

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* MODEL  
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BELAJAR  
ABAD 21 PADA SISWA DI SMA NEGERI 1  
TALIWANG**




**OLEH  
USWATUN HASANAH  
NIM 1814031008**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* MODEL  
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BELAJAR  
ABAD 21 PADA SISWA DI SMA NEGERI 1  
TALIWANG**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh  
Uswatun Hasanah  
NIM 1814031008**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

NIP.195808191986011001

I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc

NIP.198408182008121001

Skripsi oleh Uswatun Hasanah ini  
Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 29 September 2022

Dewan Penguji



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si  
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M, S  
NIP. 196110201988031002

(Anggota)



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc  
NIP. 198905232015041003

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc  
NIP. 198408182008121001

(Anggota)





## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan *Problem Based Learning* Model dalam Pembelajaran Geografi untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang”** beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 September 2022  
Yang membuat pernyataan,



  
Uswatun Hasanah  
NIM. 1814031008

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan *Problem Based Learning* Model dalam Pembelajaran Geografi untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Geografi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan yang diberikan dari berbagai pihak, baik moral maupun material. Berkenan dengan itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan fasilitas dan bantuan dalam berbagai kepentingan untuk menyelesaikan karya ini.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha atas kemudahan yang diberikan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd. M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi Universitas Pendidikan Ganesha atas koordinasinya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi beserta Staf Dosen pengajar yang telah mendidik, memberikan saran, dan memotivasi selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.
5. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, penuh tanggung jawab dan semangat sehingga skripsi ini dapat diwujudkan.
6. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan semangat memberikan bimbingan dan masukan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah, Guru Geografi, dan siswa-siswi yang ada di SMA Negeri 1 Taliwang, yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Bapak Kepala Tata Usaha dan Ibu Pegawai di lingkungan FHIS Undiksha atas pelayanan yang diberikan selama menempuh Pendidikan di Program Studi pendidikan Geografi.
9. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini.
10. Kedua Orang tua, saudara dan seluruh keluarga yang telah memberikan perhatian, motivasi, dukungan serta doa yang tulus hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Sahabat Ruhilatul, Riskha dan Natsume yang memberikan motivasi sehingga berbagai kesulitan dapat dilalui dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi angkatan 2018 atas kebersamaannya selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Disadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi penyempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 27 September 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	11
2.1.2 Pembelajaran Geografi .....	20
2.1.3 Keterampilan Belajar Abad-21 .....	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Rancangan Penelitian .....	43
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	45
3.2.2 Waktu Penelitian .....	46
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	47
3.4 Populasi dan Sampel .....	47
3.4.1 Populasi Penelitian .....	47
3.4.2 Sampel Penelitian .....	48
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	53
3.5.1 Variabel Penelitian .....	53
3.5.2 Definisi Operasional Variabel .....	54
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	58
3.6.1. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	58
3.6.2. Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.7 Instrumen Penelitian .....	61

3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	67
3.8.1 Uji Validitas.....	67
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	68
3.9 Metode Analisis Data .....	70
3.9.1 Pengolahan Data .....	70
3.9.2 Teknik Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	74
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Lokasi Penelitian.....	74
4.1.2 Penerapan PBL Model dalam Pembelajaran Geografi.....	75
4.1.3 Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa .....	78
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	84
4.2 Pembahasan .....	88
4.2.1 Penerapan PBL Model dalam Pembelajaran Geografi untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 .....	88
4.2.2. Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Sebelum diimplementasikan PBL Model dalam Pembelajaran Geografi .....	90
4.2.3. Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Setelah diimplementasikan PBL Model dalam Pembelajaran Geografi .....	91
4.2.4. Perbedaan Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Antara Kelas yang Menerapkan dan Tidak Menerapkan PBL Model dalam Pembelajaran Geografi .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran PBL Model .....	15
Tabel 2.2 Pengukuran Keterampilan Komunikasi.....	29
Tabel 2.3 Pengukuran Penelitian Kolaborasi .....	30
Tabel 2.4 Pengukuran Berpikir Kritis .....	32
Tabel 2.5 Pengukuran Keterampilan Kreativitas.....	33
Tabel 3.1 Jumlah Kelas XI MIS dan guru di SMA Negeri 1 Taliwang pada Tahun Ajaran 2021/2022 .....	48
Tabel 3.2 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas XI MIS Tahun Ajaran 2021/2022 .....	48
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Jumlah, Rata-rata dan Variasi Masing-masing Kelas.....	50
Tabel 3.4 Perhitungan untuk Menentukan Variansi Gabungan, Harga B Satuan, dan Uji Barlet .....	51
Tabel 3.5 Korelasi Pengumpulan Data .....	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen (Metode Observasi) Penerapan <i>Problem Based Learning Model</i> dalam Pembelajaran Geografi .....	61
Tabel 3.7 Kriteria Penerapan PBL Model dalam Pembelajaran Geografi.....	63
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa.....	67
Tabel 3.10 Uji Validitas .....	68
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas .....	69
Tabel 4.1 Kriteria Pembelajaran yang dilakukan Guru Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.2 Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Pada Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.3 Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	81
Tabel 4.4 Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Setelah Perlakuan Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	85
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Kriteria Keterampilan Belajar Abad 21 Siswa Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Taliwang yang Masih Menjadikan Guru Sebagai Sentral.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Quasi Experiment</i> dengan <i>Non Equivalent Design Control Group Design</i> .....	43
Gambar 4.1 Sekolah SMA Negeri 1 Taliwang.....	75
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar yang dilakukan Pada Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4.3 Siswa yang Sedang Bertanya dan Menyampaikan Pendapat di Kelas Eksperimen .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penilaian Implementasi
- Lampiran 2 Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang
- Lampiran 3 Hasil Penilaian Implementasi Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Hasil Penilaian Implementasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 8 Tugas Kelompok
- Lampiran 9 Ulangan Harian
- Lampiran 10 Materi Pelajaran
- Lampiran 11 Hasil Penyebaran Angket Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang Kelas Kontrol (Sebelum Perlakuan)
- Lampiran 12 Hasil Penyebaran Angket Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang Kelas Kontrol (Setelah Perlakuan)
- Lampiran 13 Hasil Penyebaran Angket Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang Kelas Eksperimen (Sebelum Perlakuan)
- Lampiran 14 Hasil Penyebaran Angket Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang Kelas Eksperimen (Setelah Perlakuan)

