

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE NUMBERED  
HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR  
*PASSING CONTROL KAKI* BAGIAN DALAM SEPAK BOLA PADA  
SISWA KELAS X SMA LABORATORIUM UNDIKSHA  
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh**

**I Kadek Dharmawan**

**NIM 1416011017**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd. M.Kes  
NIP.196906061994121001

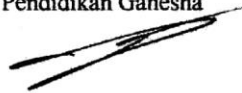
Pembimbing II



Dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.  
NIP.19830820200912006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas  
Pendidikan Ganesha



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198206062008121002

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Kadek Dharmawan dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019

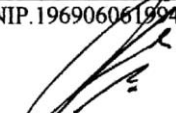
Telah disahkan dan dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 9 Januari 2020

Dewan Penguji,



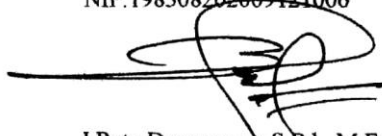
Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd. M.Kes.  
NIP.196906061994121001

(Ketua)




dr. Anyana Putra, S.Ked., M.Kes.  
NIP.198308202009121006

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.  
NIP.196902061996011001

(Anggota)



Kadek Yogi Patta Lesmana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :  
Hari : Kamis  
Tanggal : 9 Januari 2020

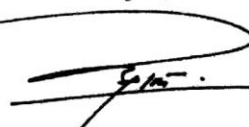
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



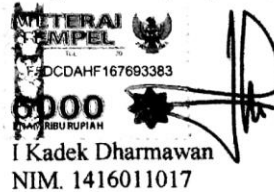
Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 19680408 199703 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
F/D/CDAHF167693383  
0000  
RUPIAH  
I Kadek Dharmawan  
NIM. 1416011017

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji sukur kehadapan **Ida Sang Yang Widhi Wasa** peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

### **BAPAK dan IBU TERCINTA**

**I Ketut Partama, S.Pd., M.Pd. dan Ni Kadek Suci**

“terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan yang tiada henti diberikan kepada peneliti”

### **SAUDARA TERCINTA**

**I Nyoman Dharmayasa**

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

### **KELUARGA BESAR**

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan memberikan motivasi tiada henti”

## **ALMAMATER**

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

## MOTTO

*"Waktu sangat singkat, buatlah sejarah dan  
buatlah hidupmu lebih berarti "*

*(I Kadek Dharmawan)*



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Dalam penyusunan Skripsi ini Peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M. Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian skripsi, dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Or., Koodinator Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Gede Doddy Trisna, M.S., S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dan arahan pada saat melaksanakan bimbingan.
8. Dewan penguji, yaitu : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes., I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Drs. Wayan Sukarta, M.Pd. Kepala SMA Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja.
11. I Wayan Merta, S.Pd., M.Pd dan Ketut Widnyana Putra, S.Pd., M.Pd, Guru Penjasorkes SMA Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
12. Siswa kelas X BABUD dan X MIA 1 SMA Laboratorium Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2018/2019, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Januari 2020

Peneliti



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING CONTROL* KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS X SMA LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

**I Kadek Dharmawan, NIM 1416011017, [ikadekdharmawan96@gmail.com](mailto:ikadekdharmawan96@gmail.com)**

**Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola pada siswa kelas X SMA Lab Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2018/2019, keseluruhan kelas berjumlah 5 kelas dengan populasi 110 orang. Pengambilan sampel yang digunakan *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel dalam penelitian adalah kelas X MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan XI BABUD sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan diluar *pretest-posttest*. Hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 0.61 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 0.45. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji Independent Samples Test adalah 0.000 yaitu  $p < 0,05$ . Disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat menerapkan model pembelajaran NHT karena terbukti berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : NHT, pembelajaran kooperatif, hasil belajar, *passing control* sepak bola

EFFECT OF NUMBERED TYPE OF COOPERATIVE LEARNING  
MODEL HEAD TOGETHER (NHT) ON THE LEARNING OUTCOMES OF  
BASIC TECHNIQUES OF PASSING CONTROL OF THE INSIDE FOOT OF  
SOCCER AT STUDENTS OF CLASS X LABORATORIUM  
UNDIKSHA SINGARAJA HIGH SCHOOL  
ACADEMIC YEAR 2018/2019

By

**IKadek Dharmawan, NIM 1416011017, ikadekdharmawan96@gmail.com**

**Physical, Health and Recreation Education Department**

**ABSTRACT**

This research aimed to determine the effect of NHT learning model to the learning outcomes of basic techniques passing control of the inner foot of football. This research was a true-experimental researching the randomized pretest-posttest control group the same subject design. The research population was students of class X Laboratorium Undiksha Singaraja High School academic year 2018/2019, with the 5 classes and population of the research was 110 peoples. Sampling technique used was simple random sampling based on class. The class into the sample was class X MIA 1 as experimental group and X BABUD as control group. The experimental was conducted two times treatment outside of pretest-posttest. Data were collected through objective tests, observation and performance tests. Data analysis using t-test with SPSS 16.0 for Windows. Average on experimental group was 0.61 higher than average control was 0.45. Significance on tests of hypotheses obtained through parametric test (independent Samples Test) was 0.000 it was  $p < 0,05$ . Based on the above, NHT learning model effect significantly to the result of learning basic techniques passing control of the inner foot of football. It is recommended to the physical education teacher can implement NHT learning model because proven effect very significantly to the improvement of student's learning outcome.

key words: NHT, learning cooperative, learning outcomes, passing control, football.

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8

2.1	Deskripsi Teoritis	
2.1.1	Pembelajaran Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan	8
2.1.2	Hasil Belajar	11
2.1.3	Model-Model Pembelajaran	14
2.1.4	Model PembelajaranKonvensional	16
2.1.5	Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.6	Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.7	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	21
2.1.8	Permainan Sepak Bola	25
2.2	Hasil penelitian yang relevan	34
2.3	Kerangka Teoretik	35
2.4	Hipotesis Penelitian	36
BAB III Metode Penelitian		37
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2	Rancangan Penelitian	37
3.2.1	Prosedur Penelitia	38
3.2.2	Perlakuan Penelitian	40
3.3	Subjek Penelitian atau Populasi dan Sampel	43
3.3.1	Populasi	43
3.3.2	Sampel	43
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	43
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.4.1	Pengujian Validitas Tes Hasil Keterampilan Sepak Bola	44

3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	47
3.5.1	Variabel Penelitian.....	47
3.5.2	Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	47
3.5.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	48
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.6.1	Penguji Instrumen Penelitian.....	49
3.6.2	Kisi-kisi Instrumen .....	50
3.6.3	Jenis Instrumen .....	54
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.7.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
3.7.2	Uji homogenitas varians .....	59
3.7.3	Independent Sampel t-test.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>61</b>
4.1	Deskripsi Data.....	61
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	64
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	65
4.2.2	Hasil Uji Homogenitas Varians .....	66
4.2.3	Hasil Uji Hipotesis.....	67
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
4.4	Implikasi.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>73</b>
5.1	Rangkuman.....	73
5.2	Simpulan.....	74

5.3 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN .....	76
LAMPIRAN.....	78





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe NHT .....	22
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	24
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan .....	40
Tabel 3.2 RancanganPerlakuanKelompokEksperimen.....	41
Tabel 3.3 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 3.4 Distribusi Populasi Kelas X .....	43
Tabel 3.5 Subjek Penelitian Pada Masing-Masing Perlakuan .....	44
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan .....	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan.....	52
Tabel 3.9 Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan <i>Passing Control</i> .....	55
Tabel 3.10 Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> .....	56
Tabel 3.11 Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan <i>Control</i> .....	56
Tabel 3.12 Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing Control</i> .....	57

Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Data Hasil Belajar Teknik Dasar	
<i>Passing Control</i> Kaki Bagian Dalam SepakBola .....	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	65
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians menggunakan	
<i>Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup></i> .....	67
Tabel 4.4 Ringkasan Analisis Uji-t Dengan Menggunakan	
<i>SPSS 16.00 for Windows</i> .....	68



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	28
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	29
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	30
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	31
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	32
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Control</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	33
Gambar 2.7 Kerangka Teoretik .....	35
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen .....	63
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Melakukan Observasi Awal .....	78
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Observasi Awal .....	79
Lampiran 3 Surat Melakukan Penelitian .....	80
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	81
Lampiran 5 Instrumen Validitas Ahli .....	82
Lampiran 6 Dokumentasi penelitian .....	86
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Belajar .....	92
Lampiran 8 Riwayat Hidup .....	94
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	96

