

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 11 KOTA
BEKASI**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAKAL GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II



Drs. I Nyoman Supana, M.Si.
NIP. 196706261993(3)005

Skripsi oleh Shania Prica Maharani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 September 2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)


Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 September 2022

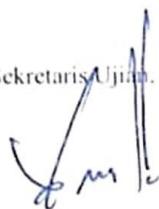
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd
NIP.19871211 2018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E,Ak.,M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 11 Kota Bekasi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 September 2022
Yang membuat Pernyataan,



Shania Priya Maharani
NIM.1817011090

“MOTTO”

“Ketika kehidupan memberikan adegan terburuknya janganlah menyerah,
tak selamanya kita terluka, tak selamanya kita berduka, karena setelahnya akan
ada banyak kesuksesan yang menanti di depan”

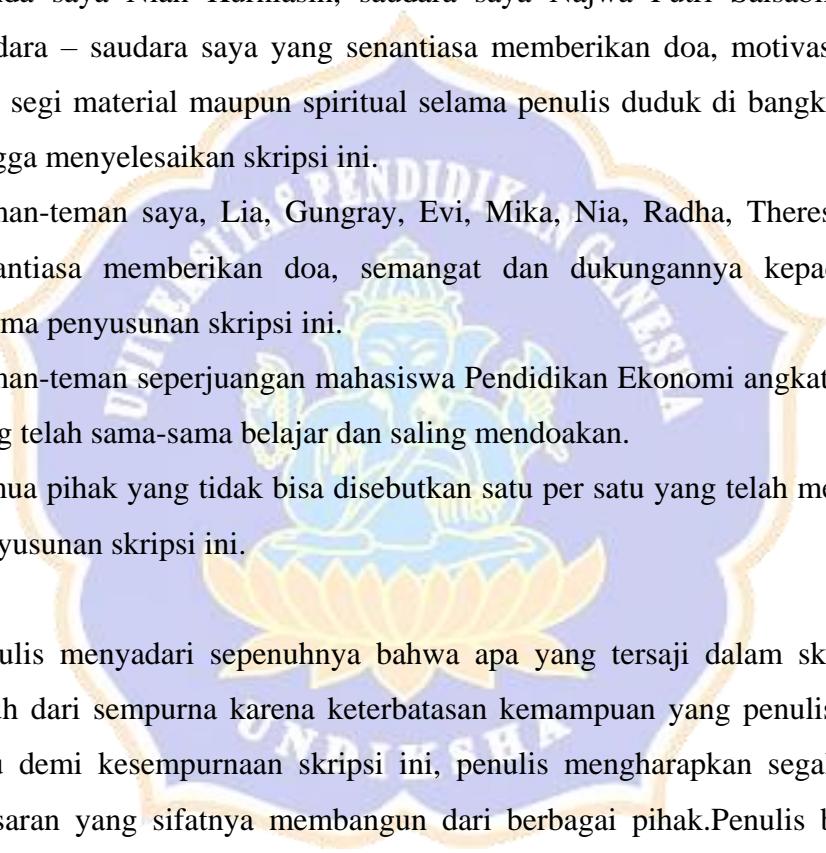


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X jurusan Akuntansi di SMK Negeri 11 Kota Bekasi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi dan arahan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku penelaah yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

- 
8. Kepala SMK Negeri 11 Kota Bekasi yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
 9. Bapak/Ibu guru yang ada di lingkungan sekolah SMK Negeri 11 Kota Bekasi yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
 10. Siswa kelas X SMK Negeri 11 Kota Bekasi yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
 11. Bunda saya Niah Kurniasih, saudara saya Najwa Putri Salsabila, serta saudara – saudara saya yang senantiasa memberikan doa, motivasi penuh dari segi material maupun spiritual selama penulis duduk di bangku kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
 12. Teman-teman saya, Lia, Gungray, Evi, Mika, Nia, Radha, Theresia yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
 13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah sama-sama belajar dan saling mendoakan.
 14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Konsentrasi Belajar	10
2.1.1 Definisi Konsentrasi Belajar	10
2.1.2 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar	12
2.1.3 Indikator Konsentrasi Belajar	15
2.1.4 Aspek – Aspek Konsentrasi Belajar.....	17
2.1.5 Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar	18
2.2 Lingkungan Belajar	23
2.2.1 Definisi Lingkungan Belajar	23
2.2.2 Faktor – Faktor yang Memengaruhi Lingkungan Belajar.....	25
2.2.3 Indikator Lingkungan Belajar	34
2.2.4 Macam – Macam Lingkungan Belajar	36
2.2.5 Fasilitas yang Mendukung Lingkungan Belajar	40

2.3	Penelitian yang Relevan	41
2.4	Kerangka Berpikir	42
2.5	Hipotesis Penelitian	43
 BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Rancangan Penelitian	44
3.2	Lokasi Penelitian	45
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi.....	45
3.3.2	Sampel.....	45
3.4	Definisi Operasional Variabel	46
3.5	Jenis Data dan Sumber Data.....	47
3.5.1	Jenis Data	47
3.5.2	Sumber Data.....	47
3.6	Metode Pengumpulan Data	48
3.7	Instrumen Penelitian.....	49
3.8	Teknik Analisis Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.2	Pembahasan	57
 BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Saran	60
 DAFTAR RUJUKAN		62
LAMPIRAN		65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	46
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.2 Kategori Lingkungan Belajar.....	54
Tabel 4.3 Kategori Lingkungan Belajar.....	55
Tabel 4.4 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar	56
Tabel 4.5 Koefisien Determinasi Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Siswa	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 11 Kota Bekasi	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 02. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	67
Lampiran 03. Kuesioner Uji Coba Identitas Responden.....	68
Lampiran 04. Data Ordinal Kuesioner Uji Coba	71
Lampiran 05. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas	74
Lampiran 06. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
Lampiran 07. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	80
Lampiran 08. Daftar Nama Responden Penelitian.....	82
Lampiran 09. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	84
Lampiran 10. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	87
Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi Klasik	92
Lampiran 12. Hasil Uji Statistik Deskriptif	93
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	94