

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
TERHADAP HIGHER ORDER THINKING SKILL SISWA PADA
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

Oleh

Rindi Novita Sari, NIM 1813021012

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

e-mail: rindinovitsr@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa yang belajar menggunakan model *discovery learning* dengan siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Blahbatuh tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *pretest-posttest control group*. Strategi *simple random sampling* digunakan untuk pengambilan sampel. Penelitian ini mengikutsertakan seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Blahbatuh yang berjumlah 250 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas X MIPA 4 (kelas eksperimen) dan X MIPA 5 (kelas kontrol), sebanyak 70 individu. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan HOTS fisika yang terdiri dari 16 soal esai yang awalnya divalidasi validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif, analisis kovarians satu jalur (ANAKOVA), dan uji lanjut LSD dengan ambang batas signifikansi 5%. Hasil ANAKOVA satu jalur didapatkan nilai $F^* = 14,70$ mengungkap bahwa terdapat perbedaan kemampuan HOTS antara siswa yang belajar menggunakan model *discovery learning* dan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran fisika. Hasil uji LSD sebesar 3,15 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata kemampuan HOTS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh positif dengan sumbangsih yang cukup berarti terhadap kemampuan HOTS siswa dalam pembelajaran fisika.

Kata kunci: *discovery learning, higher order thinking skills, pembelajaran fisika.*

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL ON
STUDENTS' HIGHER ORDER THINKING SKILL ON PHYSICS
LEARNING IN CLASS X MIPA SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

Oleh

Rindi Novita Sari, NIM 1813021012

Physics Education, Department Physics and Science Teaching
Faculty of Mathematics and Sciences, Ganesha University of Education , Singaraja
e-mail: rindinovitr@gmail.com

ABSTRACT

Destination study this is for compare Higher Order Thinking Skills (HOTS) of students studying using the discovery learning model with students studying with using the learning model conventional at SMA Negeri 1 Blahbatuh year 2021/2022 lessons. Study this is study experiment pseudo with design pretest-posttest control group. Simple random sampling strategy is used for taking sample. Study this include whole student class X MIPA SMA Negeri 1 Blahbatuh, totaling 250 students. Sample study is student class X MIPA 4 (class experiment) and X MIPA 5 (class control), as many as 70 individuals. Instruments used is test physics HOTS abilities consisting of of 16 questions the original essay validated validity, reliability, power differentiator, and level difficulty. Data obtained analyzed use statistics descriptive, analysis covariance one pathway (ANACOVA), and LSD follow-up with threshold limit 5 % significance. ANAKOVA result one track obtained the value of $F^ = 14.70$ reveals that there is difference HOTS ability between students studying using the discovery learning model and students learning using the learning model conventional in learning physics. LSD test results of 3.15 show that there is difference the average value of HOTS ability. Research results showing that the discovery learning model take effect positive with enough contribution means to student HOTS ability in learning physics.*

Keywords: *discovery learning, higher order thinking skills, physics learning.*