DAFTAR PUSTAKA

Astuti, Ervin Nur. 2021. Cabaca Bagikan Lima Keuntungan Baca Buku Secara Digital. Koranpelita.com: Jakarta.

Tersedia pada https://koranpelita.com/2021/06/18/cabaca-bagikan-lima-keuntungan-baca-buku-secara-digital/ (diakses tanggal, 24 Mei 2022)

Dewi, Made Rospita Pradnya. 2017. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas X IPA 8 SMA Negeri 1 Kuta Utara. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha. Volume 7, Nomor 2. Tersedia pada https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11576 (diakses tanggal, 31 Maret 2022).

Dewi, Ni Luh Putu Jayanti Maha. 2021. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mengwi. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Guru dan Anak Didik.* Jakarta: Rineka Cipta

Febrina, Liga. 2017. Pengaruh Minat Baca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Padang. Volume 11, Nomor 74.

Tersedia pada https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/81 (diakses tanggal, 31 Maret 2022).

Kartono, Kartini. 2017. *Pemimpin dan Kepemimpinan.* Rajawali Pers: Jakarta.

KBBI. 2021. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [*online*]

https://kbbi.web.id/ulasan(diakses tanggal, 27 Desember 2021).

KBBI. 2021. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [*online*] https://kbbi.web.id/ajar(diakses tanggal, 27 Desember 2021).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lestari, Kadek Putri Indah. 2021. Penggunaan Ruang Guru pada Pembelajaran Teks Ulasan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.

Ma`uusara, Siti. 2020. Penggunaan Media Youtube pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII Mts Negeri 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Tersedia pada http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54073 (diakses tanggal, 30 Desember 2021).

Misra. 2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. Volume 1, Nomor 2. Tersedia pada http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2670 (diakses tanggal, 30 Desember 2021).

Musrini. 2015. *Upaya Menumbuhkan Keterampilan Menulis Bagi Anak dan Penulis Pemula*. Tersedia pada http://repository.unib.ac.id/11130/1/25-Musrini.pdf

(diakses tanggal, 30 Desember 2021).

Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books

Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan Nasional*. Tambahan Lembar Negara RI Nomor 4301. Jakarta.

Pinem, Windi Nalsalina Br. 2021. Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Fabel Siswa SMPS Laboratorium Undiksha Singaraja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.

Pupuh, Fathurrohman dan Sobry Sutikno. 2017. *Strategi Belajar Mengajar (Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami)*. Bandung: Refika Aditama.

Putri, Fitriani Widya. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film Pendek dengan Strategi Think Talk Write (TTW) pada Siswa Kelas XI IPS1 SMA Negeri 1 Sewon Bantul DIY. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta.

Qisthi, dkk. 2019. Media Daring Cabaca dan Historia.id sebagai Media Pembelajaran Literasi Indonesia Era Revolusi Industri 4.0. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tersedia pada http://prosiding.pbsi.upy.ac.id/index.php/2019/article/view/15/14 (diakses tanggal, 27 Januari 2022).

Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardila, Vera. 2015. Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi. Volume 40, Nomor 2. Tersedia pada https://scholar.google.co.id (diakses tanggal, 5 Februari 2022)

Sari, dkk. 2020. Penggunaan Aplikasi Google Classroom untuk Meningkatkan Keaktfan Belajar dan Kedisiplinan Pengumpulan Tugas pada Siswa Kelas IVB di SDN Godean 1. Prosiding Pendidikan Profesi Guru. Tersedia pada https://core.ac.uk/download/pdf/356662567.pdf (diakses tanggal, 8 Juli 2022)

Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suandi, dkk. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integritas Nasional dan Harmoni Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suragangga. 2017. Mendidik Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. Jurnal Penjaminan Mutu. Volume 3. Nomor 2. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/319420276_MENDIDIK_LEWAT_LITERASI_UNTUK_PENDIDIKAN_BERKUALITAS (diakses tanggal, 1 Juli 2022)

Tarigan. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wendra, I Wayan. 2021. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Undiksha.