

**KENDALA YANG DIHADAPI GURU SMA NEGERI 1 BANJAR DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh

Wayan Agung Pratama Putra NIM 1512061019

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala guru dalam tahap perencanaan pembelajaran Bahasa Jepang berbasis daring kelas XI IBB 1 SMA Negeri 1 Banjar . Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Jepang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Jepang mengalami kendala pembelajaran daring pada tahap perencanaan pembelajaran bahasa Jepang berbasis daring pada kelas XI IBB 1 SMA Negeri 1 Banjar. Adapun kendala yang dihadapi diantaranya terkait menentukan metode pembelajaran dan dalam menyusun media pembelajaran.

Kata Kunci: kendala, pembelajaran daring, bahasa Jepang, pandemi

バンジャール第1高等学校におけるコロナウイルス際に直面した
オンライン日本語学習に関する日本語教師の障害について

ワヤン・アグン・プラタマ・プトラ、学生番号 1512061019

外国語学科

日本語教育専攻

要旨

本研究の目的はオンライン学習に基づく日本語教師による日本語学習の教案、応用、及び学習の評価の障害を明らかにすることである。研究対象は日本語教師である。データ収集はインタビューによって入手した。収集したデータは定性的な記述法によって分析した。調査結果はバンジャール第1高等学校の二年生の一組におけるオンライン日本語学習にめぐる日本語教師の障害は教授法と学習メディアを備えることは困難のだということ分かった。

キーワード：教師の障害、オンライン学習、日本語、パンデミック

