

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA MATERI  
ANIMALIA UNTUK SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Putri Prawitasari**

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media pembelajaran video pada materi animalia di SMA Negeri 3 Singaraja; (2) mengetahui kelayakan dari media pembelajaran video pada materi animalia; dan (3) mengetahui hasil uji perorangan dan kelompok kecil dari media pembelajaran video pada materi animalia di SMA Negeri 3 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu (*define, design, develop* dan *dessimination*). Sumber data pada penelitian ini adalah penguji ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan siswa kelas X MIPA. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi dan angket respon siswa. Tempat penelitian berlangsung di SMA Negeri 3 Singaraja. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui kelayakan dan respon siswa terhadap media pembelajaran video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan desain media menghasilkan media pembelajaran video, dengan uji kelayakan oleh ahli media dan ahli materi mendapatkan hasil sangat layak. Sedangkan hasil respon siswa dengan uji perorangan dan kelompok kecil terhadap media pembelajaran video mendapatkan hasil dengan kriteria sangat positif. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video pada materi animalia sangat layak serta sangat positif dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran biologi khususnya materi animalia kelas X di SMA Negeri 3 Singaraja.

Kata kunci: Pengembangan media, media pembelajaran video, kelayakan, animalia

**DEVELOPMENT OF VIDEO LEARNING MEDIA ON ANIMALIA  
MATERIAL FOR CLASS X MIPA STUDENTS AT SMA NEGERI 3  
SINGARAJA**

**By**

**I Gusti Ayu Putri Prawitasari**

***Department of Biology and Marine Fisheries***

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) find out the design of video learning media on animalia material at SMA Negeri 3 Singaraja; (2) knowing the feasibility of video learning media on animalia material; and (3) knowing the results of individual and small group tests from video learning media on animalia material at SMA Negeri 3 Singaraja. This type of research is development research with a 4-D development model consisting of 4 stages, namely (define, design, develop and dissemination). The data sources in this study are expert examiners, namely media experts, material experts, and class X MIPA students. The data collection instrument uses a media expert validity sheet, a material expert validation sheet and a student response questionnaire. The research took place at SMA Negeri 3 Singaraja. Data analysis was carried out descriptively to determine the feasibility and response of students to video learning media. The results showed that the development of media design resulted in video learning media, with feasibility tests by media experts and material experts getting very decent results. Meanwhile, the results of student responses with individual and small group tests to video learning media received results with very positive criteria. So it can be concluded that the video learning media on animalia material is very feasible and very positive and can be used as a biology learning media, especially class X animalia material at SMA Negeri 3 Singaraja.*

**Keywords:** *Media development, video learning media, feasibility, animalia*