

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat keterangan Pengambilan Data Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, TEKNOLOGI <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116</p>
<hr/>	
Nomor : 818 /UN48.9.1/TU/ 2022	Singaraja , 25 Agustus 2022
Lampiran :	
Perihal :	
Kepada	
Yth	Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Singaraja
.....	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan <del>makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *</del>, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.</p>	
Nama	: I Gusti Ayo Putri Prawitasari
NIM	: 1613041054
Program Studi	: Pendidikan Biologi
<p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>	
	
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I, <b>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.</b> NIP. 19671013 199403 1001</p>	
<p>Catatan :*) coret yang tidak perlu</p>	

Lampiran 02. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Biologi



AS PENDIDIKAN

UNDIKSHA

Lampiran 03. Angket Ahli Media yang telah dirancang

No	Indikator	Penilaian				Komentar/Saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
1.	<b>Kelayakan Isi</b>						
	a. Materi pada video pembelajaran sesuai dengan KI dan KD						
	b. Video pembelajaran memuat indikator dan tujuan pembelajaran						
	c. Video pembelajaran yang disajikan menarik minat siswa						
2.	<b>Kelayakan Format</b>						
	a. Kesesuaian pengiring dan narasi pada tampilan media						
	b. Kesesuaian pemilihan huruf dan warna teks						
	c. Kesesuaian warna, tulisan dan gambar pada media						
3.	<b>Kelayakan Bahasa</b>						
	a. Kebakuan bahasa yang digunakan						
	b. Keefektifan kalimat yang digunakan						
	c. Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam video pembelajaran (bahasa atau kalimat)						
	d. Kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan						

(Sumber: Dimodifikasi dari Hesti, 2016)

## Lampiran 04. Angket Ahli Materi yang telah dirancang

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Cakupan Materi	Keluasan materi sesuai dengan tujuan penyusunan media						
	Kedalaman materi sesuai dengan tujuan penyusunan media						
	Kejelasan materi						
Keakuratan Materi	Keakuratan fakta dan data						
	Keakuratan konsep atau teori						
	Keakuratan gambar atau ilustrasi						
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan terbaru ilmu pengetahuan saat ini						
Total skor komponen kelayakan isi							

## 1. Komponen Kelayakan Penyajian

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Teknik Penyajian	Konsistensi sistematika sajian						
	Kelogisan penyajian dan keruntutan konsep						
Pendukung Penyajian Materi	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi						
	Ketepatan pengetikan dan						

	pemilihan gambar					
Total skor komponen kelayakan isi						

## 2. Komponen Kelayakan Kegrafikan

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Artistik dan Estetika	Komposisi media sesuai dengan tujuan penyusunan media						
	Penggunaan teks dan grafis proporsional						
	Kemenarikan <i>layout</i> dan tata letak						
Pendukung Penyajian Materi	Produk membantu mengembangkan pengetahuan pembaca						
	Produk bersifat informatif kepada pembaca						
	Secara keseluruhan produk ini menumbuhkan rasa ingin tahu pembaca						
Total skor komponen kelayakan isi							

## 3. Komponen Pengembangan

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Artistik dan Estetika	Konsistensi sistematika sajian						
	Kelogisan penyajian dan keruntutan konsep						
	Koherensi substansi						
	Keseimbangan substansi						
Pendukung Penyajian Materi	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi						
	Adanya rujukan atau sumber acuan						
Total skor komponen kelayakan pengembangan							
Total skor keseluruhan							

Lampiran 05. Angket Respon Siswa yang telah dirancang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animalia					
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran					
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animalia					
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan					
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik					
6.	Ditinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animalia ini jelas dan mudah dipahami					
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animalia					
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat membosankan					
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktek belajar mengajar					
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animalia					

## Lampiran 06. Hasil Validasi oleh Ahli Media

**Lembar Validasi Ahli Media pada Materi Animalia**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia Untuk Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja  
Peneliti : I Gusti Ayu Putri Prawitasari  
Validator : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
Pekerjaan/Jabatan : Dosen

**A. TUJUAN**

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan video pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran.

**B. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1 sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

3. Komentar dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat saya,

I Gusti Ayu Putri Prawitasari

No	Indikator	Penilaian				Komentar/Saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
1.	<b>Kelayakan Isi</b>				V		
	a. Materi pada video pembelajaran sesuai dengan KI dan KD				V		
	b. Video pembelajaran memuat indikator dan tujuan pembelajaran				V		
	c. Video pembelajaran yang disajikan menarik minat siswa				V		
2.	<b>Kelayakan Format</b>				V		
	a. Kesesuaian pengiring dan narasi pada tampilan media				V		
	b. Kesesuaian pemilihan huruf dan warna teks			V			
	c. Kesesuaian warna, tulisan dan gambar pada media			V			
3.	<b>Kelayakan Bahasa</b>				V		
	a. Kebakuan bahasa yang digunakan				V		
	b. Keefektifan kalimat yang digunakan			V			
	c. Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam video pembelajaran (bahasa atau kalimat)				V		
	d. Kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan				V		

(Sumber: Dimodifikasi dari Hesti, 2016)

Pemberian penilaian, saran dan komentar secara keseluruhan terhadap media pembelajaran:

1. Tulisan jangan diberikan kesan bayangan/shadow
2. Video atau gambar yang mengambil dari internet mohon diisikan linknya
3. Perhatikan warna latar dengan tulisan sebaiknya kontras agar bisa dilihat oleh mata

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) sebagai kesimpulan terhadap media pembelajaran Video pada Materi Animalia.

**Aspek penilaian:**

81%-100%	Sangat layak direkomendasikan sebagai salah satu media yang dapat digunakan sebagai sumber belajar	
61%-80%	Layak direkomendasikan dengan perbaikan yang ringan	V
41%-60%	Cukup layak direkomendasikan dengan perbaikan yang berat	
21%-40%	Tidak layak untuk direkomendasikan	
<21%	Sangat tidak layak direkomendasikan	

**Keterangan:**

4	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	Dapat digunakan dengan sedikit revisi	V
2	Dapat digunakan dengan banyak revisi	
1	Tidak dapat digunakan	

Singaraja, 30 Agustus 2022  
Validator

Dr. I Gde Wawan Sudarta, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 1982021420081211004

## Lampiran 07. Surat Keterangan Telah divalidasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FMIPA Kampus Tengah Uidikaha) Singaraja 81116  
Telp: (0361) 25072 Fax 81116

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayo Putri Prawitasari  
NIM : 1613041054  
Prodi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melakukan uji validitas konstruk ahli media pembelajaran untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Agustus 2022

Dosen Ahli Media,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

## Lampiran 08. Hasil Validasi oleh Ahli Materi

**Lembar Validasi Ahli Materi pada Materi Animalia**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia Untuk Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja  
 Peneliti : I Gusti Ayo Putri Prawitasari  
 Validator : Dr. Ni Luh Purni Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes  
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen/Lektor Kepala

**A. TUJUAN**

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan video pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran.

**B. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1 sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

3. Komentar dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat saya,

I Gusti Ayo Putri Prawitasari

## 1. Komponen Kelayakan Isi Materi pada Media Pembelajaran Video

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Cakupan Materi	Keluasan materi sesuai dengan tujuan penyusunan media				√		
	Kedalaman materi sesuai dengan tujuan penyusunan media			√		Dilihat dari kompetensi yang dicapai, kurang sedikit	
	Kejelasan materi				√		
Keakuratan Materi	Keakuratan fakta dan data				√		
	Keakuratan konsep atau teori			√		Dilihat dari kompetensi yang dicapai, kurang sedikit	
	Keakuratan gambar atau ilustrasi				√		
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan terbaru ilmu pengetahuan saat ini			√		Dilihat dari kompetensi yang dicapai, kurang sedikit	
Total skor komponen kelayakan isi		25					

## 2. Komponen Kelayakan Penyajian

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Teknik Penyajian	Konsistensi sistematika sajian				√		
	Kelogisan penyajian dan keruntutan konsep				√		
Pendukung Penyajian Materi	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi				√		
	Ketepatan pengtikan dan pemilihan gambar				√		
Total skor komponen kelayakan isi		16					

## 3. Komponen Kelayakan Keagrafikan

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Artistik dan Estetika	Komposisi media sesuai dengan tujuan penyusunan media				√		
	Penggunaan teks dan grafis proporsional				√		
	Kemenarikan layout dan tata letak				√		
Pendukung Penyajian Materi	Produk membantu mengembangkan pengetahuan pembaca				√		

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
	Produk bersifat informatif kepada pembaca				√		
	Sacara keseluruhan produk ini menumbuhkan rasa ingin tahu pembaca				√		
Total skor komponen kelayakan isi		24					

## 4. Komponen Pengembangan

Sub komponen	Unsur yang dinilai	Skor				Komentar/saran	Tindak Lanjut
		1	2	3	4		
Artistik dan Estetika	Konsistensi sistematika sajian				√		
	Kelogisan penyajian dan keruntutan konsep				√		
	Koherensi substansi				√		
	Keseimbangan substansi			√			
Pendukung Penyajian Materi	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi				√		
	Adanya rujukan atau sumber acuan			√			
Total skor komponen kelayakan pengembangan		22					
Total skor keseluruhan		87					

Pemberian penilaian, saran dan komentar secara keseluruhan terhadap media pembelajaran:

Pada umumnya sudah bagus, tetapi dari kompetensi yang ingin dicapai, kurang sedikit yaitu reproduksi dan struktur anatomi tubuh.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) sebagai kesimpulan terhadap media pembelajaran Video pada Materi Animalia.

Aspek penilaian:

81%-100%	Sangat layak direkomendasikan sebagai salah satu media yang dapat digunakan sebagai sumber belajar	
61%-80%	Layak direkomendasikan dengan perbaikan yang ringan	✓
41%-60%	Cukup layak direkomendasikan dengan perbaikan yang berat	
21%-40%	Tidak layak untuk direkomendasikan	
<21%	Sangat tidak layak direkomendasikan	

Keterangan:

4	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	Dapat digunakan dengan sedikit revisi	✓
2	Dapat digunakan dengan banyak revisi	
1	Tidak dapat digunakan	

Singaraja, 8 September 2022  
Validator



Dr. Ni Luh Purni Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes  
NIP. 196909181994032001



## Lampiran 09. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor	Keterangan
1.	<b>Kelayakan Isi</b>		
	a. Materi pada video pembelajaran sesuai dengan KI dan KD	4	Sangat Baik
	b. Video pembelajaran memuat indikator dan tujuan pembelajaran	4	Sangat Baik
	c. Video pembelajaran yang disajikan menarik minat siswa	4	Sangat Baik
2.	<b>Kelayakan Format</b>		
	a. Kesesuaian pengiring dan narasi pada tampilan media	4	Sangat Baik
	b. Kesesuaian pemilihan huruf dan warna teks	3	Baik
	c. Kesesuaian warna, tulisan dan gambar pada media	3	Baik
3.	<b>Kelayakan Bahasa</b>		
	a. Kebakuan bahasa yang digunakan	4	Sangat Baik
	b. Keefektifan kalimat yang digunakan	3	Baik
	c. Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam video pembelajaran (bahasa atau kalimat)	4	Sangat Baik
	d. Kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan	4	Sangat Baik
Jumlah			<b>37</b>
<p style="text-align: center;"><b>Nilai Rata-rata</b>  <math display="block">P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Nilai Rata-rata</b>  <math display="block">P = \frac{37}{40} \times 100 = 92,5\%</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Keterangan:</b>  <b>92,5% = Sangat Valid</b></p>			

Lampiran 10. Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skor	Keterangan
1.	<b>Cakupan Materi</b>		
	a. Keluasan materi sesuai dengan tujuan penyusunan media	4	Sangat Baik
	b. Kedalaman materi sesuai dengan tujuan penyusunan media	3	Baik
	c. Kejelasan materi	4	Sangat Baik
2.	<b>Keakuratan Materi</b>		
	a. Keakuratan fakta dan data	4	Sangat Baik
	b. Keakuratan konsep atau teori	3	Baik
	c. Keakuratan gambar atau ilustrasi	4	Sangat Baik
3.	<b>Kemutakhiran Materi</b>		
	a. Kesesuaian materi dengan perkembangan terbaru ilmu pengetahuan saat ini	3	Baik
4.	<b>Teknik Penyajian</b>		
	a. Konsistensi sistematika sajian	4	Sangat Baik
	b. Kelogisan penyajian dan keruntutan konsep	4	Sangat Baik
5.	<b>Pendukung Penyajian Materi</b>		
	a. Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi	4	Sangat Baik
	b. Ketepatan penyetikan dan pemilihan gambar	4	Sangat Baik
6.	<b>Artistik dan Estetika</b>		
	a. Komposisi media sesuai dengan tujuan penyusunan media	4	Sangat Baik
	b. Penggunaan teks dan grafis proporsional	4	Sangat Baik
	c. Kemenarikan <i>layout</i> dan tata letak	4	Sangat Baik
7.	<b>Pendukung Penyajian Materi</b>		
	a. Produk membantu mengembangkan pengetahuan pembaca	4	Sangat Baik
	b. Produk bersifat informatif kepada pembaca	4	Sangat Baik
	c. Secara keseluruhan produk ini menumbuhkan rasa ingin tahu pembaca	4	Sangat Baik
8.	<b>Artistik dan Estetika</b>		
	a. Konsistensi sistematika sajian	4	Sangat Baik
	b. Kelogisan penyajian dan keruntutan konsep	4	Sangat Baik
	c. Koherensi substansi	4	Sangat Baik
	d. Keseimbangan substansi	3	Baik
9.	<b>Pendukung Penyajian Materi</b>		
	a. Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi	4	Sangat Baik
	b. Adanya rujukan atau sumber acuan	3	Baik
<b>Jumlah</b>			<b>87</b>

**Nilai Rata-rata**

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100$$

**Nilai Rata-rata**

$$P = \frac{87}{92} \times 100 = 94,6\%$$

**Keterangan:****94,6% = Sangat Valid**

## Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.31.422/672/SMAN 3 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Putu Eka Wilantara, M. Pd  
 NIP : 19740718 199903 1 005  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

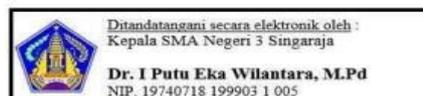
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gusti Ayu Putri Prawitasari  
 NIM : 1613041054  
 Tempat/Tanggal Lahir : Denpasar, 02 Juni 1998  
 Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan Kegiatan Penelitian Pengambilan Data di SMA Negeri 3 Singaraja, pada tanggal 13-14 September 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bali  
 Pada tanggal : 14 September 2022



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMP N 1 Sragen  
 Nama Siswa : Rizki Anggraeni Tidaroh  
 Kelas : X.5

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	SYS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animals		✓			
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran	✓				
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bosan dalam memahami materi animals				✓	
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bosan karena pada video ini tidak hanya melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan				✓	
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik	✓				
6.	Ditinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animals ini jelas dan mudah dipahami		✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	SYS
7.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran materi animals					✓
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat membosankan				✓	
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat menarik sehingga saya tidak bosan untuk mempelajari materi animals					✓

Komentar/Saran :  
 Saya sangat menyukai belajar menggunakan media video



**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMA Plegri 3 Singaraja  
 Nama Siswa : Guci Ketil Pramo Duci  
 Kelas : XI B

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animalia	✓				
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran	✓				
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animalia			✓		
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan			✓		
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik	✓				
6.	Dirinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animalia ini jelas dan mudah dipahami	✓				

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animalia				✓	
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat membosankan				✓	
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animalia				✓	

Komentar/Saran :  
 Dari video materi animalia saya bisa lebih memahami materi yang diberikan

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMPN Bangs 3 Sempang  
 Nama Siswa : Niswan Huk-wengak  
 Kelas : XI B

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animalia	✓				
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran	✓				
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animalia			✓		
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan			✓		
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik	✓				
6.	Dirinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animalia ini jelas dan mudah dipahami	✓				

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animalia		✓			
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat membosankan			✓		
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animalia				✓	

Komentar/Saran :  
 Setelah ini, jangan lupa tetap menggunakan pembelajaran video

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMA N 3 SINGARAJA  
 Nama Siswa : Putri Dwi Cahyani  
 Kelas : XI B

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animalia	✓				
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran	✓				
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animalia			✓		
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan			✓		
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik	✓				
6.	Dirinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animalia ini jelas dan mudah dipahami	✓				

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animalia		✓			
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat membosankan			✓		
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animalia		✓			

Komentar/Saran :  
 Saya sendiri lebih suka belajar menggunakan media video karena menarik dari gambar yang disajikan dan tidak membosankan

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMP N 5 Pekanbaru  
 Nama Siswa : Rizki Adhita Permana D.  
 Kelas : XIB

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animals		✓			
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran		✓			
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animals					✓
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan				✓	
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik		✓			
6.	Ditinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animals ini jelas dan mudah dipahami					✓

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animals				✓	
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat membosankan					✓
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animals					✓

Komentar/Saran :  
 Pembelajaran video ini sangat berguna apabila kita belajar lewat media video semesta kita mempunyai banyak ilmu yang dapat dipelajari. Kita harus bisa lupa dengan pembelajaran konvensional yang kita dapat.

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMP N 3 Singaperbangsa  
 Nama Siswa : Yenny Dega Pambani  
 Kelas : XIB

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animals		✓			
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran		✓			
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animals					✓
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan				✓	
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik		✓			
6.	Ditinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animals ini jelas dan mudah dipahami		✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animals					✓
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat membosankan					✓
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animals					✓

Komentar/Saran :  
 Saya setuju dengan pembelajaran pembelajaran media pembelajaran media video dan dengan pembelajaran media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi.

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Singaperbangsa  
 Nama Siswa : Laila Oka Andia Putri  
 Kelas : XIB

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animals		✓			
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran		✓			
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animals					✓
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak bersyukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan				✓	
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik		✓			
6.	Ditinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animals ini jelas dan mudah dipahami		✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animals					✓
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animals ini sangat membosankan					✓
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar		✓			
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animals					✓

Komentar/Saran :  
 Pada materi media pembelajaran menggunakan video dapat memudahkan saya memahami materi. Selain itu, video ini dapat memudahkan menjadi lebih baik.

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMA N 3 Singaraja  
 Nama Siswa : Kadek Rai Rai-pura  
 Kelas : X 2

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animalia	✓				
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran	✓				
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animalia				✓	
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak beryukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan			✓		
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik	✓				
6.	Diinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animalia ini jelas dan mudah dipahami	✓				

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animalia				✓	
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat membosankan				✓	
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar	✓				
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animalia				✓	

Komentar/Saran :  
 Pembelajaran menggunakan video sangat menarik dan memberikan kemudahan dalam memahami materi animalia.

**IDENTITAS**  
 Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Singaraja  
 Nama Siswa : Kadek Rai Rai-pura  
 Kelas : X 2

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran menggunakan media video dapat memudahkan saya dalam memahami materi animalia	✓				
2.	Tampilan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran	✓				
3.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak fokus dalam memahami materi animalia				✓	
4.	Penggunaan media pembelajaran video membuat saya tidak beryukur kepada Tuhan dan tidak melihat berbagai perbedaan dan persamaan hewan			✓		
5.	Media pembelajaran video pada pembelajaran disertai gambar yang sangat menarik	✓				
6.	Diinjau dari kalimat, maupun bahasanya, penyajian pada media pembelajaran video pada materi animalia ini jelas dan mudah dipahami	✓				

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Penggunaan media pendukung pembelajaran video membuat saya kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran materi animalia				✓	
8.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran video pada materi animalia ini sangat membosankan			✓		
9.	Media pembelajaran video memberikan kemudahan dalam praktik belajar mengajar	✓				
10.	Pembelajaran menggunakan media video sangat monoton sehingga saya tidak antusias untuk mempelajari materi animalia				✓	

Komentar/Saran :  
 Komentar saya adalah saya sangat suka belajar menggunakan video pembelajaran karena bisa membantu saya memahami materi yang sulit. Saya juga akan merekomendasikan video pembelajaran ini kepada teman-teman saya.



## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Putri Prawitasari lahir di Denpasar, 2 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Ngurah Made Sudarmana, S.Pd dan Gusti Ayu Wardani, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jalan Padang Permai, Perumahan Anggi Elok Blok A No. 5, Dalung, Kuta Utara, Badung.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 22 Dauh Puri dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 10 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus dari jenjang SMP, penulis melanjutkan ke jenjang SMA dan bersekolah di SMA Negeri 3 Denpasar mengambil jurusan IPA. Tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Denpasar dan melanjutkan ke program studi Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja”.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Putri Prawitasari

