

## DAFTAR PUSTAKA

- Abudarin. (2017). "The Development of Student Worksheets for Constructing Knowledge of The Fundamental Laws of Chemistry". *Journal of Education and Humanities Research*, Volume 100.
- Agustiningsih. (2015). "Video sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar". *Jurnal Pancaran*, 4(1), 55–68.
- Amelia, D., & Nurbaity, M. (2014). "Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Teknik Cri (Certainty Of Response Index) Termodifikasi". *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 4(1), 260–266.
- Apriadi, R., Muntari, Y., & Andayani. (2018). "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Siswa SMA". *Jurnal PIJAR MIPA*, 13(2), 171–176.
- Arsyad, M. A. M., Sihaloho, M., & Kilo, A. La. (2016). "Analisis Miskonsepsi pada Konsep Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI SMAN 1 Telaga". *Jurnal Entropi*, 11(2), 190–195.
- Asmiyunda, Guspatni, & Asra, F. (2018). "Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Kelas XI SMA/MA". *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2).
- Bai, A. F., & Sumunar, D. R. S. (2017). "Keefektifan Implementasi Pendekatan Sainifik dengan Metode Inkuiri dan Problem-Based Learning ditinjau dari Minat Siswa". *Harmoni Sosial; Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 91–100.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168–174.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1971). Educational Research and Development. In

*Educational Research An Introduction; Second Edition. New York; David McKAY Company, Inc. (pp. 413–430).*

Brady, J. E., Jespersen, N. D., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry the molecular nature of matter 6th Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Chusnah, W., Ibnu, S., & Sutrisno. (2020). “Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Hidrolisis Garam dengan Pendekatan Scientific Inquiry Berbasis Problem Based Learning”. *Jurnal Pendidikan UM*, 5(7), 980–990.

Clarke, J. A., & Rowe, E. (2019). "Learning Science Online; A Descriptive Study of Online Science Courses for Teachers". 95–121 In press, <https://www.researchgate.net/publication/265104750>

Damayanti, K., Susilogati, S., & Kadarwati, S. (2021). “Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam dalam Pembelajaran dengan Model Guided Inquiry”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2731–2744.

Endriani, R., Sundaryono, A., & Elvia, R. (2018). “Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berfikir kritis siswa”. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 2(2), 142–146.

Felder, R. M. (2002). “Author Preface Learning and Teaching Styles in Engineering Education”. *Journal of Engineering Eductioan*, 1–2.

Felder, R. M., & Silverman, L. K. (1988). “Learning and Teaching Styles in Engineering Education”. *Journal of Engineering Eductioan*, 78(7), 674–681.

Firdaus, L., & Mirawati, B. (2017). “Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran: Suatu Tinjauan Teoretis”. *Jurnal Ilmiah Osf*, 1, 1–4.

Guo, p. J., Juho, K., & Rubin, R. (2014). "How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of MOOC Videos". *Proceedings of the first ACM Conference on Learning at Scale*, 41-50.

- Herron, J. D., Cantu, L. L., Ward, R., & Srinivasan, V. (1977). "Problem Associated With Concept Analysis". *Journal of Science Education*, 61(2),185-199.
- Ikman, Hasnawati, & Rezky, M. F. (2016). "Effect of Problem Based Learning (PBL) Models of Critical Thinking Ability Students on The Early Mathematics Ability". *International Journal of Education and Research*, 4(7), 361–374.
- Jefriadi, Sahputra, R., & Erlina. (2014). “Deskripsi Kemampuan Representasi Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sambas Materi Hidrolisis Garam”. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(1), 1–13.
- Johnstone, A H. (2005). "Chemical Education Research in Glasgow Perspective". *Chemistry Education Research and Practice*, 2006, 7 (2), 49-63.
- Khoirunisa, I., & Arlianti. (2020). “Keterkaitan Keterampilan Proses Sains dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar”. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, 380–388.
- Latip, A., & Permasari, A. (2015). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa SMP pada Tema Teknologi”. *Edusains*, 7(2), 160–171. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). “Analisis Bahan Ajar”. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2017). “Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga”. *Jurnal Pendidikan Universitas Malang*, 2(7), 919–926.
- Marzoan. (2016). “Gaya Belajar Felder-Silverman dan Hasil Belajar Sains di Sekolah Dasar (SD)”. *Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity*, 3, 233–239.
- Masitah. (2018). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi

Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir”. *Proceeding Biology Education Conference*, 15, 40–44.

Mufidah, L. L. N. (2017). “Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak”. *Jurnal Perempuan Dan Anak*, 1(2), 245–260.

Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). “Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD”. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.

Ntelok, I. F., Sudria, I. B. N., & Suja, I. W. (2018). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sainifik Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Melalui Penalaran Deduktif Pada Topik Laju Reaksi”. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v2i1.21182>

OECD. (2019a). “PISA 2018 Results ,Combined Executive Summaries”. In *OECD: Vols. I, II & II*. <https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>

OECD. (2019b). “Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018, For Indonesia”. In *Oecd*. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii\\_bd69f805-en%0A](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0A)

OECD. (2016). “PISA 2015 Results ,Combined Executive Summaries”. In *OECD: Vols. I, II & II*.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2013).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2013).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103

Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2014).

Prince, M. J., & Felder, R. M. (2006). "Inductive Teaching and Learning Methods: Definition, Comparisons, and Research Bases". *Journal of Engineering Education*, 95(2), 123–138.

Raj, R. G., & Devi, S. N. (2014). "Science Process Skills and Achievement in Science Among High School Students". *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, 2(15), 2435–2443.

Revita, R. (2019). "Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP". *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148-154.

Sirait, E. D. (2019). "Pengaruh Gaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika". Dalam *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1), 9–16.

Sudria, I. B. N. (2015). "Pengembangan Strategi Pelibatan Siswa Membuat Rancangan Investigasi dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik". *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V*, 100–106.

Sudria, I. B. N, F, Nurlita., N. Kartowasono., & S. Sya'ban. (2013). "Asesmen Kebutuhan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia dengan Pola Induktif dan Deduktif Ilmiah". *Laporan Penelitian*, tidak dipublikasikan.

Sudria, I. B. N., Lanang Wiratma, I. G., & Br Sembiring, L. K. (2019). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Saintifik Dengan Model Problem Based Learning Melalui Penalaran Induktif Pada Topik Laju Reaksi". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i1.20946>

Sudria, I. B. N., Redhana, I. W., Kirna, I. M., & Aini, D. (2018). "Effect of Kolb's learning styles under inductive guided-inquiry learning on learning outcomes". *International Journal of Instruction*, 11(1), 89–102.

<https://doi.org/10.12973/iji.2018.1117a>

- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian dan Pengembangan. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan Ke 7* (pp. 297–325). Bandung: Penerbit ALFABETA.
- Suja, I. W. (2019). “Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran”. *Seminar Doktor Berbagi*, 1–9.
- Sukmadinata, N. S. (2009). Penelitian dan Pengembangan. In *Metode Penelitian Pengembangan* (pp. 163–192). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, K.E. (2021). Modul Pembelajaran Berbantuan Video Pembuktian Hipotesis untuk Mendukung Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Jurusan Kimia, Undiksha Singaraja.
- Suswina, M. (2016). "Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI". *OJS (Open Journal Systems)IAIN*, 44-51.
- Umar, M. A. (2016). “Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek ( Project-Based Learning ) pada Mata Pelajaran Kimia”. *Jurnal Entropi*, 11(2), 132–138.
- Umbaryati. (2016). “Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Utami, T. H. (2010). " Indikator dan Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran". *Prosiding Seminar Nasional, UMUM* 1-4.
- Yudianto, A. (2017). “Penerapan Video sebagai Media Pembelajaran”. *Seminar Nasional Pendidikan*, 234–237.