

**DPENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATA KULIAH *BAKERY* DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL
SENI KULINER UNDIKSHA**



**OLEH
NI KOMANG MEGAWATI
Nim. 1815051006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATA KULIAH BAKERY DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL
SENI KULINER UNDIKSHA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Teknik Informatika



Oleh

Ni Komang Megawati

Nim. 1815051006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS – TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

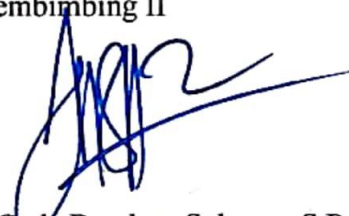
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

Pembimbing II



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031014

Skripsi oleh Ni Komang Megawati

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : Selasa, 11 Oktober 2022

Dewan Penguji



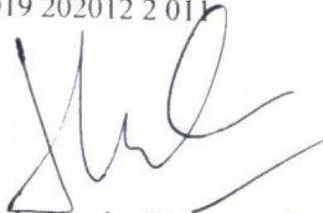
I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870907 201504 1 001

(Ketua)



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP. 19901019 202012 2 011

(Anggota)



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

(Anggota)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 19931117 201903 1 014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng
NIP. 19850215 2008122007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah *Bakery* Di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Undiksha**” beserta seluruhnya isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuann. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Megawati

Nim 1815051006

PRAKATA

Puji syukur penulis penatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas Astung Kertha Wara Nugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Bakery di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Undiksha”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rector di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan
2. Bapak Dr. I Gede Suditra, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk Menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini
4. Bapak I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. selaku penguji ke-II yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.+Kom., M.Kom., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan penulis nasihat, dukungan, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom., selaku pembimbing ke-II yang telah banyak memberikan penulis nasihat, dukungan, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
9. Ibu Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pengampu mata kuliah *bakery* yang telah memberikan arahan, bantuan dan Kerjasama selama penulis melakukan penelitian
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Bapak I Ketut Sutawijaya dan Ibu Ni Nengah Yoniantini, S.Pd., selaku orang tua yang selalu memberikan penulis Doa, kasih sayang, kesabaran, nasihat, semangat, dorongan, serta bantuan baik dalam bentuk moral dan material.
13. Rekan - Rekan mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Mahasiswa dan Mahasiswi semester VI di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang telah membantu dalam penelitian ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan duni Pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Daftar	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	7
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.5 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	8
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.2 LANDASAN TEORI.....	17
2.2.1 Media Pembelajaran.....	17
2.2.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	18
2.2.3 Konten Pembelajaran Interaktif.....	21
2.2.4 <i>Adobe Captivate</i>	22
2.2.5 Animasi.....	24
2.2.6 <i>Video Live Shot</i>	27
2.2.7 Karakteristik Mata Kuliah Bakery.....	28
2.2.8 Kerangka Berpikir.....	29

2.2.9	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1.	METODE PENELITIAN	32
3.2.	MODEL PENGEMBANGAN PENELITIAN.....	32
3.2.1	<i>ANALYSIS</i>	34
3.2.2	<i>DESIGN</i>	39
3.2.3	<i>DEVELOPMENT</i>	43
3.2.4	<i>IMPLEMENTATION</i>	45
3.2.5	<i>EVALUATION</i>	48
3.3.	SUBJEK PENELITIAN	50
3.4.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	50
3.5.	ANALISIS DATA.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		
4.1	HASIL.....	57
4.1.1	Hasil Pada Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	58
4.1.2	Hasil Pada Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	61
4.1.3	Hasil Pada Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	62
4.1.4	Hasil Pada Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	88
4.1.5	Hasil Pada Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	114
4.2	PEMBAHASAN	119
BAB V PENUTUP		
5.1	SIMPULAN.....	129
5.2	SARAN.....	130
RIWAYAT HIDUP		
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN.....		
		136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Perbandingan Rujukan Kajian Pustaka.....	13
Tabel 2. 2 Fitur-fitur Pada <i>Adobe Captivate</i>	23
Tabel 3. 1 Analisis Materi.....	37
Tabel 3. 2 Pemetaan Materi Konten Pembelajaran Interaktif	42
Tabel 3. 3 Pemetaan Konten Yang Digunakan	43
Tabel 3. 4 Pemetaan Uji Ahli Isi, Desain, dan Media.....	45
Tabel 3. 5 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	46
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3. 7 Tabulasi Penilaian Pakar	52
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Uji Ahli isi dan Media <i>Sumber: Candiasa (dalam Septiari et al., 2020)</i>	53
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian	54
Tabel 3. 10 Kriteria Ternormalisasi N-Gain	55
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Respon Pendidik dan Peserta Didik	56
Tabel 3. 12 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	56
Tabel 4. 1 Hasil Pengembangan Konten Pembelajaran	68
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi Tahap 1	76
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Isi Tahap 2	78
Tabel 4. 4 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Isi.....	80
Tabel 4. 5 Masukan/Saran dan Revisi Uji Ahli Isi.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Media&Desain Tahap 1.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Media&Desain Tahap 2.....	85
Tabel 4. 8 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Media&Desain	86
Tabel 4. 9 Masukan/Saran dan Revisi Uji Ahli Media&Desain	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4. 11 Persentase Tingkat Pencapaian Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Lapangan.....	101

Tabel 4. 15 Persentase Tingkat Pencapaian Uji Coba Lapangan.....	103
Tabel 4. 16 Hasil Perolehan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	105
Tabel 4. 17 Hasil Uji Respons Pendidik	108
Tabel 4. 18 Kriteria Penggolongan Respons Pendidik.....	110
Tabel 4. 19 Hasil Uji Respons Peserta Didik.....	111
Tabel 4. 20 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik	114
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	115
Tabel 4. 22 Hasil Evaluasi Tahap Perancangan	116
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	117
Tabel 4. 24 Hasil Evaluasi Pada Tahap Implementasi.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 4. 1 Proses Pembuatan Asset Tombol	63
Gambar 4. 2 Hasil Pembuatan Asset Tombol	64
Gambar 4. 3 Proses penggabungan asset pada <i>Adobe Captivate</i>	64
Gambar 4. 4 Pembuatan Karakter Animasi 3D.....	65
Gambar 4. 5 Hasil Dari Video Intro / <i>Opening</i>	65
Gambar 4. 6 Proses Pembuatan Video Tutorial Pada <i>Adobe Premiere</i>	66
Gambar 4. 7 Hasil Pembuatan Video Tutorial.....	67
Gambar 4. 8 Proses Penggabungan Video Tutorial pada <i>Adobe Captivate</i>	67
Gambar 4. 9 Proses Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif.....	68
Gambar 4. 10 Implementasi Pada <i>E-learning</i> Undiksha.....	100
Gambar 4. 11 Grafik <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Data	137
Lampiran 2 Hasil Angket Wawancara Dosen	138
Lampiran 3 Silabus	141
Lampiran 4 Rancangan Pembelajaran Semester	146
Lampiran 5 Konsep Konten Pembelajaran Interaktif.....	156
Lampiran 6 Kisi -Kisi Angket Uji Ahli Isi.....	171
Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli Isi.....	172
Lampiran 8 Hasil Angket Uji Ahli Isi.....	175
Lampiran 9 Kisi -Kisi Angket Uji Ahli Media Dan Desain.....	187
Lampiran 10 Instrumen Uji Ahli Media dan Desain.....	188
Lampiran 11 Hasil Angket Uji Ahli Media dan Desain.....	191
Lampiran 12 Kisi -Kisi angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	203
Lampiran 13 Angket Uji Coba Perorangan.....	204
Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba Perorangan	209
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan.....	211
Lampiran 16 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	214
Lampiran 17 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	217
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil	219
Lampiran 19 Angket Uji Coba Lapangan	224
Lampiran 20 Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....	227
Lampiran 21 Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	229
Lampiran 22 Kisi Kisi Angket Respon Pendidik.....	239
Lampiran 23 Angket Respon Pendidik	240
Lampiran 24 Hasil Angket Uji Responden Pendidik.....	242
Lampiran 25 Kisi Kisi Angket Respon Peserta Didik	244
Lampiran 26 Angket Respon Peserta Didik.....	245
Lampiran 27 Hasil Angket Uji Responden Peserta Didik	247

Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Uji Respons Peserta Didik	249
Lampiran 29 Kisi – kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	251
Lampiran 30 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	252
Lampiran 31 Pengisian Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	255
Lampiran 32 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	257
Lampiran 33 Kisi - kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	267
Lampiran 34 Hasil <i>pre-test</i>	282
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	284
Lampiran 36 Hasil <i>post-test</i>	286
Lampiran 37 Rekapitulasi Hasil <i>post-test</i>	288
Lampiran 38 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penilaian	290
Lampiran 39 Dokumentasi Pengeditan Video Tutorial	292
Lampiran 40 Dokumentasi Uji Coba Perorangan.....	293
Lampiran 41 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	294
Lampiran 42 Dokumentasi Uji Validitas	296
Lampiran 43 Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	298

