

**Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning***

**Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA**

**Oleh**

**Umi Hafilda Islami, NIM 1713041006**

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja**

**Email : umihafilda01@gmail.com**

**ABSTRAK**

Tujuan pada penelitian ini yaitu menghasilkan modul berbasis model pembelajaran *Discovery Learning* materi sistem ekskresi pada manusia yang valid, dapat digunakan oleh siswa, dan yang efektif. menghasilkan produk Pendidikan adalah suatu proses yang menjadikan manusia lebih mengetahui segala informasi serta menguasai ilmu disegala bidang. Pentingnya pendidikan sejalan dengan proses pembelajaran yang digunakan pendidik salah satunya bahan ajar. Pada penelitian ini mengembangkan modul berbasis model pembelajaran *discovery learning* materi sistem ekskresi manusia. Materi sistem ekskresi membutuhkan penjelasan dengan gambar ilustrasi yang dapat membantu pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan modul agar peserta didik dapat belajar secara mandiri. Penelitian ini menggunakan metode R&D, Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural deskriptif yang dikembangkan oleh *Borg an Gall*. Hasil penelitian ini adalah validitas model mencapai kriteria valid dengan hasil analisis mencapai 81% dari ahli pakar dan 81% dari ahli praktisi. Keterlaksanaan pengembangan mencapai kriteria praktis dengan hasil analisis 80% dari respon guru biologi dan 82,49% dari respon peserta didik. Keefektifan modul mencapai kriteria sangat aktif dengan hasil analisis 91,66% dengan jumlah kelulusan siswa 33 dari 36 siswa.

Kata Kunci : Modul, *Discovery Learning*, Sistem Ekskresi

**Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning*  
Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMA**

**Oleh**

**Umi Hafilda Islami, NIM 1713041006**

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja**

**Email : umihafilda01@gmail.com**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to produce a module based on Discovery Learning on the human excretory system that is valid, can be used by students, and is effective. produce products Education is a process that makes people more aware of all information and master science in all fields. The importance of education is in line with the learning process used by educators, one of which is teaching materials. This research develops a module based on discovery learning learning model of human excretory system material. The excretory system material requires an explanation with illustrated images that can help students understand the learning process, so a module is needed so that students can study independently. This study uses the R&D method. The development model used is a procedural descriptive model developed by Borg an Gall. The results of this study are the validity of the model reaches the valid criteria with the results of the analysis reaching 81% from experts and 81% from expert practitioners. The implementation of the development reached the practical criteria with the results of the analysis of 80% of the biology teacher responses and 82.49% of the student responses. The effectiveness of the module reaches the very active criteria with an analysis result of 91.66% with 33 students graduating from 36 students.

**Keywords:** Module, Discovery Learning, Excretion System