



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas E-LKPD yang dikembangkan.

B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara
- 2) Sasaran dari pengembangan E-LKPD ini adalah peserta didik kelas VII SMP/MTs
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia (√)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai E-LKPD yang dikembangkan dapat nilai pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai E-LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

D. Tabel Pernyataan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Alignment among learning goals</i>)					
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)					
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)					
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)					
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					

E. Kesimpulan

F.

.....,2022

Mengetahui,

Validator Instrumen
Penelitian

(_____)

NIP.

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas E-LKPD yang dikembangkan.

B. Petunjuk

- 6) Objek penelitian ini adalah E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara
- 7) Sasaran dari pengembangan E-LKPD ini adalah peserta didik kelas VII SMP/MTs
- 8) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia (\checkmark)
- 9) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai E-LKPD yang dikembangkan dapat nilai pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 10) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai E-LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

D. Tabel Pernyataan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran.					
B	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan navigasi					
2	Tampilan yang dapat ditebak					
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
C	Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					

E. Kesimpulan

F. Komentar

.....,2022

Mengetahui,
Validator Instrumen

(_____)

NIP.

LAMPIRAN 3

**KISI – KISI ANGKET RESPONS PESERTA DIDIK TERHADAP
“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”**

NO	ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL
1	Ketertarikan	Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) menarik	1
		E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mudah dijalankan	1
		Dengan menggunakan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat belajar materi Aritmatika Sosial tidak membosankan	2
		E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar saya	2
2	Materi	Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) berkaitan dengan kehidupan sehari - hari	1

NO	ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL
		Materi dalam E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) ini mudah dipahami	1
		Dalam E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) ini berisikan keterangan yang memudahkan saya memahami materi	1
		E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya	1
3	Bahasa	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) jelas dan mudah dipahami	1
		Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>higher order thinking skill</i> (HOTS) sederhana dan mudah dimengerti	1
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	1
Jumlah Pertanyaan			13

LAMPIRAN 4

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP “PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”

Nama :

Profesi :

Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara

B. Petunjuk Pengisian Angket Respon Peserta Didik

1. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan butir pernyataan pada instrumen
2. Berdasarkan penilaian anda, dimohon untuk memberikan komentar dan kesimpulan terhadap E-LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial pada halaman yang sudah disediakan dengan penilaian sebagai berikut.

5 : Jika Sangat Setuju

4 : Jika Setuju

3 : Kurang Setuju

2 : Jika Tidak Setuju

1 : Jika Sangat Tidak Setuju

TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) menarik					
2	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mudah di akses menggunakan laptop ataupun <i>handphone</i>					
3	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi aritmatika sosial					
4	Dengan menggunakan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat belajar materi aritmatika sosial tidak membosankan					
5	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mendukung saya untuk menguasai materi aritmatika sosial					
6	E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar saya					
7	Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan dengan kehidupan sehari - hari					
8	Materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini mudah dipahami					
9	Dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini berisikan keterangan yang memudahkan saya memahami materi					
10	E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya					
11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) jelas dan mudah dipahami					
12	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) sederhana dan mudah dimengerti					
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					

A. Komentor dan Saran

.....
.....
.....
.....

.....,
.....2022

(_____)



LAMPIRAN 5

KISI – KISI ANGKET RESPONS GURU TERHADAP “PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”

Dimensi	Komponen yang dinilai
Ketertarikan	1. Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) menarik
	2. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mudah dijalankan
	3. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari Aritmatika Sosial
	4. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat belajar materi Aritmatika Sosial tidak membosankan
	5. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mendukung siswa untuk menguasai materi Aritmatika Sosial
	6. E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar saya
Materi	7. Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan dengan kehidupan sehari – hari
	8. Materi yang disajikan dalam E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini mudah dipahami
	9. Dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini berisikan keterangan yang memudahkan siswa memahami materi
	10. E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah siswa
Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) jelas dan mudah dipahami
	12. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) sederhana dan mudah dimengerti
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca

LAMPIRAN 6

ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP “PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”

Nama :

Profesi :

Tanggal :

C. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara

D. Petunjuk Pengisian Angket Respon Pendidik

1. Dimohon Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
4. Komentar dan saran secara umum dapat disampaikan pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran angket respon pendidik adalah sebagai berikut.
Skor 5 = Sangat Setuju (SS)
Skor 4 = Setuju (S)
Skor 3 = Netral (N)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) menarik					
2	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mudah akses menggunakan laptop ataupun <i>handphone</i> .					
3	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari materi Aritmatika Sosial					
4	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat belajar materi Aritmatika Sosial tidak membosankan					
5	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mendukung siswa untuk menguasai materi Aritmatika Sosial					
6	E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar siswa					
7	Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan dengan kehidupan sehari - hari					
8	Materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini mudah dipahami					
9	Dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini berisikan keterangan yang memudahkan siswa memahami materi					
10	E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah siswa					
11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) jelas dan mudah dipahami					
12	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) sederhana dan mudah dimengerti					
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					

B. Komentor dan Saran

.....
.....
.....
.....



LAMPIRAN 7

Validator 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara
- 2) Sasaran dari pengembangan E-LKPD ini adalah peserta didik kelas VII SMP/MTs
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia (✓)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai E-LKPD yang dikembangkan dapat nilai pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai E-LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

C. Identitas Validator

Nama : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP : 196805191993031001

D. Tabel Pernyataan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
I	Kebenaran (<i>Veracity</i>)				✓	

2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					✓
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)				✓	
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					✓
B Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)						
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Aligment among learning goals</i>)					✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					✓
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)					✓
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)				✓	
C Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)						
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					✓
D Motivasi (<i>Motivation</i>)						
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					✓

E. Kesimpulan

F. Komentar

Singaraja, 22 Juli 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian



(Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.)

NIP. 196805191993031001

LAMPIRAN 8

Validator 2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara
- 2) Sasaran dari pengembangan E-LKPD ini adalah peserta didik kelas VII SMP/MTs
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia (√)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai E-LKPD yang dikembangkan dapat nilai pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai E-LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

C. Identitas Validator

Nama : Ni Ketut Catur Darmiati, S.Pd
NIP : 19800413 200501 2 015

D. Tabel Pernyataan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)				√	

2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					√	
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					√	
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					√	
B Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alligment</i>)							
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Aligment among learning goals</i>)					√	
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					√	
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)					√	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)					√	
C Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)							
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					√	
D Motivasi (<i>Motivation</i>)							
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					√	

E. Kesimpulan

E-LKPD sudah layak digunakan

F. Komentar

E-LKPD yang dikembangkan sudah menyesuaikan dengan kondisi kearifan lokal yang terdapat didaerahnya dan juga sudah memperhatikan kebutuhan belajar murid baik bakat, profil dan gaya belajar murid. Dalam E-LKP tersebut sudah mencerminkan soal HOTS yang mengarahkan siswa untuk melakukan literasi dan menalar dengan baik dalam menyelesaikan soal tersebut.

Negara....., 11 Juli..... 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian



(Ni Ketut Catur Darmiati, S.Pd)

NIP. 19800413 200501 2 015

LAMPIRAN 9

Hasil Penilaian Kelayakan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Negara Oleh Ahli Materi

Ahli I: Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Ahli II: Ni Ketut Catur Darmiati, S.Pd.

No Aspek Penilaian	Skor (Ahli I)	Skor (Ahli II)	Rata – Rata Skor
1	4	4	4
2	5	4	4,5
3	4	4	4
4	5	4	4,5
5	5	4	4,5
6	5	4	4,5
7	5	4	4,5
8	4	4	4
9	4	4	4
10	4	4	4
Total Skor	45	40	
Skor Keseluruhan	50	50	
Persentase Kelayakan	90%	80%	85%
Kriteria	Sangat Valid		

LAMPIRAN 10

Validator 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara
- 2) Sasaran dari pengembangan E-LKPD ini adalah peserta didik kelas VII SMP/MTs
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia (√)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai E-LKPD yang dikembangkan dapat nilai pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai E-LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

C. Identitas Validator

Nama :

NIP :

D. Tabel Pernyataan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran.				√	

B Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)						
1	Kemudahan navigasi				√	
2	Tampilan yang dapat diebak			√		
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan		√			
C Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
1	Kemudahan dalam mengakses				√	
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar			√		
D Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)						
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.		√			
E Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)						
1	Taat pada spesifikasi standar internasional			√		

E. Kesimpulan

Media layak digunakan setelah dilakukan revisi. Bentuk revisi dapat dilihat pada Komentar.

F. Komentar

1. Masih banyak ada kesalahan penulisan kata depan yang tidak semestinya. Kata "dibawah" mestinya ditulis terpisah menjadi "di bawah"
2. Objek untuk input nilai di media banyak yang bergeser dari posisi semestinya, bahkan ada yang mengganggu tampilan objek lain

Singaraja, 6 Juli 2022

Mengetahui, Validator Instrumen Penelitian



(I Nyoman Sukajaya)

NIP. 196711151993031001



Validator 2

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA**

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Petunjuk

- 1) Objek penelitian ini adalah E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 1 Negara
- 2) Sasaran dari pengembangan E-LKPD ini adalah peserta didik kelas VII SMP/MTs
- 3) Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia (√)
- 4) Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai E-LKPD yang dikembangkan dapat nilai pada lembar komentar/saran yang telah disediakan
- 5) Untuk kolom kesimpulan mohon diisi mengenai E-LKPD apakah layak digunakan, layak digunakan dengan revisi, atau tidak layak digunakan.

C. Identitas Validator

Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199503022019031006

D. Tabel Pernyataan

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefiesiensikan pembelajaran.					√

B	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi					√
2	Tampilan yang dapat ditebak				√	
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
C	Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar				√	
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					√
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

E. Kesimpulan

Layak digunakan dan dilanjutkan ke tahapan uji selanjutnya sesuai dengan revisi/masukan

F. Komentar

Pada tahapan pembelajaran menanya, komentar jangan dibuat rata tengah, buat rata kiri sesuai dengan tata cara penulisan yang benar.

Singaraja, 1 Juli 2022

Mengetahui,

Validator Instrumen Penelitian



(I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 199503022019031006

LAMPIRAN 12

Hasil Penilaian Kelayakan E-LKPD Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Negara Oleh Ahli Materi

Ahli I: Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

Ahli II: I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

No Aspek Penilaian	Skor (Ahli I)	Skor (Ahli II)	Rata – Rata Skor
1	4	5	4,5
2	4	5	4,5
3	3	4	3,5
4	2	5	3,5
5	4	5	4,5
6	3	4	4
7	2	5	3,5
8	3	5	4
Total Skor	25	38	
Skor Keseluruhan	40	40	
Persentase Kelayakan	50%	76%	63%
Kriteria	Valid		

LAMPIRAN 13
Validator 1

PENILAIAN INSTRUMEN ANGKET RESPON GURU

“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”

Tanggal : 15 Juli 2022

Nama Ahli : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Profesi : Dosen

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap instrumen.
3. Apabila Bapak/ Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat atau beberapa hal yang harus diperbaiki mohon untuk diberi tanda agar nantinya instrumen tersebut bisa direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/ Ibu dimohon memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan
5. Bapak/ Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan instrumen dengan tanda centang (√) terhadap hasil akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi lembar penilaian, saya ucapkan terima kasih.

TABEL PERNYATAAN

Dimensi	Komponen yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Ketertarikan	14. Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) menarik				√
	15. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mudah dijalankan				√
	16. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari Aritmatika Sosial			√	
	17. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat belajar materi Aritmatika Sosial tidak membosankan			√	
	18. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mendukung siswa untuk menguasai materi Aritmatika Sosial				√
	19. E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar saya				√
Materi	20. Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan dengan kehidupan sehari - hari				√
	21. Materi yang disajikan dalam E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini mudah dipahami				√
	22. Dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini berisikan keterangan yang memudahkan siswa memahami materi			√	
	23. E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah siswa				√
Bahasa	24. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) jelas dan mudah dipahami			√	
	25. Bahasa yang digunakan dalam E-			√	

Dimensi	Komponen yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
	LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) sederhana dan mudah dimengerti				
	26. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			√	

KESIMPULAN REVIEWER

Sebagai *reviewer* saya menyatakan penilaian angket di atas :

√	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Komentar/Saran Perbaikan :

Singaraja, 15 Juli 2022

Ahli,



(Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.)

NIP. 196609201991032001

LAMPIRAN 14
Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA

Peneliti : Ni Ketut Ulan Purnama Dewi
Validator : *Dr. I Wayan Puja Astawan*
Profesi : *Dosen*
Hari/Tanggal : *Jumat, 8/7/2022*

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon pendidik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *liveworksheet* pada materi aritmatika sosial serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon pendidik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Angket respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *liveworksheet* pada materi aritmatika sosial dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Skor				Komentar dan Saran
	1	2	3	4	
1			✓	✓	
2			✓		kata & jalinan ke "raucu"
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	

Catatan/Saran :

Pernyataan-pernyataan pada petunjuk kurang tepat

KESIMPULAN REVIEWER

Sebagai reviewer saya menyatakan penilaian angket diatas :

	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Singaraja 8/7/2022

Ahl

Dr. I Wayan Pujá Astawa
NIP. 196901161994031001

LAMPIRAN 15

PENILAIAN VALIDITAS ISI ANGGKET RESPON PENDIDIK

Oleh :

Ahli I: Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Ahli II: I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

Penilai I	Penilai II	Data tabulasi Silang
4	4	D
4	3	D
3	4	D
3	4	D
4	4	D
4	4	D
4	4	D
4	4	D
3	4	D
4	4	D
3	4	D
3	4	D
3	4	D

$Validitas\ Isi = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{0+0+0+1} = 1$ (Termasuk ke dalam kriteria validitas sangat tinggi)

LAMPIRAN 16
Validator 1

PENILAIAN INSTRUMEN ANKET RESPON PESERTA DIDIK
“PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING*
SKILL (HOTS) MENGGUNAKAN *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1 NEGARA”

Tanggal : 15 Juli 2022

Nama Ahli : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Profesi : Dosen

PETUNJUK PENGISIAN

7. Dimohon Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika sosial yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
8. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap instrumen.
9. Apabila Bapak/ Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat atau beberapa hal yang harus diperbaiki mohon untuk diberi tanda agar nantinya instrumen tersebut bisa direvisi lebih lanjut.
10. Bapak/ Ibu dimohon memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan
11. Bapak/ Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan instrumen dengan tanda centang (✓) terhadap hasil akhir penilaian.
12. Atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi lembar penilaian, saya ucapkan terima kasih.

TABEL PERNYATAAN

Dimensi	Komponen yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Ketertarikan	1. Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> menarik				✓

Dimensi	Komponen yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
	2. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mudah dijalankan				√
	3. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi Aritmatika Sosial				√
	4. Dengan menggunakan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) membuat belajar materi Aritmatika Sosial tidak membosankan			√	
	5. E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) mendukung saya untuk menguasai materi Aritmatika Sosial				√
	6. E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar saya				√
Materi	7. Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) berkaitan dengan kehidupan sehari - hari			√	
	8. Materi dalam E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini mudah dipahami				√
	9. Dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini berisikan keterangan yang memudahkan saya memahami materi				√
	10. E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) ini memuat tes				√

Dimensi	Komponen yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
	evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya				
Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) jelas dan mudah dipahami				√
	12. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) sederhana dan mudah dimengerti			√	
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			√	

KESIMPULAN REVIEWER

Sebagai *reviewer* saya menyatakan penilaian angket di atas :

√	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Komentar/Saran Perbaikan :

Singaraja, 15 Juli 2022

Ahli,



(Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.)

NIP.196609201991032001

LAMPIRAN 17

Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN E-LKPD
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) MENGGUNAKAN
***LIVEWORKSHEET* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 1**
NEGARA

Peneliti : Ni Ketut Ulan Purnama Dewy
Validator : Dr. I Wayan Puja Astawa
Profesi : Dosen
Hari/Tanggal : Jumat, 8/7/2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon peserta didik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *liveworksheet* pada materi aritmatika sosial serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon peserta didik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Angket respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *liveworksheet* pada materi aritmatika sosial dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Skor				Komentar dan Saran
	1	2	3	4	
1				✓	
2			c		Kata di jalankas 'ranca'
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6				✓	
7				✓	
8				✓	
9				✓	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	

Catatan/Saran:

1. Judul instrumen masih ranca/kata kelas
2. Sejenisnya pengisian tidak tepat

KESIMPULAN REVIEWER

Sebagai reviewer saya menyatakan penilaian angket diatas :

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Belum layak

Singaraja..... 8/7/..... 2022

Ahli,

[Signature]
 Dr. L. W. P. R. Astawan
 NIP. 096901161994031001

Lampiran 18

PENILAIAN VALIDITAS ISI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Oleh :

Ahli I: Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Ahli II: I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

Penilai I	Penilai II	Data tabulasi Silang
4	4	D
4	3	D
4	4	D
3	4	D
4	4	D
4	4	D
3	4	D
4	4	D
4	4	D
4	4	D
4	4	D
3	4	D
3	4	D

$Validitas\ Isi = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{0+0+0+13} = 1$ (Termasuk ke dalam kriteria validitas sangat tinggi)

LAMPIRAN 19

**Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD
berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* menggunakan
Liveworksheet di SMPN 1 Negara**

Responden	Skor	Responden	Skor
PD01	59	PD17	58
PD02	59	PD18	62
PD03	59	PD19	61
PD04	60	PD20	61
PD05	58	PD21	59
PD06	60	PD22	60
PD07	62	PD23	55
PD08	58	PD24	44
PD09	60	PD25	53
PD10	62	PD26	54
PD11	58	PD27	55
PD12	63	PD28	63
PD13	62	PD29	63
PD14	59	PD30	51
PD15	64	PD31	62
PD16	59	PD32	57
JUMLAH	962	JUMLAH	918
JUMLAH KESELURUHAN		1.880	

$$K = \frac{F}{N \times I \times R} \times 100\%$$

$$= \frac{557}{5 \times 13 \times 10} \times 100\% = 85,69\%$$

Jumlah skor seluruh responden	557
Skor tertinggi dalam angket	5
Jumlah pernyataan	13
Jumlah responden	10
Persentase kepraktisan	85,69%
Kriteria	Sangat Praktis



LAMPIRAN 20

Rekapitulasi Angket Respon Pendidik terhadap E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* menggunakan *Liveworksheet* di SMPN 1 Negara

No	Pernyataan	Skor
1	Tampilan E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> menarik	5
2	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> mudah akses menggunakan laptop ataupun <i>handphone</i> .	5
3	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari materi Aritmatika Sosial	5
4	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> membuat belajar materi Aritmatika Sosial tidak membosankan	5
5	E-LKPD Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> mendukung siswa untuk menguasai materi Aritmatika Sosial	5
6	E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> memberi kesempatan untuk memahami materi Aritmatika Sosial sesuai dengan kecepatan belajar siswa	5
7	Penyampaian materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> berkaitan dengan kehidupan sehari - hari	5
8	Materi dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> ini mudah dipahami	5
9	Dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> ini berisikan keterangan yang memudahkan siswa memahami materi	5
10	E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah siswa	4
11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> jelas dan mudah dipahami	4
12	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> sederhana dan	4

	mudah dimengerti	
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	5

$$K = \frac{F}{N \times I \times R} \times 100\%$$

$$= \frac{62}{5 \times 13 \times 1} \times 100\% = 95,38\%$$

Jumlah skor seluruh responden	62
Skor tertinggi dalam angket	5
Jumlah pernyataan	13
Jumlah responden	1
Persentase kepraktisan	95,38%
Kriteria	Sangat Praktis



LAMPIRAN 21.

Analisis Efektivitas (Persentase Tes Hasil Belajar)

Kode Peserta Didik	Skor Tes Hasil Belajar	Keterangan
PD01	94	Di atas KKM
PD02	94	Di atas KKM
PD03	96	Di atas KKM
PD04	96	Di atas KKM
PD05	98	Di atas KKM
PD06	94	Di atas KKM
PD07	89	Di atas KKM
PD08	83	Di atas KKM
PD09	85	Di atas KKM
PD10	81	Di atas KKM
PD11	83	Di atas KKM
PD12	85	Di atas KKM
PD13	94	Di atas KKM
PD14	78	Di atas KKM
PD15	83	Di atas KKM
PD16	91	Di atas KKM
PD17	83	Di atas KKM
PD18	94	Di atas KKM
PD19	85	Di atas KKM
PD20	96	Di atas KKM
PD21	79	Di atas KKM
PD22	87	Di atas KKM
PD23	85	Di atas KKM
PD24	87	Di atas KKM
PD25	94	Di atas KKM
PD26	87	Di atas KKM

PD27	89	Di atas KKM
PD28	89	Di atas KKM
PD29	83	Di atas KKM
PD30	83	Di atas KKM
PD31	87	Di atas KKM
PD32	94	Di atas KKM
Banyak Siswa Mencapai KKM		32
Persentase (X)		100%
Kriteria		Sangat Baik

Berdasarkan skor tes hasil belajar didapatkan persentase ketuntasan tes akhir siswa sebesar 100%. Hal ini menandakan bahwa E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan *Liveworksheet* pada materi Aritmatika Sosial kelas VII yang dikembangkan dapat dikategorikan memiliki efektivitas sangat baik.



LAMPIRAN 22
Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 1 NEGARA
Jalan Ngurah Rai 124 ☎(0365) 41486 Fax (0365) 41614 Kode Pos 82218-Negara
Email: smpn1jembrana@yahoo.co.id Website : smpn1negara.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 164 /420/SMP.1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Negara :

Nama : I Ketut Tastra,S.Pd.M.Pd
NIP. : 196704051989011003
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah.

Nama : Ni Ketut Ulan Purnama Dewi
NIM : 1813011012
Jurusan/Prodi : Matematika /Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar Bahwa Mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian di kelas VII.A.SMP Negeri 1 Negara dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 27 Juli 2022
Kepala SMP Negeri 1 Negara

I Ketut Tastra,S.Pd.M.Pd.
NIP. 196704051989011003

LAMPIRAN 23
Dokumentasi Penelitian

