

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustina, E. (2015). *Pengaruh Desain Sampul Buku Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN Yogyakarta III*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Amri, S. dan Ahmadi, K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borg, W. R. dan Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Logman Inc.
- Danasasmita, W. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung: Rizki Press.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Jaya, W. P. dan Ariana, G. P. (2014). Peran Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisata dalam perlindungan dan pelestarian objek wisata. *Jurnal Ilmu Hukum*, 2(5).
- Juliantini, Adnyani dan Suartini. (2019). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jepang Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Jepang di SD Mutiara Singaraja. *JPJB*, 5(1).
- Kemendikbud. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pub. L. No. 20 (2003). Indonesia.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I. dan Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi> dari diambil.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*

*Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mardani, D. M. S. dan Padmadewi, N. N. (2020). The Perception of Japanese Language Education Students About Microteaching. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 5(2), 69–81.
- Mintowati. (2003). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Nasution. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf> dari diambil.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwantini, Mardani dan Adnyani. (2019). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jepang bagi Siswa Kelas V SD Tunas Kasih Nusa Dua. *JPJB*, 5(1).
- Purwono, U. (2008). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BNSP.
- Pusat Bahasa, D. P. N. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Sadjati, I. M. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Solehun, Yulianto, B. dan Suhartono. (2017). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Berorientasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa S1 PGSD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Soma, I. M. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Berbantuan Profram Aplikasi Autocad*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukma, D. M., Nurkamto, J. dan Drajadi, N. A. (2018). Designing Multimedia-based Presentation in Academic Speaking Classroom. *International Journal of Language Teaching and Education*, 2(3), 227–237. doi:10.22437/ijolte.v2i3.5753
- Susanto, Y. D. T. (2017). *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Bicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Suwantoro, G. (2004). *Dasar-Dasar Pariwisata*. Yogyakarta: Andi.
- Suwarni, E. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi*

Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa Sma Kelas X. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2), 86–92.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

