Cabaca", and (3) describe the obstacles faced in learning review texts using the free novel reading application "Cabaca" for class VIIIA students of SMP Negeri 3 Gerokgak. The subjects of this study were students of class VIIIA at SMP Negeri 3 Gerokgak and an Indonesian teacher of class VIII, while the object of this research was the use of the Cabaca application in learning review texts. The data was collected by observation method, interview method, and documentation method and analyzed by qualitative descriptive method. The results showed (1) the implementation of learning using the Cabaca application was carried out by the teacher according to the lesson plans that had been made by the Indonesian language subject teacher, (2) the students' writing results were good as evidenced by the student's score above the KKM score with an average of 83, and (3) the obstacles faced in learning review texts using the Cabaca application were caused by internal and external factors.

Keywords: Learning, Cabaca Application, Review Text

