



Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 936/UN48.7.1/DT/2022

14 April 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMPN 3 Gerokgak
 di Gerokgak

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyoman Sita Pandetri
NIM	: 1812011002
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi Baca Novel Gratis "Cabaca" dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Gerokgak

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 3 Gerokgak


 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 3 GEROKGAK
Alamat : Jl. Puri Hastina , Tukadsumaga, Kec Gerokgak, Kab. Buleleng.
Abreditasi : A. e-mail : spntiger3@gmail.com
Kode pos 81155. Telp. (0362)3363279


SURAT KETERANGAN
No. 824.5/080/SMPN 3 GRK/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini.

N a m a	: I Made Mertayasa, S.Pd
NIP	: 19640305 198411 1 004
Pangkat/Gol	: Pembina/IV A
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Nyoman Sita Pandetri
NIM	: 1812011002
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Memang benar telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Gerokgak dalam rangka melengkapi syarat perkuliahan mata kuliah skripsi dengan judul Pemanfaatan Aplikasi Baca Novel Gratis "CABACA" dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Gerokgak.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tukadsumaga, 07 Mei 2022
Kepala SMP Negeri 3 Gerokgak



I Made Mertayasa, S.Pd
NIP 19640305 198411 1 004

Lampiran 3. RPP Teks Ulasan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 3 GEROKGAK
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Teks Ulasan
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (4 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca.
- 4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

C. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan struktur teks ulasan
2. Mendeskripsikan isi teks ulasan

3. Memerinci keunggulan dan kelemahan/kekurangan novel yang dibaca sebagai bahan dalam penulisan teks ulasan.
4. Merancang struktur dan kaidah kebahasaan pada teks ulasan yang akan disusun dengan benar.
5. Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan berdasarkan novel yang dibaca dengan tepat.

D. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery Learning*

E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran :

- Media : Teks ulasan
- Alat/Bahan : Komputer/laptop, LCD, Power Point, Internet, Novel
- Sumber Belajar :
 - Contoh teks ulasan dari internet
 - Contoh teks ulasan dari media cetak/elektronik
 - Buku referensi tentang genre teks

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan psikis dan fisik dalam membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. 3. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran 4. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran 	5 MENIT
Inti	Mengamati	100 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca teks ulasan dengan cermat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menanya tentang ciri-ciri teks ulasan <p>Mengeksplorasikan</p> <p>Berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjawab pertanyaan isi teks ulasan (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis) ● Membaca contoh analisis struktur isi teks ulasan. ● Membaca contoh analisis fitur bahasa/ciri bahasa teks ulasan ● Mendiskusikan struktur isi teks ulasan: <ul style="list-style-type: none"> - Judul - Paragraf pendahuluan yang menyatakan topik yang diulas/pokok persoalan - Paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/keberpihakan penulis - Simpulan yang menegaskan kembali keberpihakan penulis ● Mendiskusikan ciri bahasa teks ulasan: <ul style="list-style-type: none"> - Pengguna kata-kata yang menyatakan sudut pandang penulis/keberpihakan penulis: berbeda dengan, di samping itu, selain itu, dengan kata lain, dll. 	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>- penggunaan kata yang menyatakan persetujuan/penolakan</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik <i>login</i> pada aplikasi <i>Cabaca</i> untuk mencari novel. ● Peserta didik membaca novel di aplikasi <i>Cabaca</i>. ● Peserta didik menulis teks ulasan dari novel yang telah dibaca. ● Peserta didik mengumpulkan data tentang kerangka teks, struktur, kebahasaan, dan menyunting teks ulasan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempresentasikan hasil diskusi dengan penuh percaya diri ● Menanggapi hasil presentasi secara santun ● Saling menilai kebenaran jawaban teman 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis tentang materi ajar dalam pembelajaran yang dilakukan peserta didik bersama guru 2. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	4 menit

G. Penilaian:

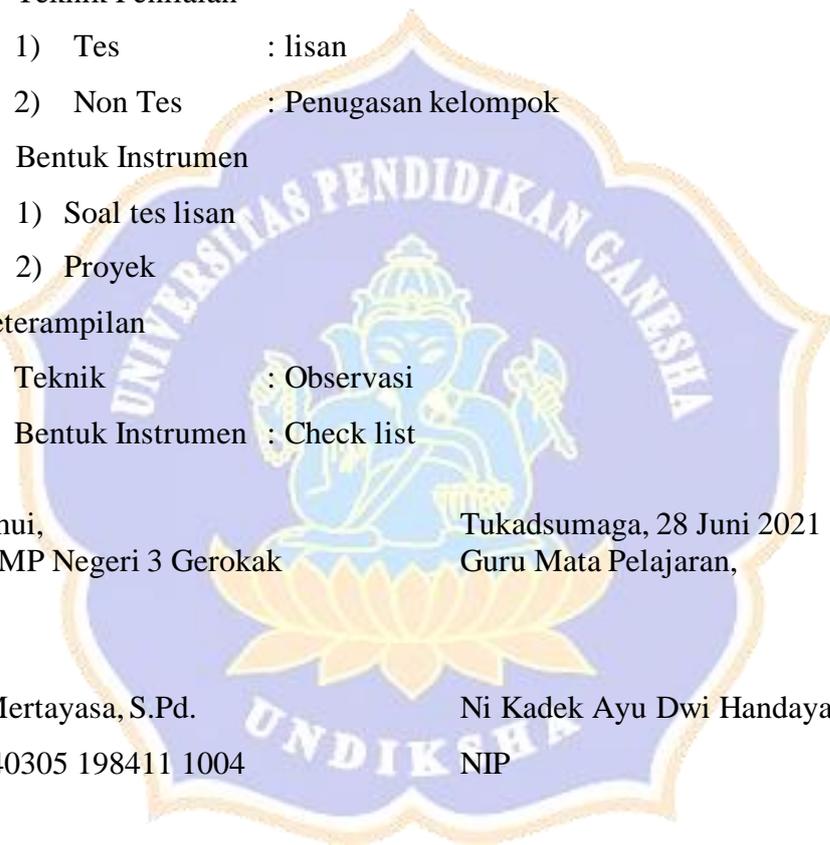
1. Sikap Toleransi
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
2. Sikap Santun
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
3. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian
 - 1) Tes : lisan
 - 2) Non Tes : Penugasan kelompok
 - b. Bentuk Instrumen
 - 1) Soal tes lisan
 - 2) Proyek
4. Keterampilan
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Check list

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Gerokak

Tukadsumaga, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Made Mertayasa, S.Pd.
NIP 19640305 198411 1004

Ni Kadek Ayu Dwi Handayani, S.Pd.
NIP



Lampiran 4. Kegiatan Pembelajaran di Kelas





Lampiran 5. Hasil Menulis Siswa

Nama: Karang hura Prachyan: No: 10 KIS 011A
 Teks ulasan

Identitas karya
 Judul: Every day is girls' day
 Pengarang: Remberitharu
 Penerbit: Cahaca.id

Orientasi: -//-

Sinopsis: Gauri yumati punya dua sahabat baik, Irena Karoli, si cewek paling cantik di sekolah. Pandai mendesain baju. Yusra Lovato, si cewek baik hati yang Pandai bikin kue. Mereka memiliki agenda mingguan yang berhasil menjaga persahabatan mereka hingga saat ini, yaitu masing-masing memiliki dan menulis buku harian, lalu saling membacanya. Namun suatu hari, buku harian milik Gauri hilang! Cewek itu Panik karena di dalam buku harian itu ada benda penting milik Irena dan yusra.

Saal sedang mencari buku harian yang hilang secara misterius, seseorang mengaku kalau dia tahu Pencuri buku harian Gauri. Disaat bersamaan, akdan lebangga sekaligus musuh bebuyutan gauri dari keal bersikap moncongikan: jangan-jangan, akdan pelakunya?

Analisis: Tema: Persahabatan, drama.

Penekanan: Gauri yumati memiliki sifat yang baik dan suka makan kue, Irena Karoli memiliki sifat yang Pandai mendesain baju dan cantik, dan yusra Lovato memiliki sifat yang Pandai membuat kue dan baik hati.

dar: maju mundur

Evaluasi: kelebihan: kelebihan novel disebut juga keunggulan novel, biasanya bahasa yang digunakan adalah bahasa yang logis dan mudah di pahami.

kekurangan: kekurangan novel disebut juga kelemahan novel, biasanya bahasa yang digunakan beride-ide

Nama: Karang hura Prachyan: No: 10 KIS 011A
 Teks ulasan

Identitas karya
 Judul: Every day is girls' day
 Pengarang: Remberitharu
 Penerbit: Cahaca.id

Orientasi: -//-

Sinopsis: Gauri yumati punya dua sahabat baik, Irena Karoli, si cewek paling cantik di sekolah. Pandai mendesain baju. Yusra Lovato, si cewek baik hati yang Pandai bikin kue. Mereka memiliki agenda mingguan yang berhasil menjaga persahabatan mereka hingga saat ini, yaitu masing-masing memiliki dan menulis buku harian, lalu saling membacanya. Namun suatu hari, buku harian milik Gauri hilang! Cewek itu Panik karena di dalam buku harian itu ada benda penting milik Irena dan yusra.

Saal sedang mencari buku harian yang hilang secara misterius, seseorang mengaku kalau dia tahu Pencuri buku harian Gauri. Disaat bersamaan, akdan lebangga sekaligus musuh bebuyutan gauri dari keal bersikap moncongikan: jangan-jangan, akdan pelakunya?

Analisis: Tema: Persahabatan, drama.

Penekanan: Gauri yumati memiliki sifat yang baik dan suka makan kue, Irena Karoli memiliki sifat yang Pandai mendesain baju dan cantik, dan yusra Lovato memiliki sifat yang Pandai membuat kue dan baik hati.

dar: maju mundur

Evaluasi: kelebihan: kelebihan novel disebut juga keunggulan novel, biasanya bahasa yang digunakan adalah bahasa yang logis dan mudah di pahami.

kekurangan: kekurangan novel disebut juga kelemahan novel, biasanya bahasa yang digunakan beride-ide

Tugas B. Indo
 Nama: Nj Pitu Apriliani
 No. Absensi: 24
 KIS: VII A

Judul: K-pop in lokal fever

Identitas Buku: Judul: Kim Bersaudara
 Pengarang: Monalisa
 Penerbit: Cahaca.id
 Tahun terbit: 2021

Orientasi: Kim bersaudara adalah Novel karya Monalisa yg menceritakan dua saudara bernama Kim yg kehilangan sosok ibu dan kasih sayang dari ayahnya.

Sinopsis: Kim bersaudara menceritakan tentang dua bersaudara yg bernama Kim Namjoon dan Kim Taehyung yg berpisah karena Namjoon memilih bekerja dan tinggal di luar kota semenjak kepergian ibunya. Sedangkan Taehyung tinggal bersama ayahnya yg hanya bisa berjajal sebagai di bantu alat berjajal saja. Kedua bersaudara itu tidak bertukar dekat dengan ayahnya bahkan jarang akur semenjak kepergian ibunya karena mereka menganggap ayahnya adalah penyebab kepergian ibunya dan sikap ayahnya yg gila minum dan suka meminta uang taehyung membuat

Nama: Leah Eka Fitriani
 kelas: 8/11
 No. Absensi = 4

Teks Ulasan

Identitas karya = judul: Heat the Broken post
 Pengarang: Ceribanda
 Penerbit: Cahaca.id

Orientasi: -////

Sinopsis: Sejak kedua orang tuanya bercerai, Vito tak lagi percaya pada cinta dan pernikahan. Baginya janji setia sampai mati hanya bujukan. Lebih baik dia menghabiskan hidup dalam kesendirian dari pada harus merasakan sakitnya perpisahan. Vito setelah melihat masa kecilnya di mata Yudhis anak sepuluh tahun yang menjadi ketungganya, niat Vito untuk membantu Yudhis membuatnya terjebak bersama pandu ayah Yudhis yang selalu mengatahkan diri sendiri atas kehancuran rumah tangganya.

Analisis: Tema: Romance, keluarga, anak Broken home

Penekanan: Yudhis memiliki sifat pendiam, pemalu dan sulit akrab dengan orang baru serta selalu bersedih dan merasa kesepian karena orang tuanya bercerai.

Vito memiliki sifat Periang, Ceria, mandiri, dan mudah akrab dengan orang baru, sehingga saat bertemu Yudhis dia seperti melihat masa kecilnya yang membuatnya akrab dan menyayangi Yudhis.

pandu memiliki sifat Ramah, Sopan, kaku dan

Nama : Ni Luh Putri Riana Dewi
 NO : 22
 KIS : VIIA

* identitas karya
 Judul : surat untuk ibu
 Pengarang : wayang A. nurzani
 Penerbit : cabaca.id
 Tahun terbit : 2019

* Orientasi
 Surat untuk ibu adalah salah satu novel karya wayang A. nurzani novel ini menceritakan tentang seorang anak perempuan yang merindukan sosok seorang ibu dan menghadapi masa proses pendewasaan yang cukup sulit, lalu menghadapi masa pubertas yang paling berat, yaitu menghadapi fase jatuh cinta, jatuh cinta baginya sebuah fase penting dalam hidupnya yang harus diya ketahui, namun sayang, diya tidak punya kesempatan seperti orang lain untuk lulus bercerita pada ibunya.

* Sinopsis
 ibu, anak perempuannya ini sudah dewasa

Nama : Ni Kadek Devi Julianti
 Kelas : VIII A (8A)
 Absen : 16

1. identitas karya :
 judul : Mereka ada di Sini
 Penulis : Lintang
 Penerbit : cabaca.id
 tahun terbit : -
 jumlah halaman : -

2. Orientasi
 Aku ada di sini merupakan sebuah kisah nyata dan di tulis berbentuk novel yang bercerita tentang lintang dan temanya bernama nia. yang Sabtu di masjid kampus dan mengalami beberapa kejadian seru, yang mengharuskan mereka menelan tigo (tema mereka) untuk meminta bantuan.

3. Sinopsis
 lintang dan nia yang mengemil motor di kampus dan mengharuskan mereka untuk salat di masjid kampus karena waktu yang sangat mepet.



Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

No.	Pertanyaan	Tanggapan
1	Menurut persepsi Ibu, apakah terjadi kesulitan dari siswa dalam pengumpulan tugas terkait materi teks ulasan saat pembelajaran berlangsung?	Dalam pengumpulan tugas peserta didik tidak terlalu banyak kesulitan yang dialami, karena peserta didik dipandu langsung oleh guru mata pelajaran dan guru memberikan waktu beberapa hari untuk membuat tugas agar peserta didik dapat mengumpulkan tugas.
2	Dalam penggunaan aplikasi <i>Cabaca</i> , adakah hambatan/kendala yang dihadapi selama pembelajaran berlangsung?	Hambatan atau kendala yang dihadapi selama pembelajaran menggunakan aplikasi <i>cabaca</i> adalah peserta didik terbatas dalam membaca cerita karena ada beberapa bacaan yang berbayar dan terkendala kuota pada peserta didik.
3	Menurut Ibu, apakah penggunaan aplikasi <i>Cabaca</i> sudah dimanfaatkan secara maksimal?	Dalam penggunaan aplikasi bisa dikatakan secara maksimal karena bacaan yg beragam, sesuai dengan minat bacaan, bahasa mudah dipahami dan peserta didik dapat

		mengakses cerita dimanapun.
4	Bagaimanakah cara yang ditempuh untuk menyikapi kendala-kendala yang dialami ketika menggunakan aplikasi <i>Cabaca</i> saat pembelajaran teks ulasan?	Upaya yang ditempuh terhadap kendala yang dihadapi. Pertama, peserta didik bisa mengakses bacaan yang gratis saja tanpa membayar. Kedua, terkendala kuota peserta didik dapat memanfaatkan wifi yang ada di sekolah yang diperuntukkan untuk peserta didik/ meminta hotspot dari guru atau teman.
5	Bagaimana hasil menulis teks ulasan siswa selama pemanfaatan aplikasi <i>Cabaca</i> ?	Dalam hasil menulis, peserta didik meningkat karena sesuai dengan minat dari bacaan juga lebih menyenangkan/tidak membosankan dalam membaca karena praktis, tidak perlu membawa dan membulak balik buku seperti dulu.

Lampiran 7. Hasil Observasi Pemanfaatan Aplikasi *Cabaca*

Pedoman Observasi Pemanfaatan Aplikasi Baca Novel Gratis "Cabaca" dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Gerokgak

No	Langkah-langkah pembelajaran	Keberadaan		Catatan
		Ada	Tidak ada	
1	Pendahuluan a. Persiapan psikis dan fisik dalam membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran	✓ ✓ ✓ ✓		
2	Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks ulasan dengan cermat Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menanya tentang ciri-ciri teks ulasan Mengeksplorasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkelompok <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan isi teks ulasan (pertanyaan literal, inferensial, integratif, kritis) 	✓ ✓		

<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh analisis struktur isi teks ulasan. 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh analisis fitur bahasa/ciri bahasa teks ulasan 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan struktur isi teks ulasan: <ul style="list-style-type: none"> - Judul - Paragraf pendahuluan yang menyatakan topik yang diulas/pokok persoalan - Paragraf yang menyatakan persetujuan/penolakan/keberpihakan penulis - Simpulan yang menegaskan kembali keberpihakan penulis 	✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan ciri bahasa teks ulasan: <ul style="list-style-type: none"> - Pengguna kata-kata yang menyatakan sudut pandang penulis/keberpihakan penulis: berbeda dengan, di samping itu, selain itu, dengan kata lain, dll. - penggunaan kata yang menyatakan persetujuan/penolakan 	✓		
Mengasosiasikan			
<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan contoh teks ulasan 	✓		
Mengomunikasikan			
<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi dengan penuh percaya diri 	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi secara santun • Saling menilai kebenaran jawaban teman 			
	<p>2. Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik <i>login</i> pada aplikasi <i>Cabaca</i> untuk mencari novel. ✓ • Peserta didik menyusun teks ulasan agar menjadi runtut. ✓ • Peserta didik menulis teks ulasan dari novel yang telah dibaca. ✓ • Peserta didik mengumpulkan data tentang kerangka teks, struktur, kebahasaan, dan menyunting teks ulasan. ✓ • Guru memberikan bimbingan khusus terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan mengerjakan lembar kerja tentang kerangka teks, struktur, kebahasaan, dan cara menyunting teks ulasan. ✓ 			
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan analisis tentang materi ajar dalam pembelajaran yang dilakukan peserta didik bersama guru ✓ Melaksanakan <i>test</i> secara tulis ✓ Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. ✓ 			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nyoman Sita Pandetri lahir di Brongbong, 16 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Suartika dan Ibu Made Sudarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. penulis beralamat Banjar Dinas Brongbong, Desa Celukan Bawang, Kecamatan Gerokgak. Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SDN Celukan Bawang dan lulus 2012 kemudian berlanjut pada jenjang SMP di SMP Negeri 1 Seririt dan lulus pada tahun 2015 lalu berlanjut jenjang SMA di SMAN 1 Gerokgak dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ganjil tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Baca Novel Gratis “Cabaca” dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Gerokgak”. Selama menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis pernah menjabat sebagai anggota HMJ BSID tahun 2019/2020.