

**STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF ROLE-
PLAY TECHNIQUE IN LEARNING SPEAKING AT SMAN 2
SINGARAJA**

By

I Komang Aris Jaiswara, NIM 1812021072

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to investigate student perceptions on the implementation of role-play techniques in learning speaking at SMAN 2 Singaraja. This study also aimed to investigate the implementation of role-play techniques in the classroom. This study used mix method as a research approach. The subjects of this study were the 10th-grade students of SMAN 2 Singaraja. The quantitative data in this study used a questionnaire. The questionnaire was a close-ended type, this was to obtain accurate data related to student perceptions. Questions on the questionnaire were made based on supporting theories. Qualitative data using observation sheet and semi-structured interview. The statement on the observation sheet was made based on the related theory, while the interview statement was adjusted to the theories in the questionnaire. The results of the research for the first research question were that the implementation of the role-play techniques in the classroom was appropriate and in accordance with the existing theory. The results of the research for the second research question was that the average score on the questionnaire showed very strong qualification, which means that students agreed to the implementation of the role-play techniques to develop their speaking skills and as a forum for learning speaking. This was also supported by the results of interviews that students experienced an increase and improvement in speaking skills after the implementation of role-play techniques in class. Additionally, they gained self-confidence, better grammar, a larger vocabulary, better reading and listening comprehension, and better English pronunciation.

Key words: Role-play, students' perceptions, learning speaking

PERSEPSI SISWA TERHADAP IMPLEMENTASI TEKNIK ROLE-PLAY UNTUK PEMBELAJARAN BERBICARA DI SMAN 2 SINGARAJA

Oleh

I Komang Aris Jaiswara, NIM 1812021072

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi siswa terhadap implementasi teknik role-play dalam pembelajaran berbicara di SMAN 2 Singaraja. Penelitian ini juga bertujuan untuk menginvestigasi implementasi teknik role-play di kelas. Penelitian ini menggunakan mix method sebagai desain penelitian. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMAN 2 Singaraja. Data kuantitatif pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Tipe kuesioner adalah close-ended, hal ini untuk mendapatkan data akurat terkait persepsi siswa. Pertanyaan pada kuesioner dibuat berdasarkan teori yang mendukung. Data kualitatif menggunakan lembar observasi dan semi-structured interview. Pernyataan pada lembar observasi dibuat berdasarkan teori yang terkait, sedangkan pernyataan pada wawancara disesuaikan dengan teori pada kuesioner. Hasil dari penelitian untuk pertanyaan penelitian pertama adalah implementasi teknik role-play di kelas sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada. Hasil dari pertanyaan penelitian kedua adalah nilai rata – rata dari kuesioner menunjukkan klasifikasi sangat kuat, yang artinya siswa setuju terhadap implementasi teknik role-play untuk mengembangkan kemampuan berbicara mereka dan sebagai wadah untuk belajar berbicara. Ini juga didukung dengan hasil dari interview bahwa siswa mengalami peningkatan dalam kemampuan berbicara setelah implementasi teknik role-play di kelas. Sebagai tambahan, mereka memperoleh kepercayaan diri, tata bahasa yang lebih baik, kosa kata lebih luas, kemampuan membaca dan mendengarkan, dan pelafalan bahasa Inggris yang lebih baik.

Kata kunci: Role-play, persepsi siswa, belajar berbicara