

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 4.No. 1. 2016. 1-5
- Afifah Widiyani. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 5.No. 1. 2021.
- Afridhonal, A., & Effendi, E. (2021). Mengembangkan Bahan Ajar Elektronik LKPD yang Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Termokimia di SMAN 1 Gunung Talang. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 18.
- Amir Hamzah. (2019.) *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Literasi Nusantara Abadi : Sumedang
- Chintia Tri Noprinda, Sofyan M. Soleh. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education Development*, O. f.-o. 2009. Learning Mathematics for Life: A View Perspective from PISA. *Paris: OECD Publications*.
- Erik Santoso. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3.No. 1. 2017.
- Fatimatul Khikmiyah. (2020). Implementasi Web *Liveworksheet* Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy*. Vol. 6.No. 1.
- Guniarti, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine pada Materi Segiempat untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Jambi*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Taha Saifuddin.
- Hafsah, N. R., dkk. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 3.No. 1. 2016.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Harisman Nizar dkk. (2016). Pengembangan LKS Dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Irisan Dua Lingkaran. *Jurnal Elemen*. Vol. 2.No. 2. 2016
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5 (4), 2431.
- Herawati, E. P.dan Hartono, H. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1 (1), 41.
- Khurriyati, Y., dkk. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta didik MI
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurt, S. (2016, February 14). *Kemp Design Model*. Retrieved from Educational Technology: <https://educationaltechnology.net/kemp-design-model/>
- Lestari, E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lucy Asri Purwasi, Nur Fitriyana.(2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)
- Marno. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah (DITPAIS) Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia .
- Mendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mendikbud. (2021). Surat Keputusan Bersama 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia
- Mertasari, Ni Made Sri. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nadya R.J Hafisah. (2016). Vo.3 No.1 . Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik.
- Nanang Supriadi. (2015). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.6 No. 1.
- Nesbit, J., Belfer, K., Leacock, T. (2009). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual.
- Nudina, I., Arnayana, I., & Mardana, I. (2021). Pengembangan Buku Cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5 (2), 294.
- Nugroho, A. (2018). Higher Order Thinking Skill. Jakarta : Grasindo
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purnama, A., dan Suparman. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik . *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 17-25. Diambil kembali dari <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/7155/6168>

- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 88.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*, 5 (1), 89.
- Rasuh, N. T. (2021). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet pada Topik Hidrolis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. Skripsi (diterbitkan online). Jurusan Pendidikan MIPA, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rika Novelia.(2017). JP2MS. Penerapan Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu.
- Sambas M. A., Maman, A. 2007. Analisis Korelasi , Regresi dan Jalur dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Sari, K. R., & Fakhili Gulo, E. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Pembelajaran Termokimia di Kelas XI IPA SMA. *Universitas Sriwijaya*.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus pada Berfikir Kritis dan Berfikir Kreatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudijono. (2010). Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjatmiko. (2021). *Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di SMK*. Adab
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (19th ed.)*. Bandung : Alfabeta
- Syamsuddin, dkk. (2015). Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika. Tugas Mata Kuliah (diterbitkan online). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Sembilanbelas November Kolaka.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Peserta didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widuri Asmaranti. (2013). Prosiding Seminar Naional Etnomatnesia.Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter
- Wibowo, T. (2019). Pembelajaran Matematika Dan Risetnya Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*.