



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

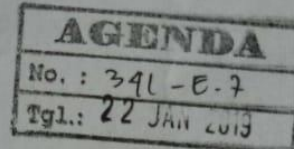
Singaraja, 18 Januari 2019

Nomor : 03/ UN48.12.1/PP/2019

Lampiran : -

Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMA Laboratorium Undiksha
di
Singaraja



Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pelatihan olahraga prestasi di sekolah/club, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah/club yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Dharmawan
Nomor Induk Mahasiswa : 1416011017
Tahun Akademik : 2018/2019
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMA (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
 Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telepon : 0362 -22571
 Website: <http://smalabundksha.sch.id> E-mail: smalabundksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.7/348/SMA Lab. Undiksha Sgr/UPT.Disdik.Bll

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Laboratorium Undiksha

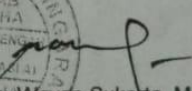
Singaraja menerangkan bahwa :

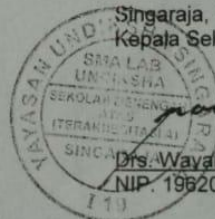
Nama : I Kadek Dharmawan
 NIM : 1416011017
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

memang benar mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan observasi di SMA Lab. Undiksha Singaraja dengan proposal berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019 " pada tanggal 24 Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2019
 Kepala Sekolah,


 Drs. Wayan Sukarta, M.Pd
 NIP. 19620128 198603 1 007





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571. Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 April 2019

No : 54/UN48.12/PP/2019
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Laboratorium Undiksha
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini

Nama : I Kadek Dharmawan
NIM : 1416911017
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



D. R. Sut Woda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMA (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
 Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telepon : 0362-22571
 Website: <http://smalabundksha.sch.id> E-mail: smalabundksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

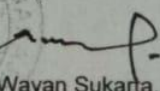
Nomor : 1100/SMA-Lab./Undiksha/E.7/VI/2019

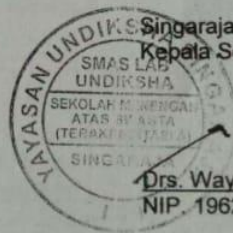
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : I Kadek Dharmawan
 NIM : 1416011017
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

memang benar mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SMA Lab. Undiksha Singaraja dengan skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Control Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019 " pada tanggal 2 April 2019 sampai dengan 9 Mei 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Juni 2019
 Kepala Sekolah,

 Drs. Wayan Sukarta, M.Pd
 NIP. 19620128 198603 1 007



INSTRUMEN VALIDITAS ISI

Instrumen : Teknik Dasar *Passing Control* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola

Sasaran : Siswa-Siswi SMA Laboratorium Undiksha Singaraja

Nama Peneliti : I Kadek Dharmawan

Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Berikan skor 4-3 dengan tanda centang (✓) apabila setiap soal sangat relevan pada kolom ahli skor yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 dengan tanda centang (✓) setiap soal kurang relevan

Aspek Pskikomotor

No.	Soal	Nilai Instrumen		Nilai Ahli			
		Nomor Butir	Jumlah	4	3	2	1
1.	Bagaimana langkah-langkah <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam sepak bola?						
	1. SikapAwal						
	a. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.	1	5		✓		
	b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.	1			✓		
	c. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari.	1		✓			
	d. Kaki yang mengoper diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran atau kaki yang mengoper tegak lurus kaki tumpu.	1		✓			
	e. Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.	1		✓			
	2. SikapPelaksanaan						
	a. Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tempat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.	1	5		✓		

No.	Soal	Nilai Instrumen		Nilai Ahli			
		Nomor Butir	Jumlah	4	3	2	1
	b. Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.	1		✓			
	c. Pada waktu mengoper bola, badan agak condong ke depan.	1		✓			
	d. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.	1					
	e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.	1			✓		
	3. Sikap Akhir						
	a. Setelah kaki yang mengoper mengenai bola segera diletakkan di tanah.	1			✓		
	b. Bergerak ke arah depan dua sampai tiga langkah.	1		✓			
	c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.	1	5	✓			
	d. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.	1		✓			
	e. Badan rileks kembali keposisi semula.	1		✓			
	Bagaimana langkah-langkah <i>control</i> menggunakan kaki bagian dalam sepak bola?						
	1. Sikap Awal						
	a. Pandangan tertuju pada bola ujung kaki tumpu menghadap sasaran.	1		✓			
	b. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.	1	5	✓			
	c. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.	1		✓			
	d. Taruh kaki dalam posisi menyamping.	1		✓			
	e. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan	1		✓			

No.	Soal	Nilai Instrumen		Nilai Ahli			
		Nomor Butir	Jumlah	4	3	2	1
2.	2. Sikap Pelaksanaan						
	a. Terima bola dengan bagian dalam kaki.	1	5	✓			
	b. Tarik kaki untuk mengurangi benturan.	1		✓			
	c. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.	1		✓			
	d. Arahkan bola ke ruang terbuka.	1		✓			
	e. Pandangan ke arah bola.	1		✓			
	3. Sikap Akhir						
	a. Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan di tanah.	1	5	✓			
	b. Tegakkan kepala dan pandangan ke arah depan.	1		✓			
	c. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.	1		✓			
d. Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya.	1	✓					
e. Posisi badan rileks kembali seperti semula.	1	✓					

Keterangan

1. Pada kriteria terpenuhi beritanda (✓) yang berarti skor 1

2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan

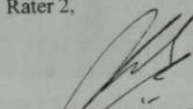
Jumlah skor maksimal = 15

Komentar :

Langkah-langkah gerakan sudah cukup sesuai. Perbaiki ejaan agar tidak menimbulkan arti yang berbeda.

Singaraja, 26 Maret 2019

Rater 2,



dr. Adnyana Putra, S.Ked., M.Kes.
NIP. 198308202009121006

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. *Pretest* Kognitif Kelompok Eksperimen (X MIA 1)

Siswa X MIA 1 sedang mengerjakan soal *pretest* (tes awal) di dalam kelas



Gambar 2. *Pretest* Psikomotor Kelompok Eksperimen (X MIA 1)

Siswa X MIA 1 sedang melaksanakan penilaian praktik (tes awal) teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola



Gambar 3. Perlakuan Pertama Kelompok Eksperimen (X MIA 1)

Siswa X MIA 1 sedang berdiskusi dengan kelompoknya dan mempraktikkan teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola pada perlakuan pertama



Gambar 4. Perlakuan Kedua Kelompok Eksperimen (X MIA 1)

Siswa X MIA 1 sedang berdiskusi dengan kelompoknya dan mempraktikkan teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola pada perlakuan kedua



Gambar 5. *Posttest* Kognitif Kelompok Eksperimen (X MIA 1)

Siswa X MIA 1 sedang mengerjakan soal *posttest* (tes akhir) di dalam kelas



Gambar 6. *Posstes* Psikomotor Kelompok Eksperimen (X MIA 1)

Siswa X MIA 1 sedang melaksanakan penilaian praktik (tes akhir) teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola



Gambar 7. *Pretest* Kognitif Kelompok Kontrol (X BABUD)

Siswa X BABUD sedang mengerjakan soal *pretest* (tes awal) di dalam kelas



Gambar 8. *Pretest* Psikomotor Kelopok Kontrol (X BABUD)

Siswa X BABUD sedang melaksanakan penilaian praktik (tes awal) teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola



Gambar 7. Perlakuan Pertama Kelompok Kontrol (X BABUD)

Siswa X BABUD sedang memperhatikan guru menjelaskan teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola pada perlakuan pertama



Gambar 8. Perlakuan Kedua Kelompok Kontrol (X BABUD)

Siswa X BABUD sedang mempraktikkan teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam sepak bola pada perlakuan kedua



Gambar 9. *Posttest* Kognitif Kelompok Kontrol (X BABUD)

Siswa X BABUD sedang mengerjakan soal *pretest* (tes akhir) di dalam kelas



Gambar 10. *Posstest* Kelompok Kontrol (X BABUD)

Siswa X BABUD sedang melaksanakan penilaian praktik (tes akhir) teknik dasar *passing control* kaki bagian dalam dalam sepak bola

Rekapitulasi Data Hasil Belajar

No.	Kode Siswa	Evaluator 1		Evaluator 2		Nilai Akhir Pretest	Evaluator 1		Evaluator 2		Nilai Akhir Posttest	Gain Score	GSn
		Kognitif (N1)	Psikomotor or (N2)	Nilai Akhir	Kognitif (N1)		Psikomotor or (N2)	Nilai Akhir	Kognitif (N1)	Psikomotor or (N2)			
1	A1	50	50,00	50,00	50,00	51,67	80	80,00	80	83,33	81,67	30,00	0,6
2	A2	60	56,67	58,33	56,67	58,33	80	76,67	80	80,00	80,00	20,83	0,5
3	A3	60	50,00	55,00	60	58,33	90	86,67	90	90,00	90,00	33,33	0,8
4	A4	50	56,67	53,33	50	56,67	80	83,33	80	86,67	83,33	29,17	0,6
5	A5	50	63,33	56,67	50	63,33	80	73,33	80	76,67	78,33	20,83	0,5
6	A6	60	50,00	55,00	60	58,33	90	86,67	90	90,00	90,00	33,33	0,8
7	A7	60	60,00	60,00	60	60,00	90	90,00	90	90,00	90,00	30,00	0,8
8	A8	60	53,33	56,67	60	55,00	70	73,33	70	76,67	73,33	16,67	0,4
9	A9	50	50,00	50,00	50	53,33	80	83,33	80	83,33	81,67	30,83	0,6
10	A10	60	50,00	55,00	60	50,00	70	73,33	70	76,67	73,33	17,50	0,4
11	A11	50	56,67	53,33	50	60,00	80	83,33	80	86,67	83,33	28,33	0,6
12	A12	60	50,00	55,00	60	53,33	90	80,00	90	80,00	85,00	29,17	0,7
13	A13	60	60,00	60,00	60	63,33	90	86,67	90	86,67	88,33	27,50	0,7
14	A14	40	53,33	46,67	40	56,67	80	83,33	80	83,33	81,67	34,17	0,7
15	A15	60	50,00	55,00	60	53,33	90	86,67	90	90,00	90,00	33,33	0,8
16	A16	60	56,67	58,33	60	60,00	90	83,33	90	86,67	88,33	28,33	0,7
17	A17	60	53,33	56,67	60	50,00	80	73,33	80	76,67	73,33	16,67	0,4
18	A18	60	56,67	58,33	60	56,67	80	76,67	80	80,00	79,17	20,83	0,5
19	A19	60	50,00	55,00	60	50,00	90	83,33	90	83,33	86,67	30,83	0,7
20	A20	60	50,00	55,00	60	53,33	90	86,67	90	90,00	90,00	30,00	0,8
21	A21	60	60,00	60,00	60	60,00	90	90,00	90	90,00	90,00	30,00	0,8
22	A22	50	53,33	51,67	50	53,33	80	83,33	80	86,67	83,33	30,83	0,6
23	A23	60	56,67	58,33	60	56,67	80	76,67	80	80,00	80,00	20,83	0,5
1	B1	60	53,33	56,67	60	50,00	90	83,33	90	76,67	73,33	16,67	0,4
2	B2	50	50,00	50,00	50	50,00	80	70,00	80	73,33	76,67	25,83	0,5
3	B3	50	63,33	56,67	50	63,33	80	73,33	80	76,67	78,33	20,83	0,5
4	B4	60	50,00	55,00	60	50,00	70	70,00	70	70,00	70,00	15,00	0,3
5	B5	40	60,00	50,00	40	56,67	80	76,67	80	80,00	80,00	30,00	0,6
6	B6	40	56,67	48,33	40	56,67	80	76,67	80	80,00	80,00	30,83	0,6
7	B7	50	50,00	50,00	50	50,00	80	73,33	80	76,67	78,33	28,33	0,6
8	B8	60	56,67	58,33	60	60,00	90	83,33	90	86,67	88,33	28,33	0,7
9	B9	60	53,33	56,67	60	50,00	70	73,33	70	76,67	73,33	16,67	0,4

10	B10	50	56.67	53.33	50	56.67	53.33	53.33	80	70.00	75.00	80	73.33	76.67	75.83	22.50	0.5
11	B11	60	60.00	60.00	60	56.67	58.33	59.17	70	70.00	70.00	70	70.00	70.00	70.00	10.83	0.3
12	B12	60	50.00	55.00	60	50.00	55.00	55.00	70	73.33	71.67	70	76.67	73.33	72.50	17.50	0.4
13	B13	60	60.00	60.00	60	56.67	58.33	59.17	70	70.00	70.00	70	70.00	70.00	70.00	10.83	0.3
14	B14	40	50.00	45.00	40	50.00	45.00	45.00	40	50.00	45.00	70	70.00	70.00	57.50	12.50	0.2
15	B15	60	50.00	55.00	60	50.00	55.00	55.00	70	73.33	71.67	70	76.67	73.33	72.50	17.50	0.4
16	B16	60	56.67	58.33	60	56.67	58.33	58.33	80	76.67	78.33	80	80.00	80.00	79.17	20.83	0.5
17	B17	50	63.33	56.67	50	60.00	55.00	55.83	80	73.33	76.67	80	76.67	78.33	77.50	21.67	0.5
18	B18	60	50.00	55.00	60	50.00	55.00	55.00	70	70.00	70.00	70	70.00	70.00	70.00	15.00	0.3
19	B19	50	53.33	51.67	50	53.33	51.67	51.67	80	73.33	76.67	80	76.67	78.33	77.50	25.83	0.5

Evaluator 1

I Wayan Mertha, S.Pd., M.Pd.

Evaluator 2

Ketut Widnyana Putra

RIWAYAT HIDUP PENULIS



I Kadek Dharmawan Lahir di Singaraja, Bali pada tanggal 11 Juli 1996 dari pasangan seorang ayah I Ketut Partama dan Ibu Ni Kadek Suci. Penulis memiliki seorang kakak laki-laki bernama I Gede Dharmada (almarhum). Setelah beberapa tahun kakak penulis almarhum, penulis memiliki seorang adik yang bernama I Nyoman Dharmayasa. Penulis sekolah di SD Negeri 4 Kayuputih Melaka, SMP di SMP Negeri 2 Singaraja, dan SMA di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Penulis merupakan seorang atlet cricket. Penulis memulai karirnya sejak kelas XI SMA. Saat itu penulis telah bergabung di tim cricket Kabupaten Buleleng, setelah mampu bersaing di tingkat Provinsi Bali, penulis lolos menjadi tim cricket Bali, yang dimana penulis telah banyak mengikuti even seperti, Porprov Bali, Kejurnas, PraPON dan PON 2016 di Jawa Barat. Penulis meraih 2 medali Mas di ajang bergengsi tersebut, sekaligus menjadikan cricket Bali juara umum pada PON Jawa Barat 2016. Karir penulis tidak sampai disana, setelah mengikuti beberapa tahapan seleksi Tim Nasional, penulis mampu lolos ke Tim Nasional Cricket Indonesia. Banyak pengalaman bermain yang didapat penulis saat bergabung di Tim Nasional, Terutama pengalaman bermain di luar negeri, seperti yang di India 1 kali dan di Malaysia 2 kali. Pada Sea Games 2017 di Malaysia, penulis berhasil meraih medali perunggu. Setelah itu penulis di berikan kepercayaan oleh Pengurus Pusat Persatuan Cricket

Indonesia dalam mengembangkan olahraga cricket di Kabupaten Buleleng. Penulis sudah mengembangkan cricket di Ketamatan Kubutambahan. Dan telah berhasil melahirkan bibit pemain cricket yang berbakat khususnya di Desa Tamblang. Yang dimana penulis telah berhasil membentuk club cricket di Tamblang yang bernama Tamblang Cricket Club (TCC).

Tamblang Cricket Club telah mampu dan sukses menyelenggarakan Kejuaraan Cricket yang bernama Tamblang CUP. Kejuaraan itu berlangsung Pada tanggal 9 s/d 11 Oktober 2019 dan akan terus di pertandingkan setiap tahunnya. Berkat semua prestasi tersebut, penulis mendapatkan Reward tiket menonton Word Cup Cricket di Inggris.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan	: SMA Laboratorium Undiksha Singaraja
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (3 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
KD. 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan keterampilan gerak permainan sepak bola tehnik passing 3.1.2. Menganalisis keterampilan gerak permainan sepak bola tehnik passing
KD. 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik .	4.1.1. Mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *numbered head together* (NHT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Teori teknik dasar sepak bola :
 - Teknik *passing control* menggunakan kaki bagian dalam
2. Menganalisis teknik *passing control* menggunakan kaki bagian dalam
3. Keterampilan teknik *passing control* menggunakan kaki bagian dalam

E. Metode/Model Pembelajaran

1. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
2. Model : NHT

1. Media/Alat

1. Media
 - a. Model : Peragaan oleh peneliti atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan
2. Alat dan bahan
 - a. Bola
 - b. kun
 - c. Peluit
 - d. Stopwatch
 - e. Lembar Materi

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta;Kemdikbud RI, 2016

H. Kegiatan Pembelajaran

Perlakuan 1			
Fase	Kegiatan pembelajaran		Akolasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Fase-1	Pendahuluan		
Menyampaikan	Kegiatan		15 menit

<p>tujuan dan memotivasi siswa</p>	<p>pendahuluan yang harus dilakukan oleh peneliti berikut ini.</p> <p>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga atau empat bersap.</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>c. Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti</p>	<p>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>b. Siswa berdoa bersama</p> <p>c. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</p> <p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan passing kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada proses pembelajaran</p> <p>g. Melakukan warming up</p>	
------------------------------------	---	--	--

	<p>menyampaikan semua tujuan pembelajaran <i>passing control</i> yang ingin dicapai dan memotivasi siswa saat pembelajaran sepak bola</p> <p>g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.</p>		
<p>Fase-2</p> <p>Menyajikan informasi</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peneliti menyajikan informasi tentang cara melakukan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola kepada siswa dengan menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia.</p>	<p>a. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola dan memerhatikan materi yang dijelaskan oleh peneliti</p>	
<p>Fase-3</p> <p>Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar</p>	<p>b. Peneliti membagi siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri dari 4-6 siswa dan masing-masing siswa di dalam anggota kelompok diberikan nomor. Peneliti memberikan setiap anggota kelompok nomor yang berbeda sesuai jumlah anggota kelompok</p>	<p>b. Di dalam kelompok siswa mengingat nomornya masing-masing.</p>	90 menit

<p>Fase-4</p> <p>Mengajukan Pertanyaan</p>	<p>c. Peneliti mengajukan pertanyaan terkait materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam kepada siswa agar didiskusikan di kelompoknya masing-masing</p>	<p>c. Siswa mengerjakan tugas atau menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompoknya terkait pertanyaan yang di berikan oleh peneliti.</p>	
<p>Fase-5</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<p>d. Peneliti mengawasi kerja masing-masing kelompok agar dapat diketahui partisipasi masing-masing anggota kelompok dan tetap memberikan bimbingan kepada siswa apabila ada yang mengalami kesulitan. Siswa berfikir secara</p>	<p>d. Melalui diskusi siswa diberikan kesempatan untuk menemukan konsep/prinsip yang terkait dalam materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola.</p>	
<p>Fase-6</p> <p>Evaluasi</p>	<p>e. Pemberian jawaban (NHT) peneliti mengevaluasi tugas siswa dengan menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas sedangkan anggota kelompok lain yang tidak ditunjuk tidak boleh membantu temannya dalam menjawab pertanyaan.</p>	<p>e. Siswa yang nomornya dipanggil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	
<p>Fase -7</p> <p>Memberikan</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Melakukan</p>	<p>a. Melakukan <i>cooling</i></p>	

penghargaan	<p>pendinginan (<i>Cooling Down</i>)</p> <p>b. Peneliti memberikan penghargaan kepada siswa baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok</p> <p>c. Melakukan Presensi</p> <p>d. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah itu siswa di bubarkan</p>	<p><i>down</i></p> <p>b. Siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok maupun individu untuk menghargai upaya maupun hasil belajar yang diraih</p> <p>c. Melakukan Presensi</p> <p>d. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti</p>	
Perlakuan 2			
Fase	Kegiatan pembelajaran		Akolasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<p>Fase-1</p> <p>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh peneliti berikut ini.</p> <p>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga atau empat bersap.</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>c. Melakukan presensi, dan</p>	<p>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>b. Siswa berdoa bersama</p> <p>c. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</p> <p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan</p>	15 menit

	<p>menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti menyampaikan semua tujuan pembelajaran <i>passing control</i> yang ingin dicapai dan memotivasi siswa saat pembelajaran sepak bola</p> <p>g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.</p>	<p>sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan <i>passing</i> kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada proses pembelajaran</p> <p>g. Melakukan warming up</p>	
Fase-2	Kegiatan Inti		
Menyajikan	<p>a. Peneliti menyajikan informasi tentang</p>	<p>a. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam</p>	

informasi	cara melakukan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola kepada siswa dengan menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia.	sepak bola dan memerhatikan materi yang dijelaskan oleh peneliti	
Fase-3 Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar	b. Peneliti membagi siswa kedalam kelompok belajar yang terdiri dari 4-6 siswa dan masing-masing siswa di dalam anggota kelompok diberikan nomor. Peneliti memberikan setiap anggota kelompok nomor yang berbeda sesuai jumlah anggota kelompok	b. Di dalam kelompok siswa mengingat nomornya masing-masing.	90 menit
Fase-4 Mengajukan Pertanyaan	c. Peneliti mengajukan pertanyaan terkait materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam kepada siswa agar didiskusikan di kelompoknya masing-masing	c. Siswa mengerjakan tugas atau menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompoknya terkait pertanyaan yang di berikan oleh peneliti.	
Fase-5 Membimbing kelompok bekerja dan belajar	d. Peneliti mengawasi kerja masing-masing kelompok agar dapat diketahui partisipasi masing-masing anggota kelompok dan tetap memberikan bimbingan kepada	d. Melalui diskusi siswa diberikan kesempatan untuk menemukan konsep/prinsip yang terkait dalam materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola.	

	siswa apabila ada yang mengalami kesulitan. Siswa berfikir secara		
Fase-6 Evaluasi	e. Pemberian jawaban (NHT) peneliti mengevaluasi tugas siswa dengan menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas sedangkan anggota kelompok lain yang tidak ditunjuk tidak boleh membantu temannya dalam menjawab pertanyaan.	e. Siswa yang nomornya dipanggil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	15 menit
Fase -7 Memberikan penghargaan	Penutup a. Melakukan pendinginan (<i>Cooling Down</i>) b. Peneliti memberikan penghargaan kepada siswa baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok c. Melakukan Presensi d. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah itu siswa di bubarkan	a. Melakukan <i>cooling down</i> b. Siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok maupun individu untuk menghargai upaya maupun hasil belajar yang diraih c. Melakukan Presensi d. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Aspek Pengetahuan

Soal:

No	Soal Aspek Pengetahuan
1	<p>Dalam teknik dasar sikap awal <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang...</p> <p>a. 1 cm sampai 5 cm b. 10 cm sampai 15 cm c. 1,5 meter sampai 3 meter d. 1 meter sampai 5 meter</p> <p>Jawaban : b</p>
2	<p>Dalam teknik dasar sikap awal <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, arah kaki tumpu dengan arah sasaran atau ujung jari menuju arah sasaran.</p> <p>a. Berbalik b. Seimbang c. Sejajar d. Di atas</p> <p>jawaban :c</p>
3	<p>Dalam permainan sepak bola, saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i>, pandangan mata ke arah...</p> <p>a. Lawan b. Wasit c. Bola d. Belakang</p> <p>Jawaban : c</p>
4	<p>Dalam permainan sepak bola, teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, posisi badan adalah...</p> <p>a. Condong ke samping b. Tegak c. Menghadap ke belakang d. Condong ke depan</p> <p>Jawaban : d</p>
5	<p>Dalam teknik dasar sikap awal <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan. Tujuan dari membuka tangan ke samping badan adalah ...</p> <p>a. Untuk memberikan penampilan yang maksimal b. Untuk menghadang lawan c. Agar tendangan semakin kuat d. Untuk menjaga keseimbangan</p> <p>jawaban : d</p>
6	<p>Dalam teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> menggunakan kaki</p>

No	Soal Aspek Pengetahuan
	<p>bagian dalam, kaki yang mengoper diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian...</p> <p>a. tengah-tengah belakang bola b. bawah bola c. samping kanan bola d. samping kiri bola</p> <p>jawaban : a</p>
7	<p>Pada saat sikap awal teknik dasar <i>control</i> pandangan mata ke arah</p> <p>a. Lawan b. Wasit c. Bola d. Belakang</p> <p>Jawaban : c</p>
8	<p>Posisi tangan saat pelaksanaan teknik dasar <i>control</i> pemain sepak bola adalah...</p> <p>a. Tangan di atas kepala b. Tangan di samping badan c. Tangan ditarik ke belakang d. Tangan diangkat</p> <p>Jawaban : b</p>
9	<p>Posisi kaki belakang pada saat teknik dasar sikap awal <i>control</i> adalah</p> <p>a. Kaki diangkat... b. Kaki dalam posisi menyamping c. Kaki ditekuk posisi ke depan d. Kaki diluruskan.</p> <p>Jawaban : b</p>
10	<p>Dalam teknik dasar sikap pelaksanaan <i>control</i> menggunakan kaki bagian dalam, ketika menahan datangnya bola, kaki segera ditarik ke belakang. Tujuannya yaitu ...</p> <p>a. Untuk mengurangi benturan b. Agar bola terpental ke depan c. Untuk menambah kecepatan bola d. Agar mendapat penampilan maksimal</p> <p>jawaban : a</p>

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan *Passing Control*

No	Nama	Pertanyaan Ke-										Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
D S t													

Keterangan :

1. Jika jawaban benar diberi tanda (√) yang berarti skor 1
2. Jika jawaban salah dikosongkan
3. Setiap pertanyaan memiliki bobot 1 jika
4. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian pengetahuan (N1)

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 01. Konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		KET.
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	BELUM TUNTAS
<75	K (Kurang)	<75	D	<75	D	

2. Penilaian Aspek Keterampilan

Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir	Jumlah
Teknik Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam	Sikap Awal	a. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.	1	5
		b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.	1	
		c. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari.	1	
		d. Kaki yang mengoper diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah	1	

Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir	Jumlah
		<p>sasaran atau kaki yang mengoper tegak lurus kaki tumpu.</p> <p>e. Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p>	1	
	Sikap Pelaksanaan	<p>a. Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tempat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.</p> <p>b. Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.</p> <p>c. Pada waktu mengoper bola, badan agak condong ke depan.</p> <p>d. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.</p> <p>e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.</p>	1 1 1 1 1	5
	Sikap Akhir	<p>a. Setelah kaki yang mengoper mengenai bola segera diletakkan di tanah.</p> <p>b. Bergerak ke arah depan dua sampai tiga langkah.</p> <p>c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.</p> <p>d. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p> <p>e. Badan rileks kembali ke posisi semula.</p>	1 1 1 1 1	5
Teknik Dasar <i>Control</i> Menggunakan	Sikap Awal	<p>a. Pandangan tertuju pada bola ujung kaki tumpu menghadap sasaran.</p> <p>b. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan</p>	1 1	5

Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir	Jumlah
Kaki Bagian Dalam		datang		
		c. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.	1	
		d. Taruh kaki dalam posisi menyamping	1	
		e. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan	1	
	Sikap Pelaksanaan	a. Terima bola dengan bagian dalam kaki.	1	5
		b. Tarik kaki untuk mengurangi benturan.	1	
		c. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.	1	
		d. Arahkan bola ke ruang terbuka.	1	
		e. Pandangan ke arah bola	1	
	Sikap Akhir	a. Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan di tanah.	1	5
		b. Tegakkan kepala dan pandangan ke arah depan.	1	
		c. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.	1	
		d. Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya.	1	
		e. Posisi badan rileks kembali seperti semula	1	

Penilaian Aspek Keterampilan *Passing*

Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *Passing*

No	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan

1. Pada kriteria terpenuhi beritanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 15

- Asesmen penilaian teknik dasar *control* sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

Penilaian Aspek Keterampilan *Control*

Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *Control*

No	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir					Skor
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan

- Pada kriteria terpenuhi beritanda (√) yang berarti skor 1
- Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
- Jumlah skor maksimal = 15

Penilaian Aspek Keterampilan *Passing Control*

Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan *Passing Control*

No	Nama	Jumlah skor keterampilan <i>passing</i>	Jumlah skor keterampilan <i>control</i>	Total skor	Nilai Keterampilan (N3)
1					
2					
3					
Dst					

Keterangan:

- Passing* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 15
- Control* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 15
- Jumlah : 30

Rumus penilaian keterampilan

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 01. Konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		KET.
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	BELUM TUNTAS
<75	K (Kurang)	<75	D	<75	D	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK KONTROL

Satuan Pendidikan	: SMA Laboratorium Undiksha Singaraja
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (3 x 40 menit)

F. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, p
berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,
dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegara
peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pen
prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat
memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak
dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan
menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
KD. 3.1 Menganalisis keterampilan gerak sa permainan bola besar untuk men koordinasi gerak yang baik.	3.1.3. Menjelaskan keterampilan gerak permainan sepak bola tehnik passing 3.1.4. Menganalisis keterampilan gerak permainan sepak bola tehnik passing

<p>KD. 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>4.1.2. Mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepak bola.</p>
---	---

H. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *numbered head together* (NHT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis keterampilan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, serta peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis keterampilan sepak bola untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

I. Materi Pembelajaran

4. Teori teknik dasar sepak bola :
 - Teknik *passing control* menggunakan kaki bagian dalam
5. Menganalisis teknik *passing control* menggunakan kaki bagian dalam
6. Keterampilan teknik *passing control* menggunakan kaki bagian dalam

J. Metode/Model Pembelajaran

2. Model : Pembelajaran Langsung
3. Metode : Ceramah, Penugasan
4. Pendekatan : Saintifik

5. Media/Alat

3. Media
 - a. Model : Peragaan oleh peneliti atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan
4. Alat dan bahan
 - f. Bola
 - g. kun
 - h. Peluit
 - i. Stopwatch

J. Sumber Belajar

1. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta;Kemdikbud RI, 2016

K. Kegiatan Pembelajaran


Perlakuan 1

Fase	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Apersepsi	<p>Pendahuluan</p> <p>Kegiatan pendahuluan harus dilakukan oleh berikut ini.</p> <p>h. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga atau empat bersap.</p> <p>i. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>j. Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>k. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>l. Apersepsi, yaitu: menghubungkan</p>	<p>h. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>i. Siswa berdoa bersama</p> <p>j. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa sedang sakit.</p> <p>k. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>l. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola dan kegiatan yang akan</p>	15 menit

	<p>materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>m. Peneliti menjelaskan metode dan teknik penilaian dalam pembelajaran <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola</p> <p>n. Melakukan warming up</p>	<p>dilakukan.</p> <p>m. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola</p> <p>n. Melakukan warming up</p>	
--	--	---	--



Kegiatan inti	Kegiatan Inti		
	<p>a. Peneliti menyajikan informasi tentang materi <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola melalui bahan ajar, kemudian mendemonstrasikan keterampilan gerakan dengan menunjuk salah satu peserta didik yang dianggap mampu memperagakan gerakan tersebut.</p> <p>b. Peneliti memberikan contoh/mendemonstrasikan gerakan sesuai gerakan sesuai dengan pokok bahasan.</p> <p>c. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan/mempertunjukkan gerakan secara bersama.</p> <p>d. Peneliti memberikan ceramah kembali tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu</p> <p>e. Peneliti memberikan kesempatan kembali pada siswa untuk mempraktekkan</p>	<p>a. Siswa mendengarkan secara seksama</p> <p>b. Siswa memperhatikan gerakan yang dilakukan peneliti.</p> <p>c. Siswa melakukan latihan sesuai dengan apa yang telah dicontohkan peneliti.</p> <p>d. Siswa mendengarkan dan memperhatikan hasil evaluasi.</p> <p>e. Melakukan latihan gerakan secara berulang-ulang</p>	90 menit

	gerakan yang salah.		
			
Penutup	Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> a. Peneliti memeberikan pendinginan. b. Peneliti memberikan evaluasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> e. Melakukan pendinginan f. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi 	15 menit

	<p>menyimpulkan proses dan hasil belajar.</p> <p>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan presensi</p> <p>e. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah itu siswa di bubarakan.</p>	<p>yang telah diberikan oleh peneliti, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>g. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>h. Melakukan Presensi</p> <p>i. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti</p>	
Perlakuan 2			
Fase	Kegiatan Pembelajaran		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Apersepsi	<p>Pendahuluan</p> <p>Kegiatan pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti berikut:</p> <p>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga atau empat bersap.</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>c. Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti</p>	<p>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>b. Siswa berdoa bersama</p> <p>c. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan</p>	15 menit

	<p>pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti menjelaskan metode dan teknik penilaian dalam pembelajaran <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola</p> <p>g. Melakukan warming up</p>	<p>kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</p> <p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan <i>passing control</i> kaki bagian dalam sepak bola</p> <p>g. Melakukan warming up</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Peneliti menyajikan informasi tentang materi <i>passing control</i></p>	<p>a. Siswa mendengarkan secara seksama</p> <p>b. Siswa</p>	90 menit

	<p>kaki bagian dalam sepak bola melalui bahan ajar, kemudian mendemonstrasikan keterampilan gerakan dengan menunjuk salah satu peserta didik yang dianggap mampu memperagakan gerakan tersebut.</p> <p>b. Peneliti memberikan contoh/mendemonstrasikan gerakan sesuai gerakan sesuai dengan pokok bahasan.</p> <p>c. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan/mempraktekan gerak secara bersama.</p> <p>d. Peneliti memberikan ceramah kembali tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu</p> <p>e. Peneliti memberikan kesempatan kembali pada siswa untuk mempraktekkan gerakan yang salah.</p>	<p>memeperhatikan gerakan yang dilakukan peneliti.</p> <p>c. Siswa melakukan latihan sesuai dengan apa yang telah dicontohkan peneliti.</p> <p>d. Siswa mendengarkan dan memperhatikan hasil evaluasi.</p> <p>e. Melakukan latihan gerakan secara berulang-ulang</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Peneliti memeberikan pendinginan.</p> <p>b. Peneliti memberikan evaluasi proses dan hasil belajar.</p> <p>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjunya</p> <p>d. Melakukan presensi</p> <p>e. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah</p>	<p>a. Melakukan pendinginan</p> <p>b. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh peneliti, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah</p>	<p>15 menit</p>

	itu siswa di bubarkan.	dilakukan c. Mencatat informasi terkait materi yang akandibahas pada pertemuan selanjutnya d. Melakukan Presensi e. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti	
--	------------------------	---	--

L. Penilaian Hasil Belajar

3. Penilaian Aspek Pengetahuan

Soal:

Soal Aspek Pengetahuan	
	<p>Dalam teknik dasar sikap awal <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, tumpu diletakkan di samping bola dengan jauh lebih kurang...</p> <p>e. 1 cm sampai 5 cm f. 10 cm sampai 15 cm g. 1,5 meter sampai 3 meter h. 1 meter sampai 5 meter</p> <p>Jawaban : b</p>
	<p>Dalam teknik dasar sikap awal <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, kaki tumpu dengan arah sasaran atau ujung jari menuju arah sasaran</p> <p>e. Berbalik f. Seimbang g. Sejajar h. Di atas</p> <p>jawaban :c</p>
	<p>Dalam permainan sepak bola, saat sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> pandangan mata ke arah...</p> <p>e. Lawan</p>

Soal Aspek Pengetahuan	
	<p>f. Wasit g. Bola h. Belakang Jawaban : c</p>
	<p>Dalam permainan sepak bola, teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, posisi badan adalah...</p> <p>e. Condong ke samping f. Tegak g. Menghadap ke belakang h. Condong ke depan Jawaban : d</p>
	<p>Dalam teknik dasar sikap awal <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan. Tujuan dari membuka tangan ke samping badan adalah ...</p> <p>e. Untuk memberikan penampilan yang maksimal f. Untuk menghadang lawan g. Agar tendangan semakin kuat h. Untuk menjaga keseimbangan jawaban : d</p>
	<p>Dalam teknik dasar sikap pelaksanaan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam, kaki yang mengoper diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian...</p> <p>e. tengah-tengah belakang bola f. bawah bola g. samping kanan bola h. samping kiri bola jawaban : a</p>
	<p>Pada saat sikap awal teknik dasar <i>control</i> pandangan mata ke arah</p> <p>e. Lawan f. Wasit g. Bola h. Belakang Jawaban : c</p>
	<p>Posisi tangan saat pelaksanaan teknik dasar <i>control</i> pemain sepak bola adalah</p> <p>e. Tangan di atas kepala f. Tangan di samping badan g. Tangan ditarik ke belakang h. Tangan diangkat Jawaban : b</p>
	<p>Posisi kaki belakang pada saat teknik dasar sikap awal <i>control</i> adalah</p> <p>e. Kaki diangkat... f. Kaki dalam posisi menyamping g. Kaki ditekuk posisi ke depan h. Kaki diluruskan. Jawaban : b</p>
	<p>Dalam teknik dasar sikap pelaksanaan <i>control</i> menggunakan kaki</p>

Soal Aspek Pengetahuan	
	bagian dalam, ketika menahan datangnya bola, kaki segera ditarik ke belakang. Tujuannya yaitu ... e. Untuk mengurangi benturan f. Agar bola terpental ke depan g. Untuk menambah kecepatan bola h. Agar mendapat penampilan maksimal jawaban : a

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan *Passing Control*

	Nama	Pertanyaan Ke-										Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
D S t													

Keterangan :

5. Jika jawaban benar diberi tanda (√) yang berarti skor 1
6. Jika jawaban salah dikosongkan
7. Setiap pertanyaan memiliki bobot 1 jika
8. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian pengetahuan (N1)

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 01. Konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		KET.
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	BELUM TUNTAS
<75	K (Kurang)	<75	D	<75	D	

4. Penilaian Aspek Keterampilan

Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor	Jumlah
Teknik Dasar Passing Menggunakan Bagian Dalam	Sikap Awal	<p>f. Kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan jarak lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.</p> <p>g. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.</p> <p>h. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus di atas ujung jari.</p> <p>i. Kaki yang mengoper diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran atau kaki yang mengoper tegak lurus kaki tumpu.</p> <p>j. Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p>	1 1 1 1 1	5
	Sikap Pelaksanaan	<p>f. Kaki yang menendang diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tempat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.</p> <p>g. Pada waktu menendang bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola.</p> <p>h. Pada waktu mengoper bola, badan agak condong ke depan.</p> <p>i. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh.</p> <p>j. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.</p>	1 1 1 1 1	5
	Sikap Akhir	f. Setelah kaki yang	1	5

Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor	Jumlah
		<p>mengoper mengenai bola segera diletakkan di tanah.</p> <p>g. Bergerak ke arah depan dua sampai tiga langkah.</p> <p>h. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.</p> <p>i. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.</p> <p>j. Badan rileks kembali ke posisi semula.</p>	1 1 1 1	
Teknik Dasar <i>Control</i> Menggunakan Bagian Atas	Sikap Awal	<p>f. Pandangan tertuju pada bola ujung kaki tumpu menghadap sasaran.</p> <p>g. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang</p> <p>h. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.</p> <p>i. Taruh kaki dalam posisi menyamping</p> <p>j. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan di samping badan</p>	1 1 1 1 1	5
	Sikap Pelaksanaan	<p>f. Terima bola dengan bagian dalam kaki.</p> <p>g. Tarik kaki untuk mengurangi benturan.</p> <p>h. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.</p> <p>i. Arahkan bola ke ruang terbuka.</p> <p>j. Pandangan ke arah bola</p>	1 1 1 1 1	5
	Sikap Akhir	<p>f. Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan di tanah.</p> <p>g. Tegakkan kepala dan pandangan ke arah depan.</p> <p>h. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang badan.</p> <p>i. Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya.</p> <p>j. Posisi badan rileks kembali</p>	1 1 1 1 1	5

Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor	Jumlah
		seperti semula		

Penilaian Aspek Keterampilan *Passing*

Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *Passing*

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Keterangan

4. Pada kriteria terpenuhi beritanda (√) yang berarti skor 1
 5. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
 6. Jumlah skor maksimal = 15
3. Asesmen penilaian teknik dasar *control* sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

Penilaian Aspek Keterampilan *Control*

Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *Control*

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Keterangan

4. Pada kriteria terpenuhi beritanda (√) yang berarti skor 1
5. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
6. Jumlah skor maksimal = 15

Penilaian Aspek Keterampilan *Passing Control*

Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan *Passing Control*

No	Nama	Jumlah skor keterampilan	Jumlah skor keterampilan	Total	Nilai Keterampilan (N3)
1					
2					

	Nama	Jumlah sk keterampilam	Jumlah s keterampilan	Total	Nilai Keterar (N3)
3					
Dst					

Keterangan:

1. *Passing* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 15
 2. *Control* dengan menggunakan kaki bagian dalam : 15
 Jumlah : 30

Rumus penilaian keterampilan

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 01. Konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan		KET.
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	BELUM TUNTAS
<75	K (Kurang)	<75	D	<75	D	