

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
PADA MATERI ANIMALIA UNTUK SISWA KELAS X
MIPA DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
I Gusti Ayu Putri Prawitasari
NIM 1613041054**

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MECAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

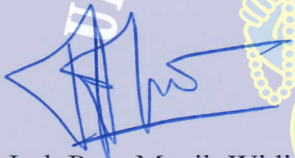


Skripsi oleh I Gusti Ayu Putri Prawitasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Oktober 2022

Dewan Penguji,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001


(Ketua)


Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)


Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

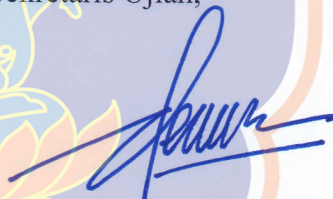
Tanggal : 12 Oktober 2022

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.S.i.
NIP. 196507111990031003

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas limpahan berkat dan karunia-Nyalah skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri 3 Singaraja” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi motivasi, membantu dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul skripsi yang penulis ajukan.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si.,M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes selaku penguji yang telah membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak/Ibu Dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, motivasi dan arahan kepada penulis ketika mengikuti perkuliahan dari semester satu hingga semester akhir hingga terselesaikan penulisan skripsi.
9. Pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Laboran di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku validator ahli media yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja.
13. Ni Wayan Manik Hermawati, S.Pd., M.Pd. selaku guru biologi kelas X di SMA Negeri 3 Singaraja yang dengan senang hati memberikan bimbingan,

waktu dan juga bantuan selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja.

14. Siswa siswi kelas X SMA Negeri 3 Singaraja yang telah membantu dan bekerjasama dalam pengambilan data di dalam kelas.
15. Orang tua penulis selaku ibu atas nama Gusti Ayu Wardani dan Bapak atas nama I Gusti Ngr Made Sudarmana yang sangat sabar dan senantiasa dalam memberi dukungan, semangat, motivasi dan biaya yang lebih selama penulis berkuliah dan mengerjakan skripsi.
16. Saudara kandung penulis atas nama I Gusti Ayu Putri Pradnyandari yang senantiasa membantu, memberi dukungan, semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
17. Sahabat terdekat Yulia, Sintia, Candra, Mimin yang selalu memberikan dukungan penuh dan selalu memberi semangat serta menghibur penulis disaat penulis merasa jenuh.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih dikatakan jauh dari kata sempurna dan masih memiliki kekurangan-kekurangan karena keterbatasan penulis. Maka dari itu segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diperlukan agar sempurnanya penulisan skripsi ini.

Singaraja, 10 September 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Putri Prawitasari



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	8

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.9.1 Asumsi Pengembangan	9
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Media Pembelajaran Video	12
2.4.1 Model Pengembangan (Model 4-D).....	20
2.1.3 Materi Animalia	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.1.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.4 Uji Coba Produk.....	37
3.4.1 Desain Uji Coba	37
3.4.2 Subjek Uji Coba	37
3.5 Jenis Data	38
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.1.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran Video	47
4.1.2 Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Video	60
4.1.3 Hasil Uji Perorangan dan Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran Video	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Video.....	70
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran Video	74
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Video	77
4.3 Implikasi Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	42
Tabel 3.4 Distribusi Penilaian Lembar Validasi Produk.....	44
Tabel 3.5 Distribusi Penilaian Lembar Respon Siswa.....	46
Tabel 4.1 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	50
Tabel 4.2 Tahap <i>Design</i> (Percanaan) Media Pembelajaran Video	51
Tabel 4.3 Hasil Revisi oleh Ahli Media.....	54
Tabel 4.4 Hasil Revisi oleh Ahli Materi	60
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Video oleh Ahli Media	60
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Video oleh Ahli Materi.....	61
Tabel 4.7 Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Video	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Perorangan.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	36
Gambar 4.1 Tampilan depan atau <i>cover</i> pada media pembelajaran video.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat keterangan Pengambilan Data Penelitian.....	87
Lampiran 02. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Biologi	88
Lampiran 03. Angket Ahli Media yang telah dirancang.....	89
Lampiran 04. Angket Ahli Materi yang telah dirancang	90
Lampiran 05. Angket Respon Siswa yang telah dirancang.....	93
Lampiran 06. Hasil Validasi oleh Ahli Media	94
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah divalidasi.....	96
Lampiran 08. Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	97
Lampiran 09. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Media.....	100
Lampiran 10. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Materi.....	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	102
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 13. Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	109

