

STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DI SMP SANTO PAULUS SINGARAJA

Oleh

Olivia Florentina Br Tarigan, NIM 1813071024

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik di SMP Santo Paulus Singaraja dan (2) untuk menganalisis faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran IPA menggunakan pendekatan saintifik di SMP Santo Paulus Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru IPA di SMP Santo Paulus Singaraja. Teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan menggunakan jenis *purposive sampling*. Data yang diperoleh dalam penelitian ini didapatkan dengan menggunakan metode (1) dokumentasi, (2) observasi, dan (3) wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran sudah menggunakan pendekatan saintifik dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik pada keterampilan mengamati, mengumpulkan informasi/mencoba dan mengkomunikasikan sudah terlaksana dengan baik. Sedangkan pada penerapan keterampilan menanya dan menalar/mengasosiasi tidak sepenuhnya terlaksana dengan baik. Penilaian pembelajaran dilaksanakan pada ranah sikap, keterampilan dan pengetahuan. Namun masih terdapat beberapa faktor yang menjadi penghambat implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran yaitu (1) sikap dan minat peserta didik, (2) penerapan keterampilan 5M, (3) pengelolaan waktu, (4) LKPD, dan (5) perencanaan pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran IPA, Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik

**STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF SCIENCE LEARNING BASED
ON A SCIENTIFIC APPROACH IN SANTO PAULUS HIGH SCHOOL
SINGARAJA**

By

Olivia Florentina Br Tarigan, NIM 1813071024

Physics and Science Education Departement

ABSTRACT

This study aims to (1) describe and explain the implementation of science learning based on a scientific approach at SMP Santo Paulus Singaraja and (2) to analyze the inhibiting factors in implementing science learning using a scientific approach at SMP Santo Paulus Singaraja. This research is a qualitative descriptive study with a phenomenological approach. The research subjects in this study were science teachers at SMP Santo Paulus Singaraja. The sampling technique used is non-probability sampling using purposive sampling. The data obtained in this study were obtained using the methods (1) documentation, (2) observation, and (3) interviews. The results of this study indicate that learning planning has used a scientific approach and uses varied learning methods. The implementation of science learning with a scientific approach to the skills of observing, collecting information/testing and communicating has been carried out well. Meanwhile, the application of questioning and reasoning/associating skills was not fully implemented properly. Learning assessment is carried out in the realm of attitudes, skills and knowledge. However, there are still several factors that hinder the implementation of the scientific approach in learning, namely (1) attitudes and interests of students, (2) application of 5M skills, (3) time management, (4) LKPD, and (5) lesson planning.

Keywords : *Science Learning, 2013 Curriculum, and Scientific Approach*