

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(1), 36–44.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3).
- Amran. (2019). Role of Sikola Mangkasara in Child Character Formation. *La Geografia*, 17(3), 190–197.
- Armando, R. (2019). Mewujudkan Keterampilan 4C Siswa di Abad 21 melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4c(Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1).
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita*, 3(1), 77–83.
- Dayanti, Y. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Wachid Hasyim 2 Taman. *Swara Bhumi*, 03(03), 49–56.
- Hadi, H. (2020). Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Geografi Abad 21. *Jurnal Genta Mulia*, XI(2), 220–232.
- Harnas, I., Ramli, R., & Kasmianti, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gejala Geografi dalam Kehidupan Sehari-Hari SMAN 1 Raha. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 4(4), 213–220. <https://doi.org/10.36709/jppg.v4i4.9303>
- Hindriyanto, R. A., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1092–1096. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12682>
- Irmawati. (2019). Application Of Learning Models Based On Learning Issues To Improve The Results Of The X-Grade Geography Learning Of Iis 1 High School Students 9 Sinjai. *La Geografia*, 17(3), 139–148.
- Larasati, D. A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi SMA. *Jurnal Geografi*, 9(1), 32–40.
- Lestari, M., Suharni, E., & Banowati, E. (2018). Edu Geography Efektivitas Model Problem Based Learning Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Ketahanan Pangan, Energi, dan Industri di Kelas XI SMA Negeri 3 Pekalongan. *Edu Geography*, 6(1), 33–43.
- Lestari, T. R. (2015). Model Prolem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Geografi Gea*, 15(1), 17–23. <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4181>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic*

Education Journal, 2, 49–57.

- Muliarta, I. K. (2018). Menerjemahkan Perubahan dari TCL (Teacher Center Learning) ke SCL (Student Center Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–86.
- Nawalinsi, & Masruri, M. S. (2016). Keefektifan Pendekatan Scientific Dengan Metode PjIB, PBL, Inquiry, dan Discovery Dalam Pembelajaran Geografi. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/socia.v13i2.12578>
- Nofrion, N., & Wijayanto, B. (2018). Learning Activities In Higher Order Thinking Skill (HOTS) Oriented Learning Context. *Geosfera Indonesia*, 3(2), 122–130. <https://doi.org/10.19184/geosi.v3i2.8126>
- Nur, B. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 12 Makassar. *La Geografia*, 17(1), 16–29.
- Nurhamidah, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(2), 43–56.
- Nurhayadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- Nurlaela, A. (2014). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Safrina, R., Riswandi, & Sugiman. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas IV. *Jurnal FKIP Unila Jalan Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 01 Bandar Lampung*, 4(3), 2685–2692. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/760>
- Sari, N. P., Budijanto, & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 440–447. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8720>
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/823>
- Suasti, Y., & Nofrion. (2015). Penguatan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi. *Prosding Seminar Nasional Geografi*, 355–362.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABET, CV.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19, 121–138.

- Sujiono, Handoyo, S., & Ruja, I. N. (2017). Memecahkan Masalah Geografi Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 14–20. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p072>
- Sukmawati, N. M. I., Dantes, N., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 198–206. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19390/11461>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tahir, W. (2017). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.3578>
- Wahyudin, D., Rusman, & Rahmawati, Y. (2017). Penguatan Life Skill dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA (Sekolah Menengah Atas) di Jawa Barat. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*, 2(1), 65–80.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016- Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). Kemampuan Berfikir Spasial dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Samudra Geografi*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.33059/jsg.v3i2.2495>
- Wilson, Y. R., Buwono, S., & Sugiarto, A. (2020). Penerapan Model PBL Pada Pembelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), 1–8.
- Wita, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di STKIP Nasional Padang Pariaman. *XIV(02)*, 102–109.
- Yulianti, E., Rosani, M., & Nuranisa. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Negeri 2 Banyuasin. 3(2), 89–94.
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. In *Kencana* (1st ed.). KENCANA.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 13, 1–18.
- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(1), 36–44.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning

- Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3).
- Amran. (2019). Role of Sikola Mangkasara in Child Character Formation. *La Geografia*, 17(3), 190–197.
- Armando, R. (2019). Mewujudkan Keterampilan 4C Siswa di Abad 21 melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1).
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita*, 3(1), 77–83.
- Dayanti, Y. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Wachid Hasyim 2 Taman. *Swara Bhumi*, 03(03), 49–56.
- Hadi, H. (2020). Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Geografi Abad 21. *Jurnal Genta Mulia*, XI(2), 220–232.
- Harnas, I., Ramli, R., & Kasmiati, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gejala Geografi dalam Kehidupan Sehari-Hari SMAN 1 Raha. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 4(4), 213–220. <https://doi.org/10.36709/jppg.v4i4.9303>
- Hindriyanto, R. A., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1092–1096. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12682>
- Irmawati. (2019). Application Of Learning Models Based On Learning Issues To Improve The Results Of The X-Grade Geography Learning Of Iis 1 High School Students 9 Sinjai. *La Geografia*, 17(3), 139–148.
- Larasati, D. A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi SMA. *Jurnal Geografi*, 9(1), 32–40.
- Lestari, M., Suharni, E., & Banowati, E. (2018). Edu Geography Efektivitas Model Problem Based Learning Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Ketahanan Pangan, Energi, dan Industri di Kelas XI SMA Negeri 3 Pekalongan. *Edu Geography*, 6(1), 33–43.
- Lestari, T. R. (2015). Model Prolem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Geografi Gea*, 15(1), 17–23. <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4181>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2, 49–57.
- Muliarta, I. K. (2018). Menerjemahkan Perubahan dari TCL (Teacher Center Learning) ke SCL (Student Center Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–86.
- Nawalinsi, & Masruri, M. S. (2016). Keefektifan Pendekatan Scientific Dengan Metode PjIB, PBL, Inquiry, dan Discovery Dalam Pembelajaran Geografi.

- SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(2).
<https://doi.org/10.21831/socia.v13i2.12578>
- Nofrion, N., & Wijayanto, B. (2018). Learning Activities In Higher Order Thinking Skill (HOTS) Oriented Learning Context. *Geosfera Indonesia*, 3(2), 122–130.
<https://doi.org/10.19184/geosi.v3i2.8126>
- Nur, B. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 12 Makassar. *La Geografia*, 17(1), 16–29.
- Nurhamidah, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(2), 43–56.
- Nurhayadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- Nurlaela, A. (2014). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Safrina, R., Riswandi, & Sugiman. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas IV. *Jurnal FKIP Unila Jalan Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 01 Bandar Lampung*, 4(3), 2685–2692. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/760>
- Sari, N. P., Budijanto, & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 440–447.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8720>
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/823>
- Suasti, Y., & Nofrion. (2015). Penguatan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi. *Prosding Seminar Nasional Geografi*, 355–362.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABET, CV.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19, 121–138.
- Sujiono, Handoyo, S., & Ruja, I. N. (2017). Memecahkan Masalah Geografi Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 14–20. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p072>
- Sukmawati, N. M. I., Dantes, N., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 198–206.

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19390/11461>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tahir, W. (2017). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.3578>
- Wahyudin, D., Rusman, & Rahmawati, Y. (2017). Penguatan Life Skill dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA (Sekolah Menengah Atas) di Jawa Barat. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan*, 2(1), 65–80.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016- Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278>
- Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). Kemampuan Berfikir Spasial dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Samudra Geografi*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.33059/jsg.v3i2.2495>
- Wilson, Y. R., Buwono, S., & Sugiarto, A. (2020). Penerapan Model PBL Pada Pembelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), 1–8.
- Wita, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di STKIP Nasional Padang Pariaman. XIV(02), 102–109.
- Yulianti, E., Rosani, M., & Nuranisa. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Negeri 2 Banyuasin. 3(2), 89–94.
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. In *Kencana* (1st ed.). KENCANA.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 13, 1–18.