

**“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”**



**OLEH  
NI KETUT ULAN PURNAMA DEWI  
NIM 1813011012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**



**“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”**

**SKRIPSI**

**Ditujukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Ni Ketut Ulan Purnama Dewi  
NIM 1813011012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**



SKRIPSI

DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.  
NIP. 196012311986011003


Pembimbing II,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

Skripsi oleh Ni Ketut Ulan Purnama Dewi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 September 2022


Dewan Penguji,

  
Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes  
NIP. 196012311986011003


(Ketua)

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.  
NIP. 196012311986011004

(Anggota)

  
I Gusti Nyoman Yudi Nartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 30 September 2022

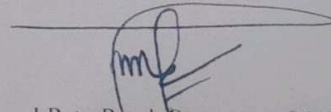
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



DEKAN  
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Negara" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,  
Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Ulan Pumama Dewi  
NIM. 1813011012



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Negara”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku validator materi yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap isi materi dari pengembangan yang dilakukan penulis.
4. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. dan I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.. selaku validator media yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap media pembelajaran yang telah penulis kembangkan.
5. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. dan Dr. I Wayan Puja Astawa selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen penelitian yang disusun penulis untuk pengambilan data.

6. I Ketut Tastra, S.Pd.M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Negara yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
7. Ni Ketut Catur Darmiati, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Negara sekaligus menjadi validator materi yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian.
8. Siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Negara yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
9. Keluarga, rekan-rekan mahasiswa, dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Diri sendiri yang selalu berpikir positif, tidak pernah menyerah, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik sehingga sampai pada titik ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun dari segala pihak. Semoga hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan serta memberikan inovasi dalam pembelajaran matematika.

Singaraja, 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Spesifikasi Produk .....	7
1.6. Pentingnya Pengembangan.....	8
1.7. Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. E-LKPD.....	9
2.2 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> .....	13
2.3 <i>Liveworksheet</i> .....	14
2.4 Pembelajaran Matematika.....	15
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.6 Kerangka Konsep.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	20
3.2. Model Pengembangan.....	20
3.3. Prosedur Penelitian.....	21
3.3.1 Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	23

3.3.2. Perancangan ( <i>Design</i> ).....	25
3.3.3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	26
3.3.4 Implementation (Implementasi).....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1. Hasil.....	32
4.1.1. Hasil Pengembangan.....	32
4.1.2 Validitas E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berbantuan <i>Liveworksheet</i> pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII.. .....	40
4.1.3. Keefektifan E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berbantuan <i>Liveworksheet</i> pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII.. .....	53
4.1 Pembahasan .....	55
4.2.1 Rancangan Pengembangan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII .....	55
4.2.2. Tingkat Validitas, Kepraktisan dan Keefektifan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
5.1. Simpulan.....	61
5.2. Saran.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabulasi Data untuk Validasi Isi Gregory .....	24
Tabel 3. 2. Tabulasi Silang Perhitungan Validasi Isi Gregory .....	24
Tabel 3. 3. Kriteria Tingkat Validitas Isi E-LKPD .....	25
Tabel 3. 4. Instrumen dan Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	27
Tabel 3. 5. Instrumen dan Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI .....	28
Tabel 3. 6. Kriteria Kelayakan E-LKPD .....	28
Tabel 3. 7. Ketentuan Pemberian Nilai .....	29
Tabel 3. 8. Klasifikasi Tingkat Kepraktisan.....	30
Tabel 3. 9. Kriteria Efektifitas E-LKPD .....	31
Tabel 4. 1. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Materi.....	40
Tabel 4. 2. Ringkasan Saran Perbaikan dari Lembar Validasi Materi.....	42
Tabel 4. 3. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media .....	43
Tabel 4. 4. Ringkasan Saran Perbaikan dari Lembar Validasi Media .....	44
Tabel 4. 5. Hasil Analisis Validasi Angket Respon Pendidik.....	46
Tabel 4. 6. Hasil Analisis Validasi Angket Respon Peserta Didik .....	47
Tabel 4. 7. Ringkasan Saran Perbaikan dari Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik .....	50
Tabel 4. 8. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Pendidik .....	52
Tabel 4. 9. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 10. Persentase Ketuntasan Tes Akhir Peserta Didik .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3. 1. Diagram Alur Model Pengembangan ADDIE .....	21
Gambar 3. 2. Prosedur Pengembangan E-LKPD .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Materi Berdasarkan LORI
- Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Materi Berdasarkan LORI
- Lampiran 3. Kisi - Kisi Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 4. Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 5. Kisi - Kisi Angket Respon Pendidik
- Lampiran 6. Angket Respon Pendidik
- Lampiran 7. Hasil Validasi Materi Oleh Ahli I
- Lampiran 8. Hasil Validasi Materi Oleh Ahli II
- Lampiran 9. Hasil Penilaian Kelayakan E-LKPD
- Lampiran 10. Hasil Validasi Media Oleh Ahli I
- Lampiran 11. Hasil Validasi Media Oleh Ahli II
- Lampiran 12. Hasil Penilaian Kelayakan E-LKPD
- Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Pendidik oleh Ahli I
- Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Pendidik oleh Ahli II
- Lampiran 15. Penilaian Validitas Isi Angket Respon Pendidik
- Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Peserta Didik oleh Ahli I
- Lampiran 17. Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Peserta Didik oleh Ahli  
II
- Lampiran 18. Penilaian Validitas Isi Angket Respon Peserta didik
- Lampiran 19. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 20. Rekapitulasi Angket Respon Pendidik
- Lampiran 21. Analisis Efektivitas (Persentase Tes Hasil Belajar)
- Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian