

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI
11 KOTA BEKASI**

Oleh
Shania Prica Maharani, NIM 1817011090
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Negeri 11 Kota Bekasi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kausal. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Negeri 11 Kota Bekasi dengan sampel yang digunakan sebanyak 70 responden dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian karena jumlah populasi kurang dari 100. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel lingkungan belajar (X) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel konsentrasi belajar (Y) dengan nilai signifikan sebesar 0,000 (pada tingkat kesalahan 5%), sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa kelas X jurusan akuntansi di SMK Negeri 11 Kota Bekasi.

Kata Kunci: pendidikan, lingkungan belajar, konsentrasi belajar

ABSTRACT

Research was aimed at testing the effect of perception and trust variables on a person's decision to use e-money in Singaraja City. The design used belongs to the quantitative type by using the people in Singaraja City as the object. The analysis in the study used the help of the SPSS version 20 application using a questionnaire. The results obtained: (1) perception has a positive and significant effect on a person's decision to use e-money in Singaraja City, (2) trust has a positive and significant effect on a person's decision to use e-money in Singaraja City.

Keywords: perception, trust capital, decision