

# PEMBELAJARAN MEMBATIK DI SMK NEGERI 2 TEGALSARI BANYUWANGI

Oleh

Nabilatul Warda, NIM 1812031007

Program Studi Pendidikan Seni Rupa

Jurusan Seni dan Desain

Universitas Pendidikan Ganesha

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan strategi pendekatan yang diterapkan oleh guru pada pembelajaran membatik di SMK Negeri 2 Tegalsari (2) mendeskripsikan dan mengetahui metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pembelajaran membatik (3) mengetahui strategi evaluasi pembelajaran membatik di SMK Negeri 2 Tegalsari.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru pada saat pembelajaran membatik di SMK Negeri 2 Tegalsari. Pendekatan yang digunakan pada pembelajaran teori yaitu pendekatan demokratis, pendekatan proses kelompok dan pendekatan berbasis kompetensi sedangkan Pendekatan yang dilakukan pada saat pembelajaran praktek membatik yaitu pendekatan permisif dan pendekatan berbasis kelompok. (2) metode pembelajaran yang diterapkan di SMK Negeri 2 Tegalsari, metode pembelajaran membatik yang dilakukan pada pembelajaran teori yaitu metode ceramah, metode tugas dan resitasi dan metode demonstrasi sedangkan metode pembelajaran yang dilakukan pada pembelajaran praktek pembelajaran membatik metode ekspresi bebas, metode demonstrasi-eksperimen dan metode mencontoh. (3) strategi evaluasi yang diterapkan Pada pembelajaran membatik di SMK Negeri 2 Tegalsari. Evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran teori membatik yaitu Evaluasi Pengukuran (Measurement) melalui aspek kognitif dan Evaluasi Pesesuaian (Congruence) yaitu penilaian sikap didalam kelas sedangkan evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran praktek membatik yaitu Evaluasi Pengukuran (Measurement) melalui aspek psikomotorik dan Evaluasi Pesesuaian (Congruence) sebagai penilaian sikap pada saat pelaksanaan praktek pembelajaran membatik.

**Kata kunci:** Pembelajaran, Membatik, SMK Negeri 2 Tegalsari.

## Abstract

This study aims to (1) describe the approach strategy applied by the teacher in learning batik at SMK Negeri 2 Tegalsari (2) describe and determine the learning method applied by the batik learning teacher (3) find out the evaluation strategy of batik learning at SMK Negeri 2 Tegalsari.

The results of this study indicate (1) the learning approach used by teachers when learning batik at SMK Negeri 2 Tegalsari. The approach used in learning theory is a democratic approach, a group process approach and a competency-based approach, while the approach used when learning batik practice is a permissive approach and a group-based approach. (2) the learning method applied at SMK Negeri 2 Tegalsari, the batik learning method carried out in theoretical learning is the lecture method, task and recitation method and demonstration method while the learning method carried out in practical learning of batik learning is the free expression method, the demonstration-experiment method. and the method of imitation. (3) evaluation strategy applied to learning batik at SMK Negeri 2 Tegalsari. Evaluations carried out in learning batik theory are Measurement Evaluation through cognitive aspects and Congruence Evaluation, namely attitude assessment in the classroom, while evaluations carried out in batik practice learning are Measurement Evaluation through psychomotor aspects and Congruence Evaluation as an attitude assessment during the implementation of batik learning practice.

**Keywords:** Learning, Batik, SMK Negeri 2 Tegalsari.

