

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM
PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMA N 1 BANGLI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

I Gede Eka Kurnia Wiratama¹, I Gede Suwiwa², Ni Putu Dwi Sucita Dartini³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran PJOK berbasis daring untuk peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Bangli tahun pelajaran 2021/2022. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif fenomenologi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X dengan jumlah keseluruhan 281 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tarap kesalahan 5% sehingga jumlah sampel sebanyak 155 orang peserta didik kelas X, serta 1 orang Guru PJOK kelas X di SMA Negeri 1 Bangli. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara, angket kuisisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data, yaitu (*data reduction*) reduksi data, (*data display*) penyajian data, dan (*conclusion drawing/verification*) penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data ditentukan dengan menggunakan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran PJOK berbasis daring dinyatakan kurang efektif, disebabkan beberapa alasan yaitu: (1) pembelajaran daring mempersulit proses pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik, (2) pembelajaran tatap muka lebih menyenangkan, (3) adanya kendala pada jaringan internet, kuota, dan kadang aplikasi susah untuk diakses. (4) tujuan pembelajaran yang kurang tercapai. Hal ini membuat minat belajar peserta didik menjadi menurun yang mengakibatkan hasil belajar menjadi menurun. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran PJOK secara daring kurang Efektif terlaksana dalam pembelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Bangli. Disarankan kepada guru PJOK untuk senantiasa meningkatkan inovasi serta metode agar proses pembelajaran menjadi lebih baik, serta pihak sekolah dapat memfasilitasi kendala yang dirasakan oleh peserta didik agar sistem pembelajaran menjadi lebih efektif.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran PJOK, Daring

**THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING IN ONLINE-BASED
PJOK LEARNING FOR CLASS X STUDENTS IN SMA N 1 BANGLI
ACADEMIC YEAR 2021/2022**

I Gede Eka Kurnia Wiratama¹, I Gede Suwiwa², Ni Putu Dwi Sucita Dartini³

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of distance learning in online-based PJOK learning for class X students at SMA Negeri 1 Bangli for the academic year 2021/2022. The approach used is a descriptive approach to the type of qualitative phenomenological research. The population of this study were students of class X with a total of 281 people. The sampling technique used Isaac and Michael's table with an error rate of 5% so that the number of samples was 155 students of class X, and 1 teacher of PJOK class X at SMA Negeri 1 Bangli. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques, namely (data reduction) data reduction, (data display) data presentation, and (conclusion drawing/verification) drawing conclusions/verification. The validity of the data is determined by using credibility, transferability, dependability, and confirmability. The results showed that distance learning in online-based PJOK learning was less effective, due to several reasons, namely: (1) online learning complicates the learning process carried out by students, (2) face-to-face learning is more fun, (3) there are obstacles in the learning process. internet network, quota, and sometimes applications are difficult to access. (4) learning objectives that are not achieved. This makes students' interest in learning decline which results in decreased learning outcomes. So it can be concluded that distance learning in online PJOK learning is less effective in implementing PJOK learning at SMA Negeri 1 Bangli. It is recommended to PJOK teachers to continuously improve innovations and methods so that the learning process becomes better, and the school can facilitate the obstacles felt by students so that the learning system becomes more effective.

Keywords: Learning Effectiveness, PJOK Learning, Online