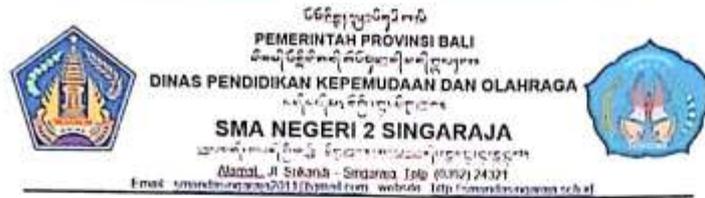




# APPENDICES

## APPENDIX 1

## LETTER OF RESEARCH PERMISSION

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : B.31.423.5 /7471/SMAN 2 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : I Komang Aris Jaiswara  
 NIM : 1812021072  
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris (S1)  
 UNIVERSITAS : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang telah disebutkan diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja, dengan Judul " STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF ROLE PLAY TECHNIQUE IN LEARNING SPEAKING AT SMAN 2 SINGARAJA," dari tanggal 25 Januari 2022 sampai dengan tanggal 12 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juli 2022

 Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
 Kepala SMA Negeri 2 Singaraja  
 Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19781130 200312 1 009



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

## APPENDIX 2

### Observation Sheet

No	Statement	Yes	No	Notes
1	Guru memilih isu/permasalahan yang relevan untuk aktivitas role-play			
2	Topik role-play yang dipilih sesuai dengan latar belakang/budaya siswa			
3	Guru membuka pelajaran dengan kegiatan yang menyenangkan			
4	Guru melaksanakan permainan kecil sebelum role-play			
5	Guru menjelaskan topik role-play			
6	Guru menjelaskan permasalahan/isu terkait yang digunakan dalam role-play			
7	Guru menjelaskan tata cara role-play			
8	Guru memilihkan peran karakter yang sesuai untuk tiap siswa			
9	Guru menjelaskan karakter yang harus diperankan dalam role-play			
10	Guru menjelaskan tugas siswa yang sedang tidak berperan dalam role-play			
11	Role-play terlaksana dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti			
12	Guru mengawasi siswa yang sedang ber-role-play			
13	Guru membuka sesi diskusi setelah role-play selesai			
14	Guru mengevaluasi jalannya role-play dan memberikan masukan untuk peran selanjutnya			
15	Guru mengevaluasi aktivitas role-play yang diberikan secara keseluruhan dengan bertanya terkait kepuasan siswa terhadap teknik role-play yang digunakan			

### APPENDIX 3

#### A. Questionnaire

Kuisisioner "Students' Perceptions on The Implementation of Role-play Techniques in Learning Speaking at SMAN 2 Singaraja

Instruksi :

1. Silahkan baca pernyataan pada kuisisioner di bawah ini dengan seksama dan jawab dengan jujur sesuai dengan pengalaman anda
2. Silahkan isi kuisisioner ini dengan tanda centang (√) di salah satu jawaban alternatif yang telah disediakan.

Note :

- 1 : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
- 2 : Disagree (Tidak Setuju)
- 3 : Netral (Netral)
- 4 : Agree (Setuju)
- 5 : Strongly Agree (Sangat Setuju)

Name :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No	Statements of Effectiveness	SA	A	N	D	SD
1	Kamu merasa tertarik dengan strategi role-play dalam meningkatkan kemampuan berbicara di kelas					
2	Kamu setuju bahwa role-play adalah teknik belajar yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara					
3	Role-play mempermudah kamu untuk memahami materi di kelas					
4	Kamu percaya bahwa kamu bisa mendapatkan perkembangan yang lebih baik dari aktivitas role-play					

5	Kamu termotivasi untuk berbicara dalam proses aktivitas role-play					
6	Kamu merasa percaya diri dalam presentasi menggunakan strategi role-play					
7	Kamu memiliki lebih banyak kesempatan berbicara dalam role-play					

No	Statements of Strength	SA	A	N	D	SD
1	Role-play memberikan latihan berbicara yang bagus untuk siswa					
2	Role-play mengizinkan siswa untuk berbicara secara natural tanpa tekanan					
3	Kamu bisa berlatih pengucapan bahasa Inggris melalui role-play					
4	Masalah dalam kelancaran berbicara bahasa Inggris kamu dapat diatasi melalui role-play					
5	Kamu belajar ekspresi bahasa Inggris baru dari presentasi teman kamu					
6	Akurasi berbicara kamu meningkat melalui role-play					
7	Role-play mengembangkan kreatifitas siswa					

No	Statements of Weaknesses	SA	A	N	D	SD
1	Kamu merasa role-play merupakan strategi yang kurang tepat untuk pembelajaran <i>speaking</i>					
2	Kamu merasa role-play kurang efisien dan praktis untuk diterapkan					
3	Role-play membuat kamu tidak percaya diri untuk latihan berbicara					
4	Kamu merasa teman – teman di kelas akan mengetahui kelemahanmu dalam aktivitas role-play					

## B. Interview

No.	Question	Answer
1.	Jelaskan bagaimana perkembangan <i>speaking skill</i> kamu dalam proses aktivitas <i>role-play</i> ini?	
2.	Bagaimana manfaat dari presentasi <i>role-play</i>	

	yang sudah kamu lakukan di kelas?	
3.	Jelaskan bagaimana pendapatmu tentang aktivitas <i>role-play</i> ini, apakah sudah sesuai dengan pembelajaran <i>speaking</i> ?	
4.	Bagaimana peningkatan kemampuan <i>speaking</i> kamu setelah melakukan aktivitas <i>role-play</i> ?	
5.	Kekurangan apa yang kamu rasakan dalam latihan <i>speaking</i> pada dirimu ketika melaksanakan aktivitas <i>role-play</i> ?	



## APPENDIX 4

## EXPERT JUDGEMENT VALIDITY FORM

## Observation Sheet



Expert Judge Sheet

Instrument : Observation Sheet

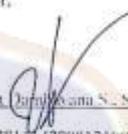
Expert: Judge 1

No	Statement	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Guru memilih isu permasalahan yang relevan untuk aktivitas role play.	√		
2.	Topik role play yang dipilih sesuai dengan latar belakang/budaya siswa	√		
3.	Guru membuka pelajaran dengan kegiatan yang menyenangkan	√		
4.	Guru melaksanakan permainan kecil sebelum role play	√		
5.	Guru menjelaskan topik role play	√		
6.	Guru menjelaskan permasalahan/isu terkait yang digunakan dalam role play	√		
7.	Guru menjelaskan tata cara role play	√		
8.	Guru memilihkan peran karakter yang sesuai untuk tiap siswa	√		
9.	Guru menjelaskan karakter yang harus diperankan dalam role play	√		
10.	Guru menjelaskan tugas siswa yang sedang tidak berperan dalam role play	√		
11.	Role play terlaksana dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti	√		
12.	Guru mengawasi siswa yang sedang ber-role play	√		
13.	Guru membuka sesi diskusi setelah role play selesai	√		

14.	Guru mengevaluasi jalannya role play dan memberikan masukan untuk peran selanjutnya	√		
15.	Guru mengevaluasi aktivitas role play yang diberikan secara keseluruhan dengan bertanya terkait kepuasan siswa terhadap teknik role play yang digunakan	√		

Singaraja, June 20, 2022

Evaluator,

  
Pute Eka Daryuswita S., S.Pd., M.Pd.

NIP. 197811142008121002



## Expert Judge Sheet

Instrument : Observation Sheet

Expert : Judge 2

No	Statement	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Guru memilih isu/permasalahan yang relevan untuk aktivitas role play	√		
2.	Topik role play yang dipilih sesuai dengan latar belakang/budaya siswa	√		
3.	Guru membuka pelajaran dengan kegiatan yang menyenangkan	√		
4.	Guru melaksanakan permainan kecil sebelum role play	√		
5.	Guru menjelaskan topik role play	√		
6.	Guru menjelaskan permasalahan/isu terkait yang digunakan dalam role play	√		
7.	Guru menjelaskan tata cara role play	√		
8.	Guru memilihkan peran karakter yang sesuai untuk tiap siswa	√		
9.	Guru menjelaskan karakter yang harus diperankan dalam role play	√		
10.	Guru menjelaskan tugas siswa yang sedang tidak berperan dalam role play	√		
11.	Role play terlaksana dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti	√		
12.	Guru mengawasi siswa yang sedang ber-role play	√		
13.	Guru membuka sesi diskusi setelah role play selesai	√		

14.	Guru mengevaluasi jalannya role play dan memberikan masukan untuk peran selanjutnya	√		
15.	Guru mengevaluasi aktivitas role play yang diberikan secara keseluruhan dengan bertanya terkait kepanasan siswa terhadap teknik role play yang digunakan	√		

Singaraja, June 20, 2022

Evaluator,



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006



## Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 1

No	Statement	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Kamu merasa tertarik dengan strategi role play dalam meningkatkan kemampuan berbicara di kelas	√		
2.	Kamu setuju bahwa role play adalah teknik belajar yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara	√		
3.	Role play mempermudah kamu untuk memahami materi di kelas	√		
4.	Kamu percaya bahwa kamu bisa mendapatkan perkembangan yang lebih baik dari aktivitas role play	√		
5.	Kamu termotivasi untuk berbicara dalam proses aktivitas role play	√		
6.	Kamu merasa percaya diri dalam presentasi menggunakan strategi role play	√		
7.	Kamu merasa lebih banyak kesempatan berbicara dalam role play	√		
8.	Role play memberikan latihan berbicara yang bagus untuk siswa	√		
9.	Role play mengizinkan siswa untuk berbicara secara natural tanpa tekanan	√		
10.	Kamu bisa berlatih pengucapan bahasa Inggris melalui role play	√		
11.	Masalah dalam kelancaran berbicara bahasa Inggris kamu dapat diatasi melalui role play	√		
12.	Kamu belajar ekspresi bahasa Inggris baru dari presentasi temanmu	√		
13.	Masalah berbicara kamu meningkat melalui role play	√		
14.	Role play meningkatkan kreatifitas siswa	√		
15.	Kamu merasa role play	√		

	merupakan strategi yang kurang tepat untuk pembelajaran <i>speaking</i>			
16.	Kamu merasa role play kurang efisien dan praktis untuk diterapkan	√		
17.	Role play membuat kamu tidak percaya diri untuk latihan berbicara	√		
18.	Kamu merasa teman - teman di kelas akan mengetahui kelemahanmu dalam aktivitas role play	√		

Singaraja, June 20, 2022

Evaluator,

  
Puru Eka Dharma Utama S., S.Pd., M.Pd.

NIP. 197811142008121002



## Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 2

No	Statement	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Kamu merasa tertarik dengan strategi role play dalam meningkatkan kemampuan berbicara di kelas.	√		
2.	Kamu setuju bahwa role play adalah teknik belajar yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara.	√		
3.	Role play mempermudah kamu untuk memahami materi di kelas.	√		
4.	Kamu percaya bahwa kamu bisa mendapatkan perkembangan yang lebih baik dari aktivitas role play.	√		
5.	Kamu termotivasi untuk berbicara dalam proses aktivitas role play.	√		
6.	Kamu merasa percaya diri dalam presentasi menggunakan strategi role play.	√		
7.	Kamu memiliki lebih banyak kesempatan berbicara dalam role play.	√		
8.	Role play memberikan latihan berbicara yang bagus untuk siswa.	√		
9.	Role play mengizinkan siswa untuk berbicara secara natural tanpa tekanan.	√		
10.	Kamu bisa berlatih pengucapan bahasa Inggris melalui role play.	√		
11.	Masalah dalam kelancaran berbicara bahasa Inggris kamu dapat diatasi melalui role play.	√		
12.	Kamu belajar ekspresi bahasa Inggris kamu dari presentasi role play.	√		
13.	Kepercayaan berbicara kamu meningkat melalui role play.	√		
14.	Role play mengembangkan keaktifan siswa.	√		
15.	Kamu merasa role play	√		

	merupakan strategi yang kurang tepat untuk pembelajaran <i>speaking</i>			
16.	Kamu merasa role play kurang efisien dan praktis untuk diterapkan	√		
17.	Role play membuat kamu tidak percaya diri untuk latihan berbicara	√		
18.	Kamu merasa teman - teman di kelas akan mengetahui kelemahanmu dalam aktivitas role play	√		

Singaraja, June 20, 2022

Evaluator,



Putu Adi Krisna Jonarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006



## Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 1

No	Question	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Jelaskan bagaimana perkembangan <i>speaking skill</i> kamu dalam proses aktivitas <i>role play</i> ini?	√		
2.	Bagaimana manfaat dari presentasi <i>role play</i> yang sudah kamu lakukan di kelas?	√		
3.	Jelaskan bagaimana pendapatmu tentang aktivitas <i>role play</i> ini, apakah sudah sesuai dengan pembelajaran <i>speaking</i> ?	√		
4.	Bagaimana peningkatan kemampuan <i>speaking</i> kamu setelah melakukan aktivitas <i>role play</i> ?	√		
5.	Kekurangan apa yang kamu rasakan dalam latihan <i>speaking</i> pada dirimu ketika melaksanakan aktivitas <i>role play</i> ?	√		

Singaraja, June 20, 2022

Evaluatur,


  
Putu Eka Darshayana S., S.Pd., M.Pd.

NIP. 197811142008121002

## Expert Judge Sheet

Instrument: Interview Guide for the Students

Expert: Judge 2

No	Question	Relevant	Irrelevant	Note
1.	Jelaskan bagaimana perkembangan <i>speaking skill</i> kamu dalam proses aktivitas <i>role play</i> ini?	√		
2.	Bagaimana manfaat dari presentasi <i>role play</i> yang sudah kamu lakukan di kelas?	√		
3.	Jelaskan bagaimana pendapatmu tentang aktivitas <i>role play</i> ini, apakah sudah sesuai dengan pembelajaran <i>speaking</i> ?	√		
4.	Bagaimana peningkatan kemampuan <i>speaking</i> kamu setelah melakukan aktivitas <i>role play</i> ?	√		
5.	Kekurangan apa yang kamu rasakan dalam latihan <i>speaking</i> pada dirimu ketika melaksanakan aktivitas <i>role play</i> ?	√		

Singaraja, June 20, 2022

Evaluatur,



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006

## APPENDIX 5

THE OBSERVATION SHEET DATA OF THE IMPLEMENTATION OF  
ROLE-PLAY TECHNIQUE IN CLASS

Nama Sekolah : SMAN 2 Singaraja

Tanggal : 17 Juni 2022

## LEMBAR OBSERVASI

No	Statement	Yes	No	Notes
1	Guru memilih isu permasalahan yang relevan untuk aktivitas role play	✓		Guru meminta siswa untuk role play menjadi sales. Karena pekerjaan sales banyak diminati
2	Topik role play yang dipilih sesuai dengan latar belakang budaya siswa	✓		
3	Guru membuka pelajaran dengan kegiatan yang menyenangkan		✓	Guru hanya memberikan instruksi untuk ber-role play tanpa membuka pelajaran dengan kegiatan menyenangkan
4	Guru melaksanakan permainan kecil sebelum role play		✓	
5	Guru menjelaskan topik role play	✓		Guru menjelaskan topik yang akan digunakan untuk role-play
6	Guru menjelaskan permasalahan/isu terkait yang digunakan dalam role play	✓		
7	Guru menjelaskan tata cara role play	✓		
8	Guru memilihkan peran karakter yang sesuai untuk tiap siswa		✓	Guru meminta siswa untuk menentukan karakternya sendiri
9	Guru menjelaskan karakter yang harus diperankan dalam role play	✓		Guru menjelaskan secara singkat karakter yang harus diperankan dalam role-play
10	Guru menjelaskan tugas siswa yang sedang tidak berperan dalam role play	✓		Guru meminta siswa yg tidak berperan untuk memperhatikan dan memahai komentar guru terhadap siswa yg ber-role play

11	Role play terlaksana dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti	✓		
12	Guru mengawasi siswa yang sedang ber-role play	✓		
13	Guru membuka sesi diskusi setelah role play selesai		✓	Guru memberikan komentar kepada siswa yang sudah ber-role play
14	Guru mengevaluasi jalannya role play dan memberikan masukan untuk peran selanjutnya	✓		
15	Guru mengevaluasi aktivitas role play yang diberikan secara keseluruhan dengan bertanya terkait kepuasan siswa terhadap teknik role play yang digunakan	✓		

**APPENDIX 6**

**THE QUESTIONNAIRE DATA OF STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF ROLE-PLAY  
TECHNIQUE IN LEARNING SPEAKING AT SMAN 2 SINGARAJA**

Respondents	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q1	Q2	Q3	Q4
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	1	1	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	2
5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3
6	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3
7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
10	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4
12	4	5	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
15	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	3	3	3	3	3	2	4	5	5	5	2	4	4	4	2	4	3	2
17	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	2
18	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3
19	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2

20	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
21	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4
22	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
23	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
24	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	1	2	2
25	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3
26	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4
27	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	3	1	1	4	4
28	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
29	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5
30	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
38	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5

45	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	5	
46	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	
47	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	2	
48	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	
49	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	4	
50	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	
51	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	2	4
52	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4
53	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
54	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1
55	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
56	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
57	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
58	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4
59	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	5
60	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
63	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
64	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
65	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	1
66	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
67	5	5	4	4	3	2	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
68	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4
69	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4

70	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
71	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5
72	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4
73	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
74	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
75	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
76	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5
77	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
78	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5
79	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4
80	5	5	4	4	5	5	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5
81	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
82	4	4	3	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2
83	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5
84	4	5	5	5	4	4	5	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5
85	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4
86	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4
87	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3
88	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4
89	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
90	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4	5	4	3
91	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
92	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
93	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
94	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5

95	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
96	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3
97	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4
98	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
99	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4
100	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3
101	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
102	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3
103	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4
104	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
105	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3
106	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
107	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4
108	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3
109	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
110	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4
111	5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	2	3	4	3	5	4	4	5
112	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5
113	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3
114	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5
115	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
116	4	4	3	5	4	4	5	1	2	3	4	3	3	5	4	5	5	5
117	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5
118	4	4	5	5	4	5	2	4	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4
119	4	4	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3

120	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5
Total	526	527	515	522	516	490	510	517	509	511	504	510	495	528	512	501	479	474
Average	4.383 3	4.391 7	4.291 7	4.350 0	4.300 0	4.083 3	4.250 0	4.308 3	4.241 7	4.258 3	4.200 0	4.250 0	4.125 0	4.400 0	4.266 7	4.175 0	3.991 7	3.950 0



## APPENDIX 7

**THE INTERVIEW DATA OF STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF ROLE-PLAY TECHNIQUE IN  
LEARNING SPEAKING AT SMAN 2 SINGARAJA**

No	Question	S1	S2	S3	S4	S5
1	<i>Jelaskan bagaimana perkembangan speaking skill kamu dalam proses aktivitas role-play ini?</i>	Kemampuan saya bisa dibilang kurang pak. Jadi saya kesulitan dalam merangkai kata – kata dengan tepat jadinya saya ngomong terbata – bata. Lumayan berubah sih pak, saya jadi lebih tenang dan percaya diri ketika berbicara	Jadi betul saya pernah diberikan kegiatan bermain peran oleh Ms. Yunita yang sangat mampu mengembangkan kemampuan saya dalam berbicara bahasa inggris. Dimana saya terus berlatih untuk berbicara yang membuat saya menjadi terbiasa dan saya sadar pronounciation dan intonasi saya dalam bahasa inggris juga	Iya kak. Selama proses pembelajaran menggunakan aktivitas role-play, saya merasakan beberapa perkembangan dalam speaking skill saya. Terutama pada bagian vocabulary, setelah aktivitas, saya mengetahui lebih banyak kosa kata, saya juga merasa lebih percaya diri saat berbicara dengan orang lain,	Selama saya ikut role-play saya merasa ada perbedaan sih kak. Saya merasa lebih pede saat berbicara kak ya walaupun beberapa kali ada jeda karna gugup tpi ga sesering biasanya kak	Menurut saya aktivitas role-play mampu meningkatkan kemampuan berbicara karena kita di haruskan untuk berbicara menirukan percakapan di buku jadi membuat kita lebih berani untuk berbicara

			mengalami improvement. Jadi menurut saya aktivitas role-play ini sangat bermanfaat untuk proses saya dalam belajar bahasa inggris	begitu kira kira kak		
2	<i>Bagaimana manfaat dari presentasi role-play yang sudah kamu lakukan di kelas?</i>	Ada pak, karena lebih tenang saya dapat lebih mudah merangkai kata-kata dan mengingat kosa kata	Dengan presentasi role-play yang sudah saya lakukan di kelas saya juga mendapat manfaat lain dimana saya menjadi lebih percaya diri dalam berbicara bahasa inggris karena dengan aktivitas role-play tsb saya juga menjadi lebih tahu banyak kosa kata yang sebelumnya saya tidak ketahui	Iya kak, setelah melakukan aktivitas role-play, memahami pelajaran menjadi lebih mudah, selain itu saya juga dapat memahami ekspresi yang digunakan sesuai dengan konteks pembicaraan. Peningkatan pengetahuan dalam kosa kata juga memudahkan saya dalam mengikuti pembelajaran bahasa inggris kak	Sejauh ini berasa sih kak apalagi di penguasaan vocabulary aku. Aku jdi lebih banyak tau vocabulary baru jadinya setelah aktivitas role-play aku lebih ingin berbicara bahasa inggris terus kak. Aku jga lebih paham penggunaan ekspresi yg tepat jika dalam suatu situasi gitu kak	Manfaatnya membuat saya lebih berani berbicara dan berlatih pengucapan kata” dalam bhs. Inggris dengan lebih baik

3	<p><i>Jelaskan bagaimana pendapatmu tentang aktivitas role-play ini, apakah sudah sesuai dengan pembelajaran speaking?</i></p>	<p>Menurut saya sudah sangat sesuai pak untuk melatih kemampuan speaking</p>	<p>Menurut saya aktivitas role-play ini sudah sesuai dengan pembelajaran speaking karena pada saat belajar memang benar benar mempraktikan kemampuan berbicara dalam bahasa inggris sehingga saya sebagai seorang siswa mampu meningkatkan kemampuan saya dalam berbicara</p>	<p>Bagi saya sudah sesuai sih kak, karena saya juga merasa ada peningkatan dalam speaking skill saya. Jadi aktivitas role-play menurut saya sudah sesuai untuk pembelajaran speaking</p>	<p>Menurut saya sudah sesuai kak karena saya pribadi dapet manfaatnya dan role-play membantu saya untuk percaya diri kak</p>	<p>Iya menurut saya role-play sangat tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara saya, karena saya merasa lebih nyaman saat melakukan percakapan dengan teman daripada kalau disuruh bicara langsung dengan bahasa inggris</p>
4	<p><i>Bagaimana peningkatan kemampuan speaking kamu setelah melakukan aktivitas role-play?</i></p>	<p>Saya mengalami peningkatan yang cukup signifikan pak, saya lebih lancar dalam berbicara dan penguasaan kosa kata saya jauh lebih banyak dari sebelumnya</p>	<p>Lantas setelah kemampuan saya dalam berbicara mengalami peningkatan dimana saya jadi lebih tahu banyak tentang kosa kata lainnya. Kemampuan saya dalam membaca dan</p>	<p>Iya kak, karena dilatih untuk bermain peran dalam aktivitas dan juga membicarakan berbagai topik, saya menjadi lebih leluasa dan percaya diri dalam melakukan</p>	<p>Aku merasa lebih percaya diri kak dalam berbicara walaupun kadang ada jeda tapi ga sesering dulu sebelum kenal aktivitas role-play ini kak. Vocabulary aku</p>	<p>Iya, saya menjadi memiliki kosa kata baru yang tidak saya tahu sebelumnya. Saya juga menjadi lebih percaya diri dalam mengucapkan kata dalam bahasa inggris</p>

			<p>mendengarkan juga mengalami peningkatan, saya bisa mengerti arti dari buku buku bahasa inggris yang saya baca dan juga beberapa artikel bahasa inggris. Selain itu saya juga lebih percaya diri berkomunikasi dengan orang asing dalam berbahasa inggris</p>	<p>presentasi baik dalam mata pelajaran bahasa inggris maupun dalam mata pelajaran lain. Selain itu, saya juga sudah tidak selalu sering terjeda saat berbicara menggunakan bahasa inggris. Saya sebelumnya terbata - bata karena masih belum percaya diri berbicara di depan orang. Namun setelah beberapa kali melakukan aktivitas role-play saya mulai terbiasa dan mulai merasa percaya diri dalam berbicara dengan orang</p>	<p>jadi lebih banyak jdi saat berbicara bahasa inggris aku bisa menyesuaikan situasi kak karna kan situasi formal dan informal penggunaan vocabulary itu berbeda</p>	
--	--	--	---	---	--	--

5	<p><i>Kekurangan apa yang kamu rasakan dalam latihan speaking pada dirimu ketika melaksanakan aktivitas role-play?</i></p>	<p>Kekurangan yang saya rasakan adalah tentang waktu pak, kegiatan ini terlalu banyak menyita waktu terutama pada saat persiapan</p>	<p>Awalnya saya mengalami kesulitan karena memang saya tidak begitu lihai dalam berbicara bahasa inggris dan juga pengetahuan grammar saya juga belum memadai. Menurut saya aktivitas ini sebaiknya dilakukan setelah pemberian materi lalu mempraktikan aktivitas role-play agar siswa bisa memiliki knowledge untuk berbicara dalam bahasa inggris.</p>	<p>Saya merasa kekurangan saya masih di ekspresi ketika berbicara kak. Masih susah untuk berekspresi yang tepat yang sesuai dengan konteks pembicaraan</p>	<p>Pernah mengalami kesulitan sih kak awalnya waktu pertama kali kegiatan role-play. Jujur agak bingung sama intruksi yang diberikan dan saya butuh cukup waktu untuk beradaptasi tetapi setelah beberapa kali diadakan role-play, saya sudah terbiasa dan suka dengan kegiatan role-play ini kak saat belajar jadi suasana kelas ga monoton</p>	<p>Kesulitan yang saya alami adalah saat harus memerankan percakapan yang panjang dan dengan kata” yang sulit. Saya takut salah dalam mengucapkannya</p>
---	--	--	---	--	--	--

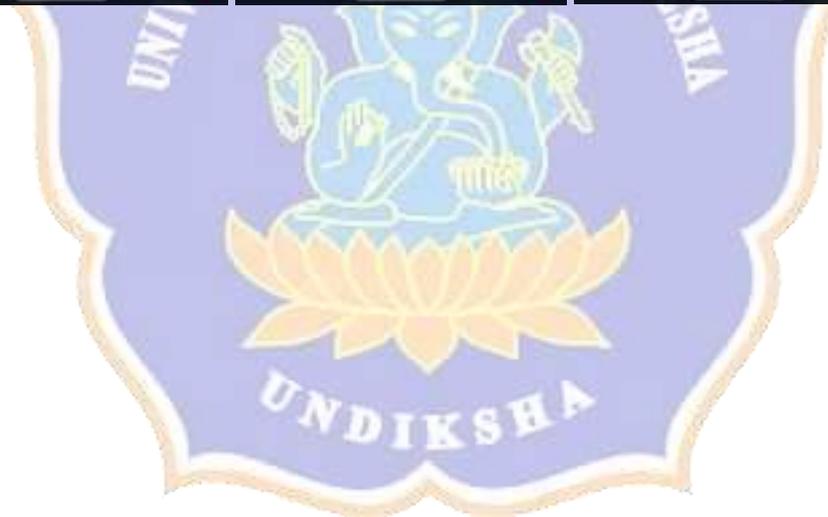
## APPENDIX 8

**THE SEMI-STRUCTURED INTERVIEW OF STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF ROLE-PLAY TECHNIQUE IN LEARNING SPEAKING AT SMAN 2 SINGARAJA**

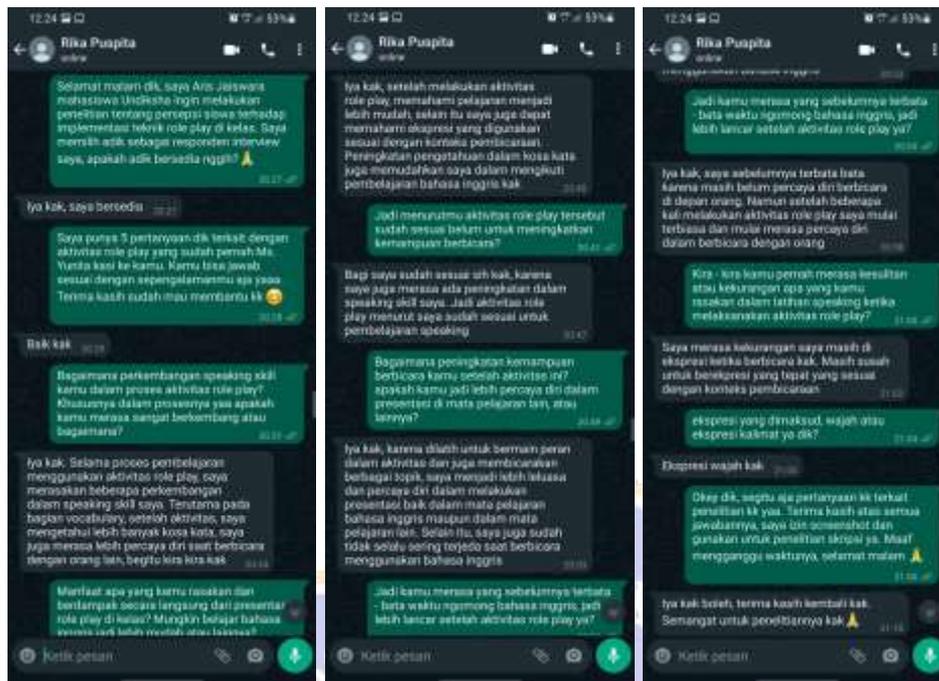
## STUDENT 1



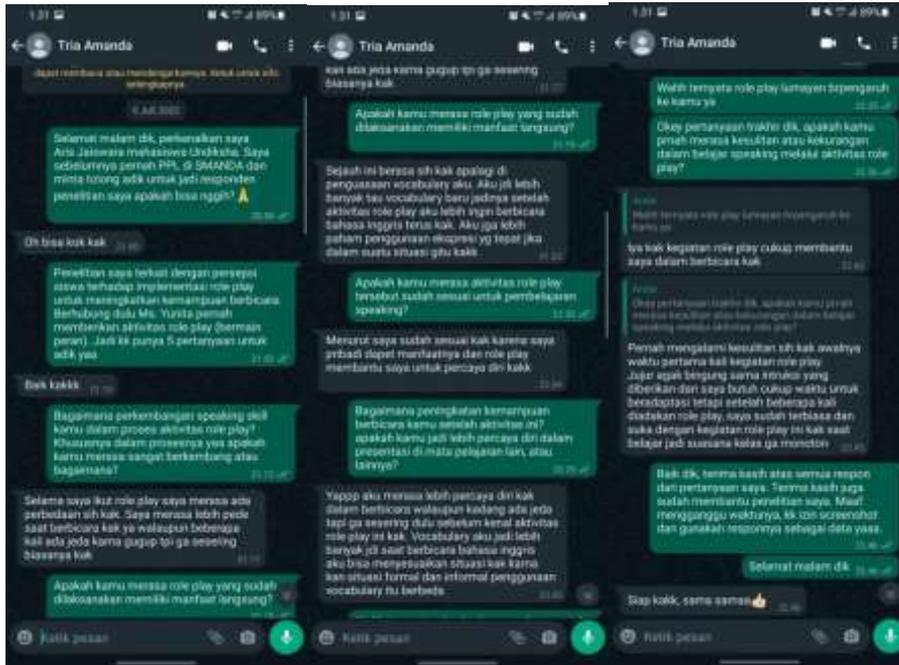
## STUDENT 2



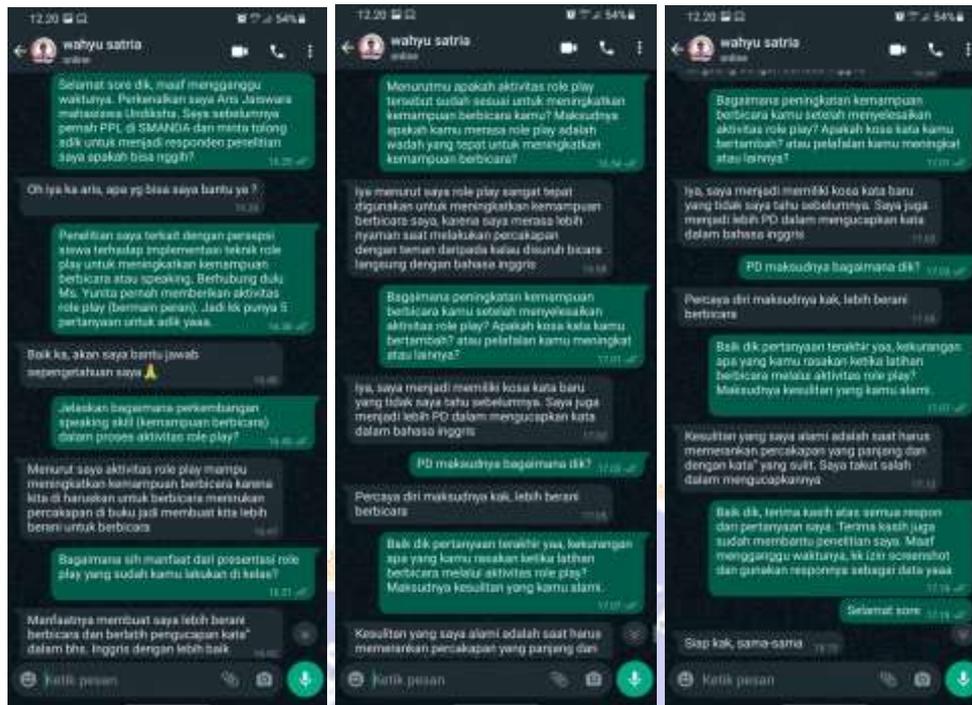
## STUDENT 3



### STUDENT 4



## STUDENT 5



## RIWAYAT HIDUP



I Komang Aris Jaiswara lahir di Singaraja pada tanggal 16 April 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Ngurah Suastika dan Ibu Putu Mulyadnyani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan Pulau Lombok Gg II No. 21 Kelurahan Kampung Baru, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Kampung Baru dan lulus pada 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Singaraja jurusan Usaha Perjalanan Wisata dan melanjutkan S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Students’ Perceptions on The Implementation of Role-Play Technique in Learning Speaking at SMAN 2 Singaraja”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.