

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Alwasilah, et al. (1996). *Glosary of educational Assessment term*. Jakarta: Ministry of Education and Culture
- Andikayana, Dewa Made. 2021. "Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum(Akm) Literasi Mem (Placeholder3) baca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 SD." PhD Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S & Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cahyana, Ade. 2020. "Prospek AKM Dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini." In *Banpaudpnf Kemendiikbud*, , 1-4. https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek_AKM_dan_survei_karakter_-_memperkuat_basis_1591186022.pdf.
- Cahyana, Ade. 2020. "Prospek AKM dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini" In *Bsnpaudpnf Kemendikbud*, 1-4.
- Calongesi, J.S. 1995. *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung : ITB
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cornelius, K. E. (2014). Formative Assessment Made Easy. *Teaching Exceptional Children*, 47(2), 112-118.
- Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djiwandono, S. 2008. *Tes Bahasa (Pegangan bagi Pengajar Bahasa)*. Jakarta: Perseroan Terbatas Indeks.
- Gabel, D.L (1993) *Handbook of Research on Science Teaching and Learning*. New York: Maccmilan Company.

Goos, M., Geiger, V., Forgasz, H., Bennison, A., & Dole, S. (2020). Numeracy across the curriculum: Research-based strategies for enhancing teaching and learning. Routledge

Herianto, Herianto, Sumiati Sumiati, and Andi Jusmiana. 2021. "PENGARUH PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2):1-16.

Kamsurya, Rizal, and Masnia Masnia. 2021. "DESAIN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK MENGGUNAKAN KONTEKS PERMAINAN TRADISIONAL DENGKLAQ UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7(4).

Kemdikbud, P. W. (2020). Asesmen Kompetensi Minimum - Pusat Assesment dan Pembelajaran.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. Jakarta: Pusmenjar, Kemendikbud

Lehman, H. (1990). *The systens approach o Education*. Special Presentation Conveyed in The Internasional Seminar on Education Inovation and Technology Manila. Innotech Publication-vol 20 No. 05.

Mendikbud. 2020. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada pembelajaran.

Muyassaroh, Izzah, and Titin Sunaryati. 2021. "ETNOMATEMATIKA: STRATEGI MELAHIRKAN GENERASI LITERAT MATEMATIKA MELALUI BUDAYA LOKAL YOGYAKARTA." *DIKODA: JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR* 2(01):1-12.

Nanda Novita, Dkk. 2021. "Asesmen Nasional: Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru." *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol.5, No.(January): 174

- Oktiningrum, W., Zulkardi, Harton, Y. 2016. Developing Pisa-Like Mathematics Task With Indonesia Natural And Cultural Heritage As Context To Assess Students' Mathematical Literacy. *Journal on Mathematics Education*. 7(1). 1-8
- Stacey, kaye. 2011. The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *IndoMS JME*. Vol. 2 No 22(2). 95-126
- Pratiwi, Anggi Aprillia, Moh Effendi, and Siti Khoiruli Ummah. 2020. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 6(1):28–53.
- Pulungan, Delyanti Azzumarito. 2014. "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model Pisa." *Journal of Research and Educational Research Evaluation* 3(2).
- Purwati, Panca Dewi, Aiman Faiz, and Arif Widiyatmoko. 2021. "Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik." *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum* 19(1).
- Ramury, F., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2015). Pembelajaran Pecahan Senilai dengan Bermain Lego. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1), 1–10. [https://doi.org/10.17969/Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, Juni 2020, 6\(1\): 39—53](https://doi.org/10.17969/Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, Juni 2020, 6(1): 39—53) 53 rtp.v
- Rohim, Dhina Cahya. 2021. "Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Varidika* 33(1):54–62.
- Rohmaini, Luthvia, Netriwati Netriwati, Komarudin Komarudin, Fadly Nendra, and Maratul Qiftiyah. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall." *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 5(2):176–86.
- Safina, Dewi, and Mega Teguh Budiarto. 2022. "LITERASI MATEMATIS BERBASIS BUDAYA SIDOARJO DALAM PERSPEKTIF ETNOMATEMATIKA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume* 11(1).
- Sappaile, Baso Intang. 2007. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 13(66):1–7.
- Sari, Rosalia Hera Novita. 2015. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa Dan Bagaimana." in *Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika UNY*. Vol. 8. Universitas Negeri Yogyakarta Yogyakarta.

- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soesilo, Andhi, and Ashiong Parhehean Munthe. 2020. "Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10(3):231–43.
- Sudiatmika, A. A. 2010. "Pengembangan Alat Ukur Tes Literasi Sains Siswa SMP Dalam Konteks Budaya Bali." PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supiyati, S., Hanum, F., & Jailani. (2019). Ethnomathematics in sasaknese architecture. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 47–57. <https://doi.org/10.22342/jme.10.1.5383.47-58>
- Suradi, A. (2018). *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Pendidikan Berbasis Multikultural dalam Pelestarian*. 10(1), 77–90.
- Syarifah, S., & Sumardi, Y. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Malcolm'S Modeling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 237. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7510>
- Tylor, E.B., 1871. *Primitive culture: Researches into the development of mythology, philosophy, religion, art and custom (Vol. 2)*. J. Murray.
- Wardani, A. K., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2017). Pengembangan Soal Matematika ModelPISA Level 5 untuk Program Pengayaan SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1438>
- Zainul & Nasution. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.