

**ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP
NEGERI 1 BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Program Studi S1 Pendidikan IPA
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Skripsi oleh I Gede Sukma Wibawa dengan judul Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Banjar Ajaran 2021/2022 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 September 2022

Dewan Penguji

Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd

NIP.198906252015041001

(Ketua)

Putu Prima Juniardina, S.Pd., M.Pd

NIP. 198806142015041001

(Anggota)

Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Anggota)

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 September 2022

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Sukma Wibawa
NIM : 1813071029
Prodi : S1 Pendidikan IPA
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Banjar beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



I Gede Sukma Wibawa
NIM. 1813071029

“MOTTO”

KEYAKINAN MENCiptakan KEKUATAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, I Nengah Dana dan Ni Wayan Kariasih yang telah memberikan doa, bimbingan, kasih saying, motivasi, semangat dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini;
2. Bapak/Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah banyak mengajari, membimbing dan memberikan motivasi selama kurang lebih empat tahun;
3. Bapak Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, bantuan serta motivasi menjadi pembimbing I hingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing, memberikan motivasi dan semangat selama menjadi pembimbing II hingga skripsi ini terselesaikan;
5. Ibu Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing, memberikan motivasi dan semangat selama menjadi pembimbing akademik di Prodi S1 Pendidikan IPA;
6. Teman-teman Roffiven's terima kasih atas rasa persaudaraan, kekompakkan, motivasi, semangat dan dukungan kalian.
7. Teman-teman Mahadipa 5 Angkatan 2018 terima kasih atas rasa persaudaraan, solidaritas, kekompakkan, motivasi, semangat dan dukungan kalian. Semoga hubungan persaudaraan kita tidak berhenti sampai di sini.

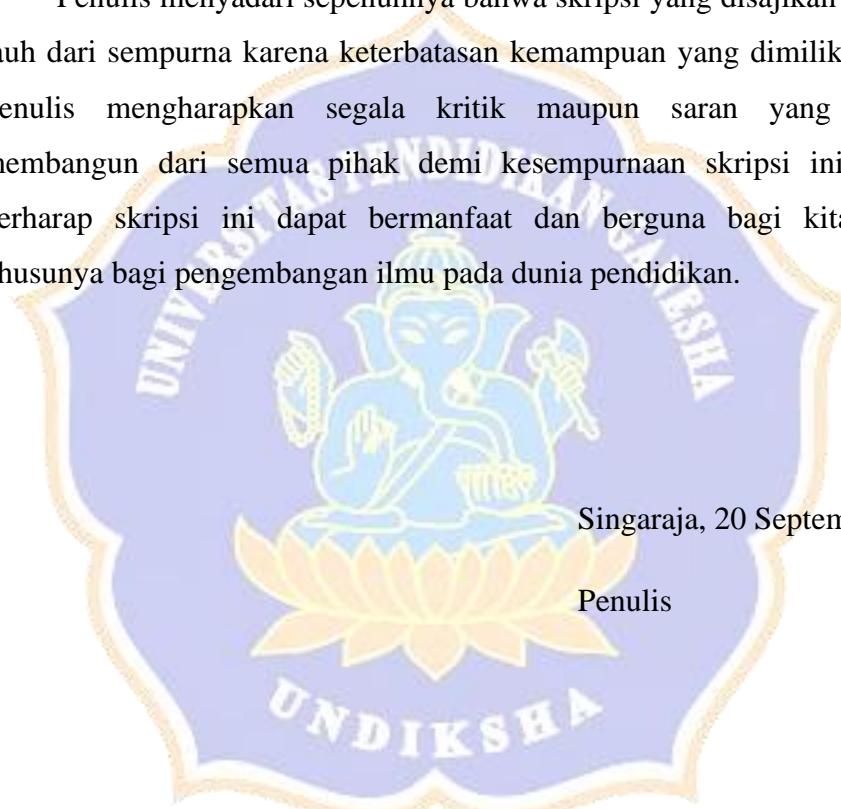
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Banjar. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu;
2. Ibu Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Bapak Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, motivasi dan semangat yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu, motivasi, dukungan dan semangat hingga tersusunnya skripsi ini;
7. Kepala Sekolah, Guru-guru IPA dan Siswa SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi subjek penelitian hingga skripsi ini selesai;

8. Bapak, Ibu, Adik, Keluarga Besar dan Orang terdekat atas doa, dukungan, motivasi dan semangat selamat proses penyusunan skripsi ini, serta;
9. Keluarga Besar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan khususnya Angkatan 2018 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang disajikan ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan ilmu pada dunia pendidikan.



Singaraja, 20 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Studi yang Relevan	13
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Hakikat IPA	15
2.2.2 Pembelajaran IPA	17
2.2.3 Proses Pembelajaran IPA	19
2.2.4 Keterampilan Proses Sains	23
2.2.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterampilan Proses Sains	29
2.3 Model Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Validasi Instrumen	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57

4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.2	Pembahasan	92
BAB V	PENUTUP.....	109
5.1	Rangkuman.....	109
5.2	Simpulan.....	110
5.3	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		113



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Situasi dan Kondisi Sekolah.....	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara tentang Proses Pembelajaran	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Guru dan Siswa	45
Tabel 3. 7 Kebutuhan dan Teknik Pengumpulan Data Dokumentasi	45
Tabel 3. 8 Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 9 Kriteria Normatif Reliabilitas	48
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Beda.....	49
Tabel 3. 11 Interpretasi terhadap Angka Indeks Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Siswa yang Diujicobakan.....	51
Tabel 3. 13 Skala Kategori.....	53
Tabel 3. 14 Teknik Pengkodean.....	54
Tabel 4. 1 Distribusi Data Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 1 Banjar.....	57
Tabel 4. 2 Persentase Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 1 Banjar... ...	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Model Penelitian.....	33
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber.....	56
Gambar 4. 1 Distribusi Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 1 Banjar.....	58
Gambar 4. 2 Persentase Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 1 Banjar	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 02. Tes Sebelum Uji	121
Lampiran 03. Uji Validasi Soal Pilihan Ganda.....	147
Lampiran 04. Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	151
Lampiran 05. Uji Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	155
Lampiran 06. Uji Daya Beda Soal Pilihan Ganda.....	159
Lampiran 07. Tes Setelah Uji	162
Lampiran 08. Analisis Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	179
Lampiran 09. Pedoman Observasi Siswa.....	183
Lampiran 09a. Transkrip Observasi Siswa VIIIE	186
Lampiran 09b. Transkrip Observasi Siswa VIIID	195
Lampiran 09c. Transkrip Observasi Siswa VIIIF	204
Lampiran 09d. Transkrip Observasi Siswa VIIIB	214
Lampiran 09e. Transkrip Observasi Siswa VIIIC	224
Lampiran 09f. Transkrip Observasi Siswa VIIIA	234
Lampiran 10. Pedoman Observasi Guru	243
Lampiran 10a. Transkrip Observasi Guru 1.....	245
Lampiran 10b. Transkrip Observasi Guru 2	248
Lampiran 11. Pedoman Observasi Situasi dan Kondisi Sekolah	251
Lampiran 11a. Transkrip Observasi Situasi dan Kondisi Sekolah.....	253
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Guru	256
Lampiran 12a. Transkrip Wawancara Guru 1	258
Lampiran 12b. Transkrip Wawancara Guru 2.....	262
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Guru Mengenai Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	265
Lampiran 13a. Transkrip Wawancara Guru 1	267
Lampiran 13b. Transkrip Wawancara Guru 2.....	279
Lampiran 14. Pedoman Wawancara Siswa	284
Lampiran 14a. Transkrip Wawancara Siswa 1	286
Lampiran 14b. Transkrip Wawancara Siswa 2	288

Lampiran 14c. Transkrip Wawancara Siswa 3	290
Lampiran 14d. Transkrip Wawancara Siswa 4	292
Lampiran 14e. Transkrip Wawancara Siswa 5	294
Lampiran 14f. Transkrip Wawancara Siswa 6.....	296
Lampiran 14g. Transkrip Wawancara Siswa 7	298
Lampiran 14h. Transkrip Wawancara Siswa 8	300
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Siswa Mengenai Faktor-faktor yang Berkontribusi terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	302
Lampiran 15a. Transkrip Wawancara Siswa 1	306
Lampiran 15b. Transkrip Wawancara Siswa 2	312
Lampiran 15c. Transkrip Wawancara Siswa 3	318
Lampiran 15d. Transkrip Wawancara Siswa 4	323
Lampiran 15e. Transkrip Wawancara Siswa 5	328
Lampiran 15f. Transkrip Wawancara Siswa 6.....	335
Lampiran 15g. Transkrip Wawancara Siswa 7	341
Lampiran 15h. Transkrip Wawancara Siswa 8	346
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	347
Lampiran 17. Riwayat Hidup	348