



LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Pakar Uji Ahli

UJI VALIDITAS TAMPANG

ANGKET PENELITIAN

LEMBAR PERNYATAAN DAN JAWABAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA N 1 BANGLI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

1. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran jarak jauh peserta didik kelas X dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 Bangli. Terkait penyelesaian tugas akhir maka peneliti sangat mohon kesediaan dan besar harapan saya sekiranya saudara dapat meluangkan waktu membantu dalam mengisi angket penelitian ini. Angket ini tidak mempengaruhi apapun yang berhubungan dengan kepentingan saudara. Saya ucapkan terimakasih atas segala bantuan dan kerjasamanya.

2. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No Absen :

Jenis Kelamin :

3. Petunjuk Pengisian Dalam Menjawab Angket

1. Pilihlah pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Jawablah sesuai dengan apa yang anda alami saat ini dengan menjawab salah satu pertanyaan yang sesuai dengan di kolom jawaban.
3. Angket ini bersifat konsumsi pribadi sehingga tidak terkait dengan pendidikan, nilai ataupun hal-hal yang bersifat merugikan bagi responden.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah peserta didik sebelumnya mengetahui apa itu pembelajaran daring?	a. Sudah b. Belum c. Sedikit
2	Sudah berapa lama menggunakan pembelajaran daring dalam proses pembelajaran?	a. 6 Bulan – 1 Tahun b. 1 – 1,5 Tahun c. 1,5 – 2 Tahun
3	Apakah dari pihak sekolah telah menetapkan penggunaan media pembelajaran daring yang efektif untuk peserta didik ?	a. Sudah b. Belum c. Belum sepenuhnya
4	Apakah ada aplikasi pembelajaran daring lain yang digunakan dalam pembelajaran PJOK selain aplikasi elearning yang dibuat oleh sekolah ?	a. Ada b. Tidak ada c. Banyak
5	Aplikasi atau platform apa saja yang peserta didik gunakan saat proses pembelajaran ?	a. Website sekolah b. Google classroom c. Zoom d. lainnya
6	Apakah peserta didik sebelumnya mempelajari lebih mendalam tentang aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring?	a. Sudah mempelajari b. Belum mempelajari c. Tidak pernah mempelajari
7	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kemudahan akses terhadap media daring yang digunakan?	a. Pembelajaran daring mempersulit pembelajaran PJOK b. Pembelajaran daring mempermudah memahami materi c. Pembelajaran daring mengganggu aktifitas pembelajaran
8	Bagaimana tanggapan peserta didik tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring dalam pembelajaran PJOK yang menggunakan aplikasi atau media daring ?	a. Kurang efektif b. Efektif c. Tidak efektif
9	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK ?	a. Mudah digunakan b. Sulit digunakan c. Nyaman digunakan
10	Apakah pembelajaran daring lebih menyenangkan dari pada pembelajaran tatap muka ?	a. Sangat menyenangkan b. Tidak menyenangkan c. Cukup menyenangkan
11	Bagaimana pendapat peserta didik ketika mengikuti sebuah diskusi online pada mata pelajaran PJOK ? Apakah lebih sulit untuk memahami materi yang diberikan ?	a. Sangat mudah dipahami b. Cukup mudah dipahami c. Sulit dipahami
12	Apakah peserta didik mengalami kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses pembelajaran PJOK ?	a. Tidak ada kendala b. Banyak kendala c. Sedikit kendalaa

13	Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran PJOK dilakukan secara daring menggunakan aplikasi sekolah dan aplikasi daring lainnya ?	a. Jaringan internet b. Aplikasi susah diakses c. Kuota internet
14	Apabila aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran bermasalah apakah peserta didik bisa mengatasinya sendiri sehingga tetap bisa mengikuti proses pembelajaran ?	a. Bisa b. Tidak bisa c. Ragu - ragu
15	Apakah peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran PJOK yang sekarang dalam proses pembelajaran menggunakan proses pembelajaran daring ?	a. Dapat tercapai sepenuhnya b. Tidak dapat tercapat c. Sedikit tercapai
16	Apakah peserta didik memerlukan media lain untuk membantu memperoleh pelajaran atau hanya cukup dengan penggunaan aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi daring lainnya?	a. Perlu b. Tidak perlu c. Tidak sepenuhnya diperlukan
17	Bagaimakah hasil belajar PJOK peserta didik selama pembelajaran daring ?	a. Meningkatkan b. Setabil c. Menurun
18	Apakah peserta didik memahami tentang materi pembelajaran PJOK yang dikakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis daring menggunakan media baik aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi lainnya ?	a. mampu dipahami b. tidak mampu dipahami c. cukup mampu dipahami
19	Apakah peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu pengumpulan ?	a. Iya b. Tidak c. Kadang - kadang
20	Apakah peserta didik mampu menuangkan pendapat berkaitan dengan materi yang diberikan lewat tulisan ?	a. Selalu b. Kadang – kadang c. Tidak pernah
21	Apakah peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?	a. Mampu b. Tidak mampu c. Sedikit
22	Apakah kelebihan diterapkannya proses pembelajaran secara daring ?	a. Materi mudah dipahami b. Hewat waktu c. Mencegah penularan covid-19
23	Apakah guru saat mengajar mempraktekan gerakan saat pembelajaran PJOK berlangsung ?	a. Selalu b. Kadang- kadang c. Tidak pernah
24	Apakah Pembelajaran daring bisa mempermudah dalam belajar PJOK ?	a. Bisa b. Tidak bisa c. Cukup bisa
25	Apakah Aplikasi pembelajaran sulit diakses ?	a. Sulit b. Mudah c. Cukup mudah

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA N 1 BANGLI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Bentuk Instrumen : Kuesioner
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X di SMA N 1 Bangli
 Pengembang : I Gede Eka Kurnia Wiratama
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Indikator	Sub Indikator	No Item Soal
1.	Pengenalan dan Penetapan Penggunaan Aplikasi Media Pembelajaran Daring	1. Pengenalan pembelajaran daring 2. Lama penggunaan pembelajaran daring 3. Penetapan penggunaan media pembelajaran daring 4. Penggunaan aplikasi pembelaran lain selain aplikasi e-learning yang digunakan sekolah 5. Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran daring 6. Pemahaman tentang pembelajaran daring	1,2,3,4,5,6
2.	Efektivitas pembelajaran daring	7. Kemudahan mengakses aplikasi/media selama pembelajaran daring 8. Tanggapan peserta didik tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring 9. kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK 10. Perbedaan antara pembelajaran daring dan tatap muka 11. Pendapat ketika mengikuti sebuah diskusi online pada mata pelajaran PJOK	7,8,9,10,11
3.	Kendala yang dihadapi	12. Kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses pembelajaran PJOK 13. Jumlah kendala yang dihadapi 14. Tindakan yang dilakukan jika aplikasi pembelajaran mengalami masalah	12,13,14
4.	Hasil belajar peserta didik	15. Pencapaian tujuan pembelajaran 16. Bantuan media lain dalam pembelajaran daring 17. Hasil belajar PJOK selama pembelajaran daring	15,16,17,18,19

		18. Pemahaman tentang materi pembelajaran PJOK yang dikakukan dengan sistem pembelajaran 19. Proses pengumpulan tugas sesuai jadwal	
5.	Keaktifan saat pembelajaran	20. Partisipasi dalam pembelajaran PJOK	20
6.	Pemahaman dan Hasil belajar terhadap pembelajaran PJOK	21. Pemahaman materi yang disampaikan oleh guru	21
7.	Kekurangan dan kelebihan Pembelajaran Daring	22. Kelebihan media pembelajaran 23. Cara guru dalam mengajar 24. Kemudahan dalam pembelajaran PJOK secara daring 25. Kesulitan dalam mengakses	22,23,24,25

Petunjuk pengisian :

- Berikantanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang sekor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan criteria penilaian sebagai berikut.

1 = Sangat Tidak Relevan

2 = Tidak Relevan

3 = Relevan

4 = Sangat Relevan

- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Pertanyaan	Jawaban				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Apakah peserta didik sebelumnya mengetahui apa itu pembelajaran daring?			✓		
2	Sudah berapa lama menggunakan pembelajaran daring dalam proses pembelajaran?			✓		
3	Apakah dari pihak sekolah telah menetapkan penggunaan media pembelajaran daring yang efektif untuk peserta didik ?				✓	
4	Apakah ada aplikasi pembelajaran daring lain yang digunakan dalam pembelajaran PJOK			✓		

	selain aplikasi elearning yang dibuat oleh sekolah ?				
5	Aplikasi atau platform apa saja yang peserta didik gunakan saat proses pembelajaran ?			✓	
6	Apakah peserta didik sebelumnya mempelajari lebih mendalam tentang aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring?				✓
7	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kemudahan akses terhadap media daring yang digunakan?			✓	
8	Bagaimana tanggapan peserta didik tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring dalam pembelajaran PJOK yang menggunakan aplikasi atau media daring ?			✓	
9	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK ?				✓
10	Apakah pembelajaran daring lebih menyenangkan dari pada pembelajaran tatap muka ?			✓	
11	Bagaimana pendapat peserta didik ketika mengikuti sebuah diskusi online pada mata pelajaran PJOK ? Apakah lebih sulit untuk memahami materi yang diberikan ?			✓	
12	Apakah peserta didik mengalami kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses pembelajaran PJOK ?				✓
13	Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran PJOK dilakukan secara daring menggunakan aplikasi sekolah dan aplikasi daring lainnya ?			✓	
14	Apabila aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran bermasalah apakah peserta didik bisa mengatasinya sendiri sehingga tetap bisa mengikuti proses pembelajaran ?				✓
15	Apakah peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran PJOK yang sekarang dalam proses pembelajaran menggunakan proses pembelajaran daring ?			✓	✓
16	Apakah peserta didik memerlukan media lain untuk membantu memperoleh pelajaran atau hanya cukup dengan penggunaan aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi daring lainnya?				✓
17	Bagaimakah hasil belajar PJOK peserta didik selama pembelajaran daring ?			✓	
18	Apakah peserta didik memahami tentang materi pembelajaran PJOK yang dikakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh			✓	

	berbasis daring menggunakan media baik aplikasi elearning sekolah dan aplikasi lainnya ?					
19	Apakah peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu pengumpulan ?			✓		
20	Apakah peserta didik mampu menuangkan pendapat berkaitan dengan materi yang diberikan lewat tulisan ?				✓	
21	Apakah peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?				✓	
22	Apakah kelebihan diterapkannya proses pembelajaran secara daring ?			✓		
23	Apakah guru saat mengajar mempraktekan gerakan saat pembelajaran PJOK berlangsung ?			✓		
24	Apakah Pembelajaran daring bisa mempermudah dalam belajar PJOK ?				✓	
25	Apakah Aplikasi pembelajaran sulit diakses ?				✓	

KOMENTAR

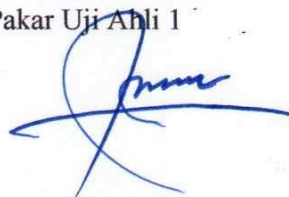
Asisten pembelajaran format format PJOC berbasis daring sudah sesuai. Aisi-Aisi aktivitas dan Fuduh bisa di paku alat ukur

SARAN PERBAIKAN

Salah satu alat ukur yang akan

Singaraja, 5 Januari 2022

Pakar Uji Ahli I



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197309262001121001

ANGKET PENELITIAN

LEMBAR PERNYATAAN DAN JAWABAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM
PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMA N 1 BANGLI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran jarak jauh peserta didik kelas X dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 Bangli. Terkait penyelesaian tugas akhir maka peneliti sangat mohon kesediaan dan besar harapan saya sekiranya saudara dapat meluangkan waktu membantu dalam mengisi angket penelitian ini. Angket ini tidak mempengaruhi apapun yang berhubungan dengan kepentingan saudara. Saya ucapkan terimakasih atas segala bantuan dan kerjasamanya.

2. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
No Absen :
Jenis Kelamin :

3. Petunjuk Pengisian Dalam Menjawab Angket

1. Pilihlah pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Jawablah sesuai dengan apa yang anda alami saat ini dengan menjawab salah satu pertanyaan yang sesuai dengan di kolom jawaban.
3. Angket ini bersifat konsumsi pribadi sehingga tidak terkait dengan pendidikan, nilai ataupun hal-hal yang bersifat merugikan bagi responden.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah peserta didik sebelumnya mengetahui apa itu pembelajaran daring?	d. Sudah e. Belum f. Sedikit
2	Sudah berapa lama menggunakan pembelajaran daring dalam proses pembelajaran?	d. 6 Bulan – 1 Tahun e. 1 – 1,5 Tahun f. 1,5 – 2 Tahun
3	Apakah dari pihak sekolah telah menetapkan penggunaan media pembelajaran daring yang efektif untuk peserta didik ?	d. Sudah e. Belum f. Belum sepenuhnya
4	Apakah ada aplikasi pembelajaran daring lain yang digunakan dalam pembelajaran PJOK selain aplikasi elearning yang dibuat oleh sekolah ?	d. Ada e. Tidak ada f. Banyak
5	Aplikasi atau platform apa saja yang peserta didik gunakan saat proses pembelajaran ?	e. Website sekolah f. Google classroom g. Zoom h. lainnya
6	Apakah peserta didik sebelumnya mempelajari lebih mendalam tentang aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring?	d. Sudah mempelajari e. Belum mempelajari f. Tidak pernah mempelajari
7	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kemudahan akses terhadap media daring yang digunakan?	d. Pembelajaran daring mempersulit pembelajaran PJOK e. Pembelajaran daring mempermudah memahami materi f. Pembelajaran daring mengganggu aktifitas pembelajaran
8	Bagaimana tanggapan peserta didik tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring dalam pembelajaran PJOK yang menggunakan aplikasi atau media daring ?	d. Kurang efektif e. Efektif f. Tidak efektif
9	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK ?	d. Mudah digunakan e. Sulit digunakan f. Nyaman digunakan
10	Apakah pembelajaran daring lebih menyenangkan dari pada pembelajaran tatap muka ?	d. Sangat menyenangkan e. Tidak menyenangkan f. Cukup menyenangkan

11	Bagaimana pendapat peserta didik ketika mengikuti sebuah diskusi online pada mata pelajaran PJOK ? Apakah lebih sulit untuk memahami materi yang diberikan ?	d. Sangat mudah dipahami e. Cukup mudah dipahami f. Sulit dipahami
12	Apakah peserta didik mengalami kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses pembelajaran PJOK ?	d. Tidak ada kendala e. Banyak kendala f. Sedikit kendalaa
13	Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran PJOK dilakukan secara daring menggunakan aplikasi sekolah dan aplikasi daring lainnya ?	d. Jaringan internet e. Aplikasi susah diakses f. Kuota internet
14	Apabila aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran bermasalah apakah peserta didik bisa mengatasinya sendiri sehingga tetap bisa mengikuti proses pembelajaran ?	d. Bisa e. Tidak bisa f. Ragu - ragu
15	Apakah peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran PJOK yang sekarang dalam proses pembelajaran menggunakan proses pembelajaran daring ?	d. Dapat tercapai sepenuhnya e. Tidak dapat tercapat f. Sedikit tercapai
16	Apakah peserta didik memerlukan media lain untuk membantu memperoleh pelajaran atau hanya cukup dengan penggunaan aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi daring lainnya?	d. Perlu e. Tidak perlu f. Tidak diperlukan sepenuhnya
17	Bagaimakah hasil belajar PJOK peserta didik selama pembelajaran daring ?	d. Meningkatkan e. Setabil f. Menurun
18	Apakah peserta didik memahami tentang materi pembelajaran PJOK yang dikakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis daring menggunakan media baik aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi lainnya ?	d. mampu dipahami e. tidak mampu dipahami f. cukup mampu dipahami
19	Apakah peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu pengumpulan ?	d. Iya e. Tidak f. Kadang - kadang
20	Apakah peserta didik mampu menuangkan pendapat berkaitan dengan materi yang diberikan lewat tulisan ?	d. Selalu e. Kadang – kadang f. Tidak pernah
21	Apakah peserta didik mampu memahami materi	d. Mampu

	yang disampaikan oleh guru ?	e. Tidak mampu f. Sedikit
22	Apakah kelebihan diterapkannya proses pembelajaran secara daring ?	d. Materi mudah dipahami e. Hewat waktu f. Mencegah penularan covid-19
23	Apakah guru saat mengajar mempraktekan gerakan saat pembelajaran PJOK berlangsung ?	d. Selalu e. Kadang- kadang f. Tidak pernah
24	Apakah Pembelajaran daring bisa mempermudah dalam belajar PJOK ?	d. Bisa e. Tidak bisa f. Cukup bisa
25	Apakah Aplikasi pembelajaran sulit diakses ?	d. Sulit e. Mudah f. Cukup mudah

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA N 1 BANGLI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

Bentuk Instrumen : Kuesioner
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X di SMA N 1 Bangli
 Pengembang : I Gede Eka Kurnia Wiratama
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Indikator	Sub Indikator	No Item Soal
1.	Pengenalan dan Penetapan Penggunaan Aplikasi Media Pembelajaran Daring	1. Pengenalan pembelajaran daring 2. Lama penggunaan pembelajaran daring 3. Penetapan penggunaan media pembelajaran daring 4. Penggunaan aplikasi pembelaran lain selain aplikasi e-learning yang digunakan sekolah 5. Aplikasi yang digunakan selama pembelajaran daring 6. Pemahaman tentang pembelajaran daring	1,2,3,4,5,6

2.	Efektivitas pembelajaran daring	7. Kemudahan mengakses aplikasi/media selama pembelajaran daring 8. Tanggapan peserta didik tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring 9. kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK 10. Perbedaan antara pembelajaran daring dan tatap muka 11. Pendapat ketika mengikuti sebuah diskusi online pada mata pelajaran PJOK	7,8,9,10,11
3.	Kendala yang dihadapi	12. Kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses pembelajaran PJOK 13. Jumlah kendala yang dihadapi 14. Tindakan yang dilakukan jika aplikasi pembelajaran mengalami masalah	12,13,14
4.	Hasil belajar peserta didik	15. Pencapaian tujuan pembelajaran 16. Bantuan media lain dalam pembelajaran daring 17. Hasil belajar PJOK selama pembelajaran daring 18. Pemahaman tentang materi pembelajaran PJOK yang dikakukan dengan sistem pembelajaran 19. Proses pengumpulan tugas sesuai jadwal	15,16,17,18,19
5.	Keaktifan saat pembelajaran	20. Partisipasi dalam pembelajaran PJOK	20
6.	Pemahaman dan Hasil belajar terhadap pembelajaran PJOK	21. Pemahaman materi yang disampaikan oleh guru	21
7.	Kekurangan dan kelebihan Pembelajaran Daring	22. Kelebihan media pembelajaran 23. Cara guru dalam mengajar 24. Kemudahan dalam pembelajaran PJOK secara daring 25. Kesulitan dalam mengakses	22,23,24,25

Petunjuk pengisian :

1. Berikantanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang sekor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan criteria penilaian sebagai berikut.
 1. = Sangat Tidak Relevan
 2. = Tidak Relevan

- 3. = Relevan
- 4. = Sangat Relevan

3. Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Pertanyaan	Jawaban				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Apakah peserta didik sebelumnya mengetahui apa itu pembelajaran daring?			√		
2	Sudah berapa lama menggunakan pembelajaran daring dalam proses pembelajaran?			√		
3	Apakah dari pihak sekolah telah menetapkan penggunaan media pembelajaran daring yang efektif untuk peserta didik ?			√		
4	Apakah ada aplikasi pembelajaran daring lain yang digunakan dalam pembelajaran PJOK selain aplikasi elearning yang dibuat oleh sekolah ?			√		
5	Aplikasi atau platform apa saja yang peserta didik gunakan saat proses pembelajaran ?				√	
6	Apakah peserta didik sebelumnya mempelajari lebih mendalam tentang aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring?				√	
7	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kemudahan akses terhadap media daring yang digunakan?				√	
8	Bagaimana tanggapan peserta didik tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring dalam pembelajaran PJOK yang menggunakan aplikasi atau media daring ?				√	
9	Bagaimana menurut peserta didik mengenai kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK ?				√	
10	Apakah pembelajaran daring lebih menyenangkan dari pada pembelajaran tatap muka ?				√	
11	Bagaimana pendapat peserta didik ketika mengikuti sebuah diskusi online pada mata pelajaran PJOK ? Apakah lebih sulit untuk memahami materi yang diberikan ?				√	
12	Apakah peserta didik mengalami kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses				√	

	pembelajaran PJOK ?					
13	Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran PJOK dilakukan secara daring menggunakan aplikasi sekolah dan aplikasi daring lainnya ?			√		
14	Apabila aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran bermasalah apakah peserta didik bisa mengatasinya sendiri sehingga tetap bisa mengikuti proses pembelajaran ?			√		
15	Apakah peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran PJOK yang sekarang dalam proses pembelajaran menggunakan proses pembelajaran daring ?			√		
16	Apakah peserta didik memerlukan media lain untuk membantu memperoleh pelajaran atau hanya cukup dengan penggunaan aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi daring lainnya?			√		
17	Bagaimakah hasil belajar PJOK peserta didik selama pembelajaran daring ?				√	
18	Apakah peserta didik memahami tentang materi pembelajaran PJOK yang dikakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis daring menggunakan media baik aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi lainnya ?				√	
19	Apakah peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu pengumpulan ?				√	
20	Apakah peserta didik mampu menuangkan pendapat berkaitan dengan materi yang diberikan lewat tulisan ?				√	
21	Apakah peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru ?				√	
22	Apakah kelebihan diterapkannya proses pembelajaran secara daring ?				√	
23	Apakah guru saat mengajar mempraktekan gerakan saat pembelajaran PJOK berlangsung ?				√	
24	Apakah Pembelajaran daring bisa mempermudah dalam belajar PJOK ?				√	
25	Apakah Aplikasi pembelajaran sulit diakses ?				√	

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 5 Januari 2022

Pakar Uji Ahli 2



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

NIP. 198003112008121002



Lampiran 02. Perhitungan Validitas Instrumen

NO	AHLI/SKOR		TABULASI
	I	II	
1	3	3	D
2	3	3	D
3	4	3	D
4	3	3	D
5	3	4	D
6	4	4	D
7	3	4	D
8	3	4	D
9	4	4	D
10	3	4	D
11	3	4	D
12	4	4	D
13	3	3	D
14	4	3	D
15	3	3	D
16	4	3	D
17	3	4	D
18	3	4	D
19	3	4	D
20	4	4	D
21	4	4	D
22	3	4	D
23	3	4	D
24	4	4	D
25	4	4	D

		Judges 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Judges 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	25

Keterangan :

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, Judges II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi

0,80 – 1,00 : Validitas isi sangat tinggi

0,60 – 0,79 : Validitas isi tinggi

0,40 – 0,59 : Validitas isi rendah

0,20 – 0,39 : Validitas rendah

0,00 – 0,19 : Validitas sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V_i = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

$$= \frac{25}{25} = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari expert judgement sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa validasi isi sangat tinggi.

Lampiran 03. Data Hasil Kuesioner

Time	Username	Nama	Len	Kelas	*Co	No Absen	Jenis Kela	1. Apakah	2. Sudah b	3. Apakah	4. Apakah	5. Aplikasi	6. Apakah	7. Bagaimana	8. Bagaimana	9. Bagaimana	10. Apakah	11. Bagaimana	12. Apakah	13. Apa sa	14. Apabil	15. Apakah	16. Apakah	17. Bagaimana	18. Apakah	19. Apakah	20. Apakah	21. Apakah	22. Apakah	23. Apakah	24. Apakah	25. Apakah			
2022/02/1	putrasdb0	SANG AYU X	MIPA	7		36	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	bramansh	Komang P X	IPS	1		23	L	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Tidak ada	Semua	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Bisa	Dapat ter	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Tidak per	Mampu	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Mudah		
2022/02/1	abhitadev	Anak Agur X	MIPA	5		3	L	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Mampu di	Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	saskaraku	Gde Dharr X	IPS	1		4	Laki-laki	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	aplikasi s	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	bayutrisni	I Dewa Ge X	IPS	1		6	Laki - laki	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di	Kadang-ke	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Sulit		
2022/02/1	putuinda	Luh Putu I X	MIPA	5		22	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Tidak ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma	Kadang-ke	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Sulit		
2022/02/1	aayufebri	Gusti Ayu X	IPS	2		8	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Belum se	Tidak ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Kadang-ke	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	ayudewi	AYU DEWI X	IPS	2		6	PEREMPU	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	robindipa	I KOMANCX	MIPA	7		12	L	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Bisa	Dapat ter	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	arkyaanan	Made Arki X	IBB			7	L	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	aplikasi s	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	gustiyah	I Gusti Ayu X	MIPA	5		13	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	thayuti	@ Ida Ayu Sv X	MIPA	5		16	Perempu	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	cindyand	Kadek Cin X	MIPA	7		21	Perempu	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Mudah			
2022/02/1	sintyadi	Gst Ayu Si X	IPS	1		5	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Sulit dipal	Banyak ke	Kuota Inte	Tidak bisa	Tidak dap	Perlu	Menurun	Tidak mar	Ya	Tidak per	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Mudah		
2022/02/1	omikfortu	NI Ketut CX	IPS	2		20	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Sulit dipal	Banyak ke	Jaringan i	Tidak bisa	Tidak dap	Perlu	Menurun	Tidak mar	Ya	Tidak per	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	widanasal	I GEDE SAIX	MIPA	7		9	L	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Sulit dipal	Tidak ada	Kuota Inte	Tidak bisa	Tidak dap	Perlu	Stabil	Tidak mar	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	sudaniket	NI KETUT X	MIPA	7		28	P	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Tidak bisa	Sedikit tei	Perlu	Meningka	Mampu di	Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Selalu	Bisa	Mudah		
2022/02/1	candakir	NI MADE X	IPS	2		22	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Tidak per	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	shintalyst	NI Luh Ge X	IPS	1		26	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	anggiregi	Gusti Ayu X	MIPA	7		4	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Kadang-ke	Selalu	Mampu	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Mudah		
2022/02/1	rismapurn	P. MD. Kar X	MIPA	7		34	P	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	Ayuprima	Desak Ayu X	MIPA	5		2	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	desakwid	Desak Mar X	MIPA	7		2	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Bisa	Dapat ter	Tidak sepi	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Mudah		
2022/02/1	maharani	KADEK DE X	MIPA	5		19	Perempu	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Bisa	Dapat ter	Tidak per	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Bisa	Cukup mu		
2022/02/1	gustingur	I Gusti Ngi X	MIPA	7		10	L	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Sulit		
2022/02/1	putusasya	PUTU SAS X	MIPA	5		31	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Sulit dipal	Banyak ke	Kuota Inte	Tidak bisa	Tidak dap	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Sulit		
2022/02/1	komangar	Komang AX	MIPA	7		24	P	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Mampu di	Ya	Tidak per	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Mudah		
2022/02/1	md.putria	Made Puti X	MIPA	7		26	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah		
2022/02/1	gungkrism	A. Gd AX	IPS	2		2	L	Sudah	6 bulan - 1	Belum se	Tidak ada	Website s	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu			
2022/02/1	dewaaris	DI DW AYU X	MIPA	7		6	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	sintyaken	Ketut Sint X	IPS	1		22	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Tidak dap	Perlu	Menurun	Tidak mar	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu
2022/02/1	nithipraw	Kadek Nit X	MIPA	7		22	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Belum se	Tidak ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Tidak dap	Tidak per	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Sulit		
2022/02/1	mdwiran	ai I Made Wi X	IPS	1		18	L	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	putriariati	Gusti Ayu X	IPS	2		10	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Hemat wa	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	qorrykhar	Ketut Qor X	MIPA	5		20	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Tidak ada	Whatsapp	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Ragu-ragu	Dapat ter	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	amysinta	PUTU AMN X	IPS	2		26	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan i	Bisa	Dapat ter	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Mudah		
2022/02/1	sitasuand	Ida Ayu Pr X	IPS	2		15	P	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Tidak ada	E-learning	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Tidak per	Mampu	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	agungaryc	A.A. ARYO X	IPS	2		1	L	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Tidak bisa	Tidak dap	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Materi mu	Selalu	Cukup bis	Cukup mu		
2022/02/1	gungandri	I Gusti Ngi X	IPS	2		11	L	Sudah	1 - 1,5	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di	Kadang-ke	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah		
2022/02/1	christaline	NI Made CX	MIPA	6		23	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan i	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencega	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu		
2022/02/1	idwayuw	I Dewa AY X	MIPA	7		7	P	Sudah	1,5 - 2	tah	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan i	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Mudah		
2022/02/1	idabagus	Ida Bagus X	MIPA	5		17	L	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu																	

2022/02/1 krisnaw01 I Kadek Kr X MIPA 6	9 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Ketiganya Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Dapat ter	Tidak perl	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Selalu	Bisa	Cukup mu		
2022/02/1 dianaprili;Putu Dian X IPS 2	29 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Belum se	Tidak ada	website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 ayu04668s Komang A X MIPA 6	15 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Bisa	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1 devayastr Sang Putu X MIPA 6	34 L	Sudah	1 - 1,5 tahi	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Tidak dap	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1 saskiadevi Kadek sas X MIPA 7	23 P	Sudah	6 bulan - 1	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Tidak bisa	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Mampu di Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 ketutpusp1 Ketut Pu X IPS 1	14 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Menurun	Mampu di	Kadang-kz	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Sulit
2022/02/1 ayyuputu; Ni Putu A X MIPA 6	25 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Tidak bisa	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma Ya	Selalu	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 pasekwed I Putu Pas X IPS 1	20 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Dapat ter	Perlu	Menurun	Cukup ma	Kadang-kz	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu
2022/02/1 putuandik I Putu Anc X IPS 1	19 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 mangina0 Ni Koman X MIPA 6	19 Perempuz	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di	Kadang-kz	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Bisa	Mudah
2022/02/1 redanakal I Kadek Re X MIPA7	11 L	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Tidak bisa	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Mampu di	Kadang-kz	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu
2022/02/1 tariangung; A.A. Mahe X IPS 1	2 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 dewawibf I DEWA GE X MIPA 7	8 Laki-laki	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Cukup me	Sulit dipal	Tidak ada	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 madedian Made Diar X MIPA 6	17 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 cintyadew Ni Luh Put X MIPA 6	22 Perempuz	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Meningka	Cukup ma Ya	Selalu	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 dewaayuc Dewa Ayu X MIPA 5	6 Perempuz	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	WA	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 nimademi Ni Made N X MIPA 7	31 Perempuz	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Cukup ma Ya	Selalu	Mampu	Hemat wa	Selalu	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1 agungayui Anak Agur X IPS 2	4 P	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 komangca Ni Koman X IPS 2	21 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Menurun	Tidak man	Kadang-kz	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu
2022/02/1 ngukuprcr Sang Madi X MIPA 6	32 L	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1 putuodix C1 Putu Odi X MIPA 6	12 laki-laki	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Ada	Google Cl	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 idewaagu I Dewa Ag X MIPA 7	5 Perempuz	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 sandikayo I KOMANCX MIPA 6	10 P	Sedikit	1,5 - 2 tahi	Belum se	Tidak ada	Google cl	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 kadekdwi Ni Kadek IX MIPA 5	23 Perempuz	Sudah	1,5 - 2 tahi	Belum se	Tidak ada	Elearning	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Cukup mu	Banyak ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Menurun	Cukup ma Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 ayyuup10 Dewa Ayu X MIPA 5	7 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	meet, cr	Tidak per	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Sulit	
2022/02/1 wulansuai Sang Ayu IX IPS 1	35 Perempuz	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1 putrawira Putu Gde X MIPA 5	30 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Mampu di Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 yugasutris NYOMAN X MIPA 6	29 L	Sudah	6 bulan - 1	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 ngruhansi Gusti Ma X IPS 1	12 Laki-laki	Sedikit	1 - 1,5 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 lesmanap Putu bagu (XIPS2)	28 L	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Tidak ada	Zoom	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Cukup ma	Kadang-kz	Selalu	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Sulit
2022/02/1 rakelialul Ni LUH RA X IPS 1	29 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Cukup ma	Kadang-kz	Selalu	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Sulit
2022/02/1 igedepase I Gede Pas X IPS 1	10 L	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Tidak per	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1 gusawa7@ Ida Bagus X MIPA 7	19 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Zoom me	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Cukup me	Sulit dipal	Banyak ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 nadilaayu Luh Nadil X MIPA 6	21 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Sulit dipal	Tidak ada	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 dewaayui I Dewa Ay X MIPA 6	4 perempuz	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Banyak ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 agungpart A.A. Gde f X IPS 2	3 L	Sedikit	6 bulan - 1	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak perl	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 pndmeilai P. K. Metr X MIPA 6	30 Perempuz	Sudah	1 - 1,5 tahi	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 mahendra I Putu Mal X Mipa 1	15 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Google Cl	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1 tuandatre I Putu Anc X MIPA 2	15 L	Sudah	6 bulan - 1	Sudah	Ada	Google cl	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Tidak bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Selalu	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 dwayucan I Dewa Ay X MIPA 1	6 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efr	Sulit digu	Cukup me	Sulit dipal	Banyak ke	aplikasi s	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 adejulia2 Ade Julius X MIPA 1	1 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Web,Tele	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ir	Bisa	Dapat ter	Tidak sepe	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Selalu	Bisa	Mudah	
2022/02/1 aryguna05 Gde Anan X MIPA 1	3 L	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Bisa	Dapat ter	Tidak sepe	Stabil	Mampu di Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1 permanak I Kadek Ac X MIPA 2	9 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Tidak bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1 pradnyavi I Ketut Ag X MIPA 1	10 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Tidak ada	Zoom	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Mampu di Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Selalu	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 komangsa Ni Luh Koi X MIPA 4	18 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Sedikit	Mencega	Kadang-kz	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1 agus8397i made agi x mipa 4	9 L	Sudah	1 - 1,5 tahi	Sudah	Ada	google cl	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 adelysari Ni Made N X MIPA 2	26 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Bisa	Dapat ter	Tidak sepe	Stabil	Mampu di Ya	Selalu	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1 dewayudi I Dewa Ay X MIPA 1	5 P	Sudah	6 bulan - 1	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepe	Stabil	Cukup ma Ya	Tidak per	Sedikit	Mencega	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 gungasastri I Dw. A. Gi X MIPA 2	7 L	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Mampu di Ya	Kadang-kz	Mampu	Mencega	Kadang-kz	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1 chandran I Dewa Ay X MIPA 4	3 P	Sudah	1,5 - 2 tahi	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ir	Ragu-ragu	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma Ya	Kadang-kz	Mampu					

2022/02/1gesta05101 Putu Ges X MIPA 3	16 L	Sudah	1 - 1,5 tahun	Belum selesai	Ada	Website s	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Menurun	Cukup ma	Kadang-ke	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1maysamal Ida Ayu Kc X MIPA 3	18 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1maharaha I Kadek Sa X MIPA 4	7 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Google Cl	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Tidak bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Bisa	Mudah	
2022/02/1lentariani Ni Kadek I X MIPA 1	23	Perempu	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Tidak ada	Ketiganya	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Selalu	Cukup bis	Mudah
2022/02/1dedeghan I Gede Ma X MIPA 2	8 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Sangat me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1aditpradn I kdk Aditi X MIPA 2	10 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efe	Mudah di	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	aplikasi s	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Mampu di	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1liaduta14 Made Sisi X MIPA 3	22 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Google Cl	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Banyak ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1nadiaasria NI MADE I X MIPA 1	27	Perempu	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Ketiganya	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Selalu	Cukup bis	Cukup mu
2022/02/1suryapradn I Putu Sur X MIPA 3	17 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Tidak ada	Zoom	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Tidak per	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1wedakom I Komang X MIPA 3	13 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1srititaayu Ni Koman X MIPA 2	23 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1agnesasyak Yaskia Sya X MIPA 2	33 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1gustiauyir I Gusti Ayu X MIPA 3	8 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1ekadivaya Ni Putu Ek X MIPA 4	22 P	Sudah	6 bulan - 1 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1ikadekjayi I Kadek Ja X MIPA 3	10 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1indiradew Luh Indira X MIPA 1	21 P	Sudah	6 bulan - 1 tahun	Sudah	Ada	website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1gustiagun Gusti Agui X MIPA 2	3 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Mampu di	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1niluhuyan NI LUH YU X MIPA 4	19	Perempu	Sudah	6 bulan - 1 tahun	Belum se	Ada	Website s	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Tidak bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Sulit
2022/02/1gustiagun Gusti Agui X MIPA 2	4	Perempu	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah
2022/02/1ayupraba Desak Ayu X MIPA 1	2 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Selalu	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1gekdea05 Sayu Putu X MIPA 4	32 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	E-learning	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1wandapar Assyifa De X MIPA 2	2 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1tresna200 I Kadek Tr X MIPA 2	12 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Tidak dap	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1nugrahapi Dewa Me X MIPA 3	5 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Tidak Efe	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Banyak ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Hemat wa	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1ayulaksmi Putu Ayu X MIPA 4	29 P	Sudah	1 - 1,5 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Ragu-ragu	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1adegitacal Ni Made C X MIPA 2	25 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1deartabuc I Made De X MIPA 2	13 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1puturahm Ni Putu Sr X MIPA 4	24 P	Sudah	6 bulan - 1 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1balibangli PUTU AGL X MIPA 4	28 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Ada	Whatsapp	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ii	Tidak bisa	Tidak dap	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Selalu	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1dinasagji Nyoman C X MIPA 4	27 P	Sudah	6 bulan - 1 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1triantiar1 Ni Koman X MIPA 2	22 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Tidak ada	Google m	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1divayanti Ni Wayan X MIPA 2	28 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Bisa	Mudah	
2022/02/1komangle Komang Li X MIPA 2	20 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Tidak ada	Website s	Tidak per	Pembelaj	Tidak Efe	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	aplikasi s	Bisa	Tidak dap	Tidak per	Menurun	Tidak man	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Hemat wa	Kadang-ke	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1putudita6 I Putu Dita X MIPA 3	15 L	Sudah	1 - 1,5 tahun	Sudah	Ada	Google Cl	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	aplikasi s	Bisa	Tidak dap	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1dinapanan Ni Made C X MIPA 2	24	Perempu	Sudah	1,5 - 2 tahun	Belum se	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Kuota Inte	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu
2022/02/1faditya155 Gusti Ngu X MIPA 4	1 L	Sudah	1 - 1,5 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Selalu	Mampu	Mencegaf	Selalu	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1wanabawi WAYAN S X MIPA 2	16 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Tidak ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1kadekpalg Kadek Wa X MIPA 2	18 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Mudah	
2022/02/1gusagung Ida Bagus X MIPA 2	17 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Sulit digu	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	aplikasi s	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1putudhit Putu Rem X MIPA 1	33 L	Sudah	6 bulan - 1 tahun	Sudah	Ada	Telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	aplikasi s	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1ikadekart I Kadek Ar X MIPA 1	9 L	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Nyaman d	Tidak mer	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ii	Tidak bisa	Sedikit tei	Perlu	Menurun	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1nanikanta NI WAYAN X MIPA 1	32 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Google Cl	Belum me	Pembelaj	Efektif	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1pritaangi Ni Putu Pr X MIPA 1	30 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Nyaman d	Cukup me	Cukup mu	Tidak ada	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1arisksamah Ida Ayu Di X MIPA 1	18 P	Sudah	1 - 1,5 tahun	Belum se	Ada	telegram	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Sulit dipal	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Tidak per	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1dayukiran Ida Ayu Ki X MIPA 1	19 P	Sudah	1 - 1,5 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Efektif	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak per	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1gustiyauai Gst Ayu X MIPA 5	12 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Cukup me	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Sedikit tei	Perlu	Stabil	Mampu di	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Cukup mu	
2022/02/1tyasaptya Ni Made S X MIPA 1	28 P	Sudah	1,5 - 2 tahun	Sudah	Ada	Website s	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Kuota Inte	Bisa	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Tidak per	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1adimahari Nyoman C X MIPA 3	28 P	Sudah	1 - 1,5 tahun	Sudah	Ada	Website s	Belum me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Ragu-ragu	Sedikit tei	Tidak sepi	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Sedikit	Mencegaf	Tidak per	Tidak bisa	Cukup mu	
2022/02/1prajendra I Gede Vrc X MIPA 3	7 L	Sudah	1 - 1,5 tahun	Sudah	Tidak ada	Website s	Sudah me	Pembelaj	Kurang Efr	Mudah di	Tidak mer	Cukup mu	Sedikit ke	Jaringan ii	Bisa	Dapat ter	Perlu	Stabil	Cukup ma	Ya	Kadang-ke	Mampu	Mencegaf	Kadang-ke	Cukup bis	Mudah	
2022/02/1nadhainid Komang N X MIPA 3	20	Perempu	Sudah	1,5 -																							

Lampiran 04. Data Hasil Wawancara Dengan Guru PJOK

Lembar Wawancara

Guru Mata Pelajaran PJOK SMA Negeri 1 Bangli

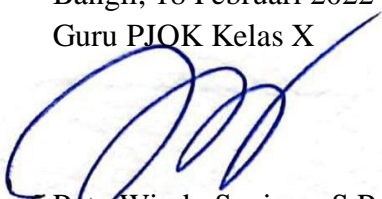
Tanggal wawancara : Jumat, 18 Februari 2022
Tempat wawancara : SMA Negeri 1 Bangli
Nama yang di wawancara : Putu Windu Sanjaya, S. Pd.
Kelas yang di ajar : X (10)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama menggunakan media pembelajaran daring dalam proses pembelajaran dan bagaimana tanggapan bapak setelah mengetahui bahwa pemerintah menganjurkan peserta didik untuk belajar dari rumah ?	Dari sekitar kurang lebih 2 tahunan, tanggapan saya tentunya sangat mendukung pembelajaran daring ini demi keselamatan anak didik kami agar terhindar dari hal yang tidak diinginkan. Terutama agar tidak terpapar virus COVID-19.
2	Apakah dari pihak sekolah telah menetapkan penggunaan daring yang efektif untuk peserta didik dan guru?	Pihak sekolah telah merancang agar sistem pembelajaran daring menjadi efektif yaitu dengan cara membuat media pembelajaran berupa aplikasi E-learning SMA Negeri 1 Bangli.
3	Bagaimana bapak menentukan media daring apa saja yang akan diterapkan ?	Bapak tentunya telah mengikuti arahan dari sekolah dengan menggunakan aplikasi daring E-learning SMA Negeri 1 Bangli dalam menentukan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran daring.
4	Apakah ada aplikasi pembelajaran daring lain yang digunakan dalam pembelajaran PJOK selain aplikasi elearning yang dibuat di sekolah ?	Untuk kelas X (Sepuluh) yang bapak ampu, sementara tidak menggunakan aplikasi lain selain E-learning dengan mempertimbangkan berbagai aspek.

5	Apakah guru sebelumnya mempelajari lebih mendalam tentang aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring?	Untuk muntut mempelajari lebih mendalam tentunya tidak terlalu, karena E-learning sekolah mudah diakses dan dapat digunakan oleh guru maupun peserta didik.
6	Bagaimana menurut bapak mengenai kemudahan akses terhadap media daring yang digunakan?	Aplikasi E-learning SMA Negeri 1 Bangli tentunya sangat mudah untuk diakses, karena dirancang agar mempermudah proses pembelajaran daring.
7	Bagaimana menurut bapak mengenai kenyamanan aplikasi daring yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK ?	Menggunakan aplikasi pembelajaran daring menurut bapak sangat nyaman karena saat akan mengupload materi sangat mudah dan peserta didik juga mudah mengakses materi yang bapak berikan.
8	Bagaimana menurut Bapak respon yang diberikan oleh peserta didik mengenai penyampaian materi atau tugas yang diberikan ketika menggunakan media daring?	Respon peserta didik terhadap materi cukup antusias dilihat saat penugasan, sebagian besar peserta didik sudah menguasai materi walaupun tidak sepenuhnya dikuasai dengan baik, tetapi setidaknya respon dari peserta didik sangat memuaskan.
9	Apakah bapak mengalami kendala pada penggunaan aplikasi daring dalam proses pembelajaran PJOK ?	Kendala dalam menggunakan aplikasi daring tentunya ada yaitu ketika diawal banyak peserta didik yang kurang paham. Tetapi seiring berjalannya waktu peserta didik mulai beradaptasi dengan teknologi pembelajaran daring.
10	Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran PJOK dilakukan secara daring menggunakan aplikasi sekolah dan aplikasi daring lainnya ?	Kendala yang dialami yaitu guru tidak bisa mengontrol setiap siswa pada saat diberikan materi, tidak bisa melakukan pembelajaran langsung sehingga tidak bisa memberikan praktek contoh dan tidak semua peserta didik mempelajari materi yang diberikan oleh guru secara maksimal. Hal itu sangat berdampak saat penugasan yaitu peserta didik tidak maksimal membuat tugas bahkan peserta didik ada yang terlambat dalam mengumpulkan tugasnya.
11	Bagaimana menurut bapak apakah peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran PJOK yang sekarang dalam proses pembelajaran menggunakan proses pembelajaran daring ?	Tujuan pembelajaran PJOK oleh peserta didik tidak sepenuhnya tercapai karena peserta didik tidak bisa mempraktekan materi yang diberikan secara langsung di lapangan, sehingga apa yang diharapkan oleh guru tidak tercapai dengan maksimal

12	Apakah bapak memerlukan media lain atau bapak hanya cukup dengan penggunaan aplikasi <i>elearning sekolah</i> dan aplikasi daring lainnya, untuk membantu ketika proses penugasan atau penilaian kepeserta didik baik penilain keterampilan atau pun penilaian pengetahuan,?	Tentunya sangat memerlukan, karena ketika guru memberikan tugas ataupun penilaian setidaknya harus dilakukan secara langsung (tatap muka). Akan tetapi guru juga tidak bisa menggunakan terlalu banyak aplikasi, takutnya siswa terbebani baik dari segi kuota internet dan jaringan internet.
13	Apakah ada dampak positif dan negative dari pembelajaran jarak jauh berbasis daring dalam menggunakan media daring ?	Ada. Contoh dari dampak negatifnya yaitu guru tidak bisa melakukan pembelajaran tatap muka dengan maksimal. Kemudian untuk dampak positifnya, peserta didik terhindar dari paparan virus yang mengancam kesehatan. Selain itu dampak positif lainnya, peserta didik bisa melakukan pembelajaran dengan reprersi yang lebih banyak tersedia di internet.
14	Bagaimana tanggapan Bapak mengenai pemanfaatan daring saat ini?	Pemanfaatan pembelajaran daring saat ini setidaknya membantu memutus rantai penyebaran virus di lingkungan sekolah. Tetapi dalam pembelajaran PJOK kurang efektif dengan pemanfaatan sistem pembelajaran daring karena seperti yang kita ketahui bahwa pembelajaran PJOK lebih banyak melakukan praktek.
15	Bagaimana pendapat bapak tentang keefektivan pembelajaran jarak jauh berbasis daring dalam pemebelajaran PJOK yang menggunakan aplikasi atau media daring ?	Dalam pembelajaran PJOK yang dilakukan secara daring bisa dibilang kurang efektif karena dalam pembelajaran PJOK lebih banyak menekankan praktek dan harus dipantau secara langsung (tatap muka). Selain itu kendala lainnya juga dialami seperti kuota internet, kendala jaringan, dan masih banyak lagi. Yang terpenting guru tidak bisa menilai peserta didik secara langsung, baik dari penguasaan materi maupun sikap dan kepribadian dari peserta didik.

Bangli, 18 Februari 2022
Guru PJOK Kelas X



Putu Windu Sanjaya, S.Pd.
NIP : -

Lampiran 05. TABEL ISAAC DAN MICHAEL

**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, 10%**

Sumber: (Sugiyono, 2019)

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	498	272

Lampiran 06. Lembar Hasil Observasi

Hasil Observasi

Narasumber : Guru PJOK SMA Negeri 1 Bangli

Nama : Putu Windu Sanjaya, S.Pd.

Tempat : SMA Negeri 1 Bangli

Waktu : Selasa, 30 Maret 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran dilakukan selama pandemic covid-19 ?	Proses pembelajaran terutama pembelajaran PJOK dilakukan secara daring.
2	Aplikasi atau platform apa saja yang digunakan saat proses pembelajaran ?	Aplikasi atau platform yang digunakan saat pembelajaran daring atau online yaitu website yang dibuat oleh sekolah untuk memfasilitasi peserta didik belajar kemudian di kombinasikan dengan media yang lainnya yaitu telegram dan youtube.
3	Proses pembelajaran online dilakukan secara tatap muka atau bagaimana ?	Untuk proses pembelajaran khususnya di PJOK hanya menggunakan website sekolah dan platform daring, dan untuk melakukan proses pembelajaran tatap muka secara daring jarang dilakukan.
4	Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online dalam pembelajaran PJOK ?	Untuk kekurangannya guru tidak bisa memantau secara langsung bagaimana siswa tersebut belajar di setiap materi yang diajarkan, kemudian dari segi pembuatan tugas peserta didik terkesan hanya mengcopy paste apa yang ada di internet kemudian saat pembuatan video seperti contoh melakukan gerakan passing atas peserta didik terkesan hanya

		<p>bergerak dan merekam video secara tidak maksimal.</p> <p>Kemudian untuk kelebihannya peserta didik dapat belajar dirumah dengan pengawasan orangtua, peserta didik bisa mencari literasi lebih banyak tentang materi serta video gerakan di setiap materi yang diajarkan dan tidak hanya terfokus pada buku yang didapat di sekolah serta penjelasan guru.</p>
5	Apakah pembelajaran jarak jauh/online terbukti efektif dalam pembelajaran PJOK di SMA N 1 Bangli ?	<p>Untuk pembelajaran jarak jauh atau online ini bisa dikatan efektif tetapi masih bisa dikatakan tidak efekti, dikarenakan masih banyak memiliki kekurangan seperti tidak bisa melakukan proses pembelajaran secara langsung di lapangan, peserta didik tidak mempelajari materi yang diberikan, tidak mengerjakan tugas secara maksimal, dan tentunya tidak bisa menilai peserta didik secara langsung baik dari segi penguasaan materi atau pun sikap peserta didik sendiri.</p>

Bangli, 30 Maret 2021

Guru PJOK SMA N 1 Bangli


Putu Windu Sanjaya, S.Pd.
 NIP :-

Lampiran 07. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 06.02 /UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198705222015042004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Eka Kurnia Wiratama
NIM : 1716011066
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring
Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMA Negeri
1 Bangli

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketu Budya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 22 Februari 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 08. Surat Ijin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 April 2021

Nomor : 76/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMAN 1 Bangli
di
Bangli

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gede Eka Kurnia Wiratama
Nomor Induk Mahasiswa : 1716011066
Tahun Akademik : 2020/2021
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

UNDIKSHA

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 09. Surat Tugas Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 29.12/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Eka Kurnia Wiratama
NIM : 1716011066
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Pembelajaran PJOK berbasis Daring untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bangli

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Desember 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 Desember 2021

No : 218/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala Sekolah SMAN 1 Bangli
di
Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Gede Eka Kurnia Wiratama
NIM : 1716011066
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring untuk Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Bangli.

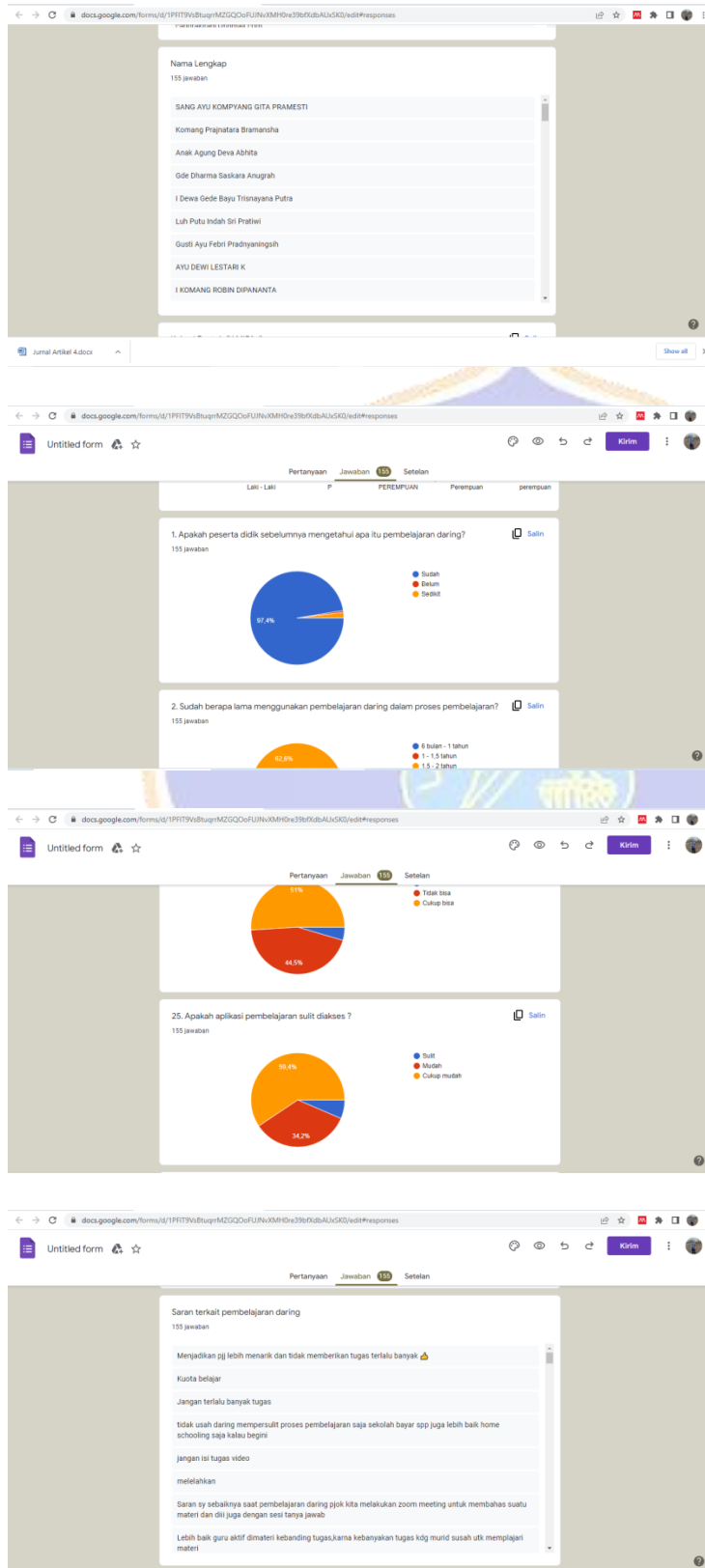
Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



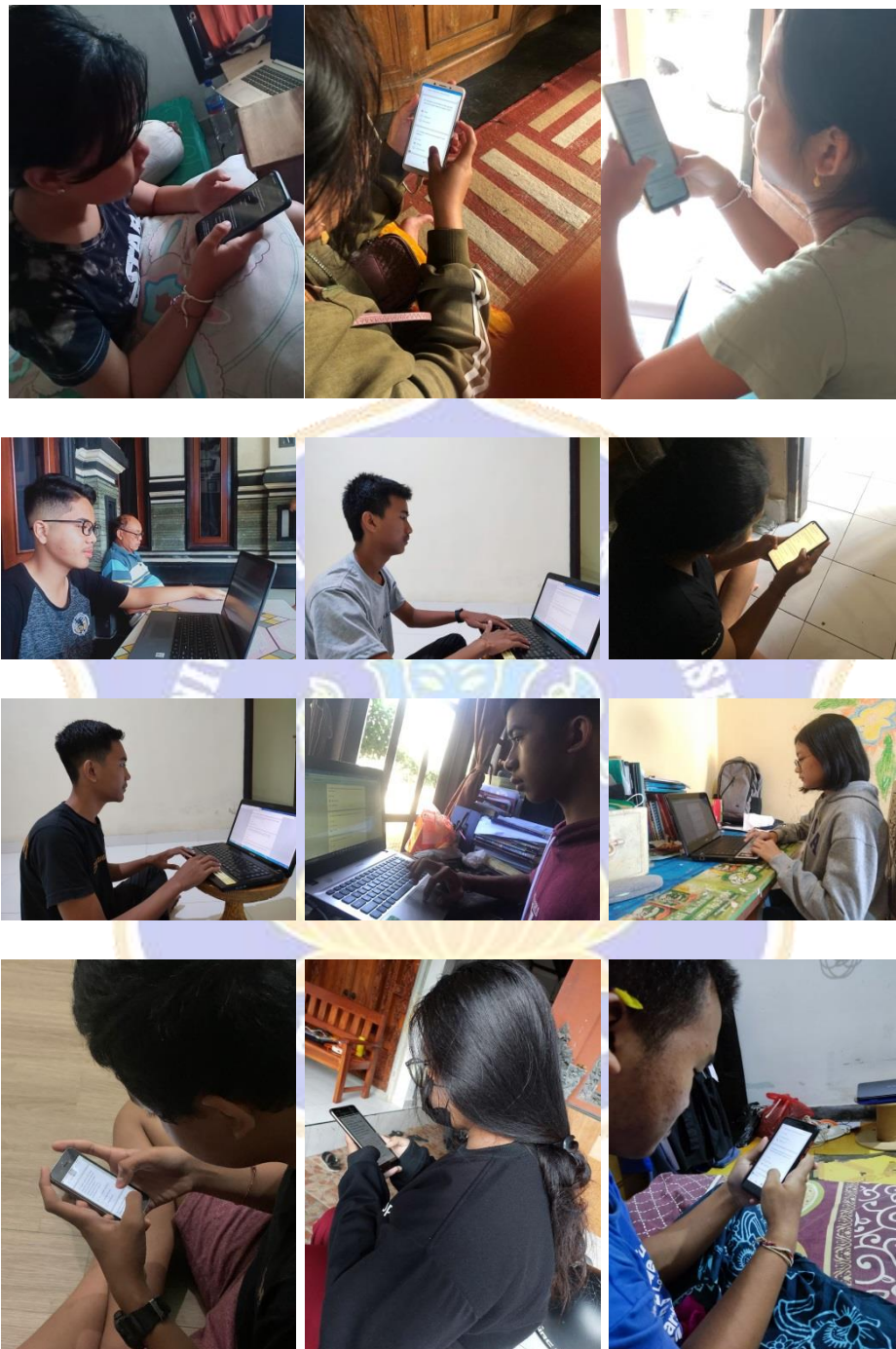
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 12. Dokumentasi

Gambar 1. Dokumentasi data hasil kuesioner peserta didik di *google form*



Gambar 2. Dokumentasi peserta didik dalam pengisian angket melalui *google form*



Gambar 3. Dokumentasi angket melalui *google form*

The image displays four sequential screenshots of a Google Form interface. The form is titled "ANGKET PENELITIAN - EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA N 1 BANGLI".

The first screenshot shows the title and two instructions: "1. Pilihlah pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom jawaban yang telah tersedia" and "2. Jawablah sesuai dengan apa yang anda alami saat ini dengan menjawab salah satu pertanyaan yang terdapat di kolom jawaban." Below the instructions is a text input field for "Email" with a validation message "Alamat email valid" and a note "Formulir ini mengumpulkan alamat email. Ubah setelan".

The second screenshot shows the "Nama Lengkap" field (short answer), the "Kelas *Contoh (X MIPA 1) *" field (short answer), and the "No Absen *" field (short answer).

The third screenshot shows two multiple-choice questions: "1. Apakah peserta didik sebelumnya mengetahui apa itu pembelajaran daring? *" with options "Sudah", "Belum", and "Sedikit"; and "2. Sudah berapa lama menggunakan pembelajaran daring dalam proses pembelajaran? *" with options "6 bulan - 1 tahun", "1 - 1,5 tahun", and "1,5 - 2 tahun".

The fourth screenshot shows a "Foto saat mengisi kuesioner" field with an image of a student filling out a form. Below it is a "Saran terkait pembelajaran daring *" field (short answer).

Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara Bersama Dengan Guru PJOK



RIWAYAT HIDUP



I Gede Eka Kurnia Wiratama lahir di Bangli pada tanggal 21 November 1998. Peneliti merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Wayan Artawa dan Ni Wayan Sri Eka Wahyuni. Peneliti berkewarganegaraan Indonesia dan menganut agama Hindu. Alamat peneliti yaitu Jln. Nusantara No. 171, Br. Kubu, Kelurahan Kubu, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Peneliti menyelesaikan pendidikan di taman kanak-kanak TK Pra Widya Dharma dan lulus pada tahun 2005. Setelah itu peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2011. Kemudian peneliti telah menyelesaikan pendidikan tingkat pertama di SMP Negeri 2 Bangli dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu peneliti menyelesaikan pendidikan tingkat atas di SMA Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2017. Peneliti kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada Semester akhir tahun 2022 peneliti telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Untuk Peserta Didik Kelas X di SMA N 1 Bangli Tahun Pelajaran 2021/2022". Pada tahun 2022 peneliti terdaftar sebagai Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.