

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Agustini, K. (2015). *Pengembangan media pembelajaran berbasis hypertext pada komunikasi data dan jaringan komputer berorientasi konsep subak*. Disertasi: Matriks Blue Print. Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Sugihartini, N. (2020). Visualizing the stages of the educational research methodology into animation infographics for vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 318–328.
- Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe hink Pair Share dengan Teknik Advance Organizer. *Jurnal Sainifik*, 182-189.
- Azizah, Z. F., Kusumaningtyas, A. A., Anugrahen, A. D., & Sari, D. P. (2018). Validasi preliminary product Fung-Cube pada pembelajaran fungsi untuk siswa SMA. *Jurnal Bioedukatika*, 15-21.
- Bahir, F. A., Hasan, M., Tahir, T., & Rahmatullah. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 10-21.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Chandra Sari, L. D., Agustini, K., & Pradnyana, I. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 35-48.
- Demayanti, F., & Soenarto, S. (2018). Pengembangan video pembelajaran bumbu dan rempah pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 91-102.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajri, Z. (2019). Model Pengembangan Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD*, 64-73.
- Gisslen, W. (2015). *Professional Baking 8th Edition*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamid, M. H., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu group.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harapan, T. K., Tahrin, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Karnanta, K. Y., & Hamda, L. (2021). Pelatihan penyusunan konten pembelajaran daring bagi petugas taman baca masyarakat surabaya di masa pandemi covid-19. *Jurnal Layanan Masyarakat*, 75-83.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan*. Kata Pena.
- Laknasa, D. P., Abdullah, A. W., Pauweni, K. A., Usman, K., & Kaluku, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 103-108.
- Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPPPM). (2020). *Pedoman Penetapan Strategi Metode dan Media Pembelajaran*. (p. 12). Singaraja: Undiksha.
- Lubis, M. S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mariani, I. N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis schoology dan blended learning pada mata pelajaran administrasi sistem jaringan di kelas xi smk negeri 3 singaraja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muhardi. (2018). Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Keislaman*, 133-148.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Makasar: CV. Berkah Utami.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 171-187.
- Perdana, S., Arwansyah, & Hasyim. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 158-164.
- Puspitadewi, R., Aaputro, A. N., & Ashadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 114-119.
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Eksresi Manusia untuk kelas XI

- IPA di SMP Negeri 2 Sinngaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 300-310.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 113-120.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar: Salah Satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 19.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sasmita, S. (2012). *Petunjuk Teknis Pengembangan Konten Pembelajaran*. Depok: Laboratorium Digital Library & Distance Learning.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 178-187.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., & Sahir, S. H. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wibawanto, W. (2021). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif .
- Yosefa, V. M., Lumbantobing, S. S., Faradiba, & Malau, N. D. (2021). The Influence of the Learning Discovery Learning Model Multi-interactive Media Assistance Against Improved Learner's Critical Thinking Skills. *Department of physics Education*, 365-368.

Zamzam, K. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Geometri Transformasi Berbasis Discovery Learning Dengan Pendekatan Konstektual. *Jurnal Pendidik Indonesia p-ISSN*, 1-9.

