

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING CONTROL KAKI BAGIAN* DALAM SEPAK BOLA**

**I Kadek Dharmawan<sup>1</sup>, I Gusti Lanang Agung Parwata<sup>2</sup>, Adnyana Putra<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Bali

e-mail: [ikadekdharmawan96@gmail.com](mailto:ikadekdharmawan96@gmail.com)<sup>1</sup>, [agung.parwata@undiksha.ac.id](mailto:agung.parwata@undiksha.ac.id)<sup>2</sup>,  
[adnyanaputra@undiksha.ac.id](mailto:adnyanaputra@undiksha.ac.id)<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola pada siswa kelas X SMA Lab Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2018/2019, keseluruhan kelas berjumlah 5 kelas dengan populasi 110 orang. Pengambilan sampel yang digunakan *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel dalam penelitian adalah kelas X MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan XI BABUD sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan diluar *pretest-posttest*.

Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 0.61 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 0.45. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji Independent Samples Test adalah 0.000 yaitu  $p < 0,05$ .

Disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat menerapkan model pembelajaran NHT karena terbukti berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : NHT, pembelajaran kooperatif, hasil belajar, *passing control* sepak bola.

## ABSTRACT

This research aimed to determine the effect of NHT learning model to the learning outcomes of basic techniques passing control of the inner foot of football.

This research was a true-experimental researching the randomized pretest-posttest control group the same subject design. The research population was students of class X Laboratorium Undiksha Singaraja High School academic year 2018/2019, with the 5 classes and population of the research was 110 peoples. Sampling technique used was simple random sampling based on class. The class into the sample was class X MIA 1 as experimental group and X BABUD as control group. The experimental was conducted two times treatment outside of pretest-posttest.

Data were collected through objectif tests, observation and performance tests. Data analysis using t-test with SPSS 16.0 for Windows. Average on experimental group was 0.61 higher than average control was 0.45. Significance on tests of hypotheses obtained through parametric test (independent Samples Test) was 0.000 it was  $p < 0,05$ .

Based on the above exposure, NHT learning model effect very significantly to the result of learning basic techniques passing control of the inner foot of football. It is recommended to the physical education teacher can implement NHT learning model because proven effect very significantly to the improvement of student's learning outcome.

Key word: NHT, learning cooperative, learning outcomes, outcome techniques, passing control football.

