

**PENGEMBANGAN TES NUMERASI TIFE
ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
MENGUNAKAN KONTEKS SOSIAL BUDAYA BALI
DI SMP**



Oleh:

I Komang Arya Yudiasa Darmawisada

NIM. 1813011073

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

Pembimbing II,



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 198302172006041003

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Komang Arya Yudiasa Darmawisada

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: *Jumat, 5 Agustus 2022*

Dewan Penguji,



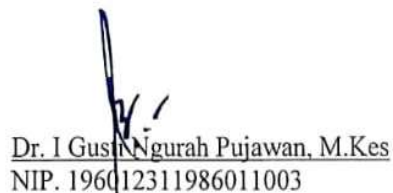
Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Ketua)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 198302172006041003

(Anggota)



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes
NIP. 196012311986011003

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *sumat*

Tanggal : *5. Agustus 2022*

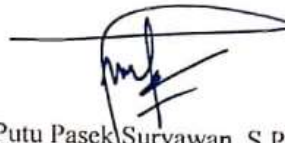
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.S
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGEMBANGAN TES NUMERASI TIFE ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MENGGUNAKAN KONTEKS SOSIAL BUDAYA BALI DI SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 30 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



I Komang Arya Yudiasa Darmawisada
NIM 1813011073

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN TES NUMERASI TIFE ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MENGGUNAKAN KONTEKS SOSIAL BUDAYA BALI DI SMP” . Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, saran, dan pemikiran-pemikiran, serta senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing II yang sama halnya telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, kritik, saran, yang membangun serta banyak memberikan banyak motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi dan penyelesaian tes yang merupakan produk penelitian pengembangan pada skripsi ini.
3. I Ketut Mudiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tembuku yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipinpinnya.

4. Dra. Ni Made widyanti selaku guru matematika kelas IX SMP Negeri 2 Tembuku yang sudah bekerja sama dengan peneliti selama penelitian berlangsung
5. I Nyoman Kerti Yasa, S.Pd.H selaku guru agama di SD Negeri 2 Peninjoan yang sudah bekerja sama dengan peneliti selama penelitian berlangsung
6. Keluarga, orang - orang terdekat serta orang tersayang yang selalu memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan lancar
7. Saudara-saudara KORAWA18 yang telah menemani dan mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses pembuatan skripsi
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, demi memenuhi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga hasil yang terkandung dalam skripsi ini harapan penulis dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDULL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Spesifikasi Produk	10
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	11
1.7 Penjelasan Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Matematika di SMP	12
2.2 Kemampuan Numerasi Konteks Sosial Budaya Bali.....	15
2.3 Tes, Pengukuran, Asesmen, Penilaian, dan Evaluasi.....	19
2.4 Asesmen Kompetensi Minimum	24
2.5 Asesmen Kompetensi Minimum Dengan Konteks Sosial Budaya Bali.....	25
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.7 Kerangka Berfikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.3 Uji Coba Produk	36
3.3.1 Desain Uji Coba.....	36
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	37
3.3.3 Jenis Data.....	37
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Proses Pengembangan Tes Numerasi Tipe Asesmen Kompetensi Minimum Dengan Menggunakan Konteks Sosial Budaya Bali Di SMP	45
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba	96
4.2 Pembahasan	103

BAB V KESIMPULAN

5.1 Simpulan..... 107

5.2 Saran..... 108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

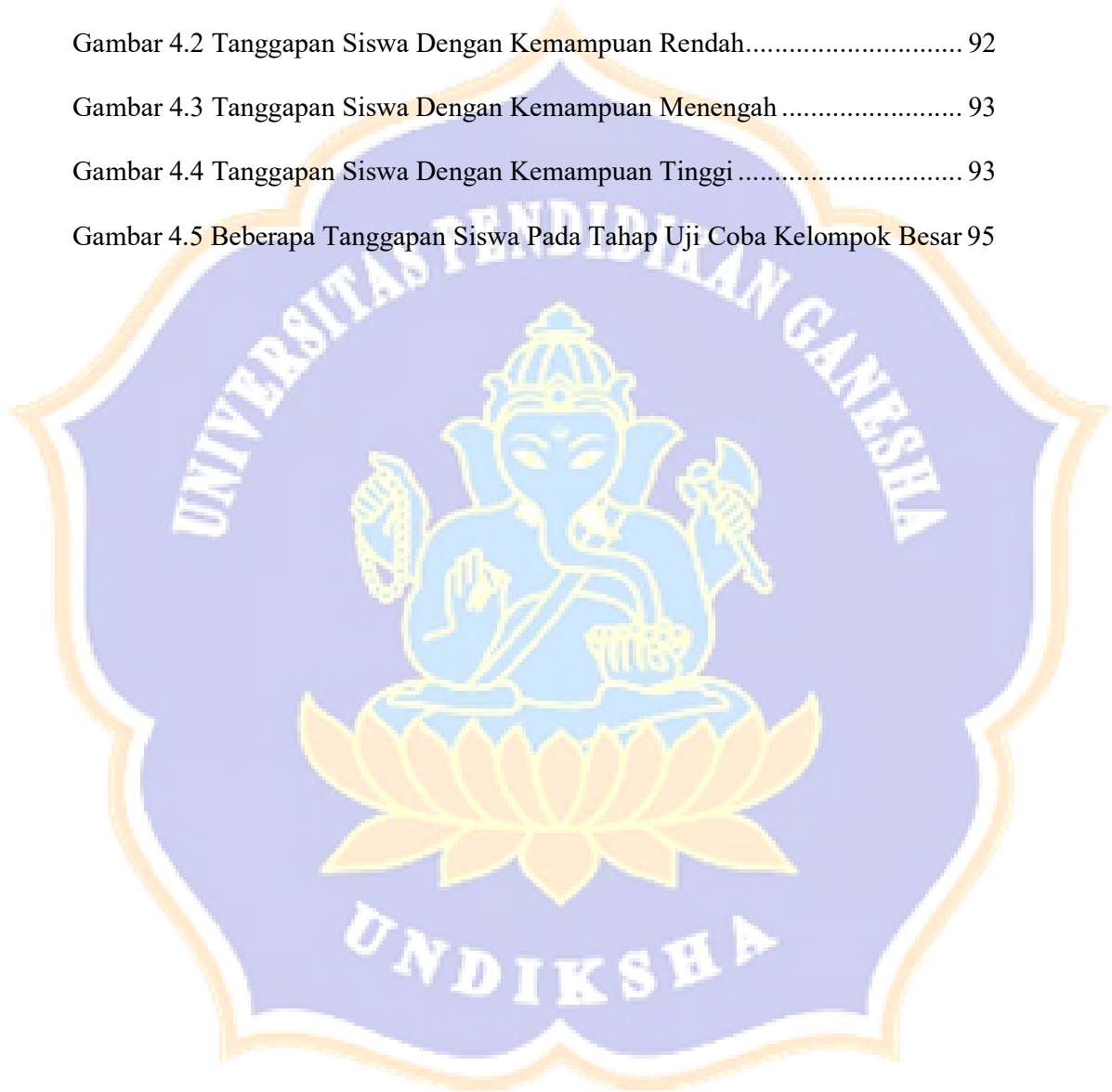


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Validitas Isi Aiken's V	39
Tabel 3.2 Kriteria reliabilitas alat evaluasi.....	41
Tabel 3.3 Kriteria daya beda butir soal.....	42
Tabel 3.4 Kriteria indeks kesukaran butir soal.....	43
Tabel 4.1 Indikator Soal Pilihan Ganda.....	48
Tabel 4.2 Angket Validasi Ahli.....	51
Tabel 4.3 Tanggapan, Saran dan Kritik Terhadap Soal Pilihan Ganda.....	58
Tabel 4.4 Hasil Dari Tahapan Validasi Ahli Soal Pilihan Ganda	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Soal Pilihan Ganda	97
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	99
Tabel 4.7 Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal Pilihan Ganda.....	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	31
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	37
Gambar 4.1 Buku Paket dan Jurnal	47
Gambar 4.2 Tanggapan Siswa Dengan Kemampuan Rendah.....	92
Gambar 4.3 Tanggapan Siswa Dengan Kemampuan Menengah	93
Gambar 4.4 Tanggapan Siswa Dengan Kemampuan Tinggi	93
Gambar 4.5 Beberapa Tanggapan Siswa Pada Tahap Uji Coba Kelompok Besar	95



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes Numerasi Tife Asesmen Kompetensi
Minimum Menggunakan Konteks Sosial Budaya Bali Di SMP
- Lampiran 3 Lembar Validasi Tes Numerasi Tife Asesmen Kompetensi
Minimum Menggunakan Konteks Sosial Budaya Bali Di SMP
- Lampiran 4 Lembar Masukan Validasi Tes Numerasi Tife Asesmen
Kompetensi Minimum Menggunakan Konteks Sosial Budaya
Bali Di SMP
- Lampiran 5 Tes Numerasi Tife Asesmen Kompetensi Minimum
Menggunakan Konteks Sosial Budaya Bali Di SMP
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian Di SMP Negeri 2 Tembuku
- Lampiran 7 Hasil Analisis Data
- Lampiran 8 Hasil Tes Numerasi Tife Asesmen Kompetensi Minimum
Menggunakan Konteks Sosial Budaya Bali Di SMP
- Lampiran 9 Lembar Jawaban Siswa dalam Menjawab Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Dan Pengawasan Terhadap Siswa
Pada Uji Kelompok Kecil
- Lampiran 11 Dokumentasi Pengawasan Pada Uji Kelompok Besar

