LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Cerita Rakyat Suku Karo Beru Dayang Jile-Jile

Lampiran 2. Dokumentasi Cerita Rakyat Suku Karo

Beru Dayang Jile-Jile pada zaman dulu

SILABUS

Sekolah : **SMP Negeri 8 Karawang Barat**
Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Kelas/semester : **VII (tujuh)/ II (dua)**
Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, Budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Pengetahuan	Keterampilan		
3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar. 4.11 Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat	Fabel/ legenda • Ciri cerita fabel/legenda • Langkah memahami isi cerita fabel • Langkah menceritakan kembali isi fabel/legenda	• Mencermati cerita rakyat (fabel dan legenda) yang berasal dari daerah setempat. • Mendata kata ganti, kata kerja, konjungsi, kalimat langsung dan tidak langsung, tema, alur, karakter tokoh, latar, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa pada fabel/legenda • Berlatih menceritakan isi fabel/legenda yang dibaca • Menceritakan kembali isi fabel/legenda yang dibaca.	• *Menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.* • *Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar.* • *Mengurutkan isi cerita fabel.* • *Menceritakan kembali isi fabel secara lisan*	Teknik: Tes tertulis Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat dan Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat.	Keterampilan: Teknik: Tes tertulis Menjawab 10 pertanyaan PG tentang cerita fabel/cerita moral (terlampir)	10 x 40 menit (5 pertemuan)	- Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs. - Kemdikbud. *...Bahasa Indonesia ...Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud. - Permendiknas No. 50 Tahun 2015. Pedoman Umum Ejaan yang

Lampiran 3. Dokumentasi Silabus K13 Bahasa Indonesia Kelas VII SMP

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibaca.gkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen 4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca		• Melaporkan isi buku yang dibaca dalam bentuk ikhtisar. • Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisiikhtisaryang dilaporkan.
3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis. 4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis	Isi teks negosiasi: • permasalahan; • pengajuan; • penawaran; • persetujuan/ kesepakatan yang tercapai.	• Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara lisan (kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi, kelengkapan data, EYD, dan penggunaan kalimat).
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi 4.11 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan	Struktur teks negosiasi: • orientasi dan • permasalahan(pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan • pasangan tuturan dalam teks negosisi dan • bahasa yang santun.	• Menentukanstruktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan cirri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi. • Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikanstruktur teks dan aspek kebahasaan. • Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisiteks negosiasi yang telah disusun.
3.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut	Debat:	• Mengidentifikasipermasalahan, sudut pandang, argumen, pemeran, sikap, pemilihan

Lampiran 4. Dokumentasi Silabus K13 Bahasa Indonesia Kelas X SM

RIWAYAT HIDUP

Yuni Sari Tarigan lahir di Kuta Bangun 20 Juni 1999. Penulis Lahir dari pasangan suami istri Ras Jenda Karina Tarigan dan Rita Br. Pinem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Desa Kuta Buluh, Kecamatan Tanah Pinem, Kabupaten Dairi, Provinsi Sumatara Utara. Penulis menyelesaikan pendidik dasar di SD Negeri 034823 Kuta Buluh pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tanah Pinem dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Swasta Tri Tunggal Tanjung Balai dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Kajian Strukturalisme dan Nilai Edukatif Dalam Cerita Rakyat Suku Karo *Beru dayang Jile-Jile* di *YouTube*". Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.