

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM
PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMA N 1 BANGLI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



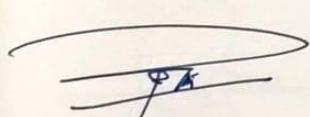
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

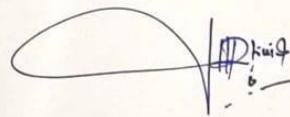
Menyetujui

Pembimbing I,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Pembimbing II,

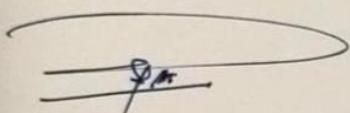


Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Gede Eka Kurnia Wiratama ini
telah di pertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 29 September 2022

Dewan Penguji



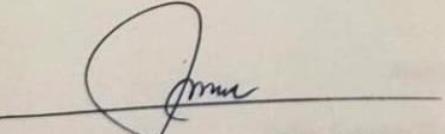
I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas
Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana
pendidikan.

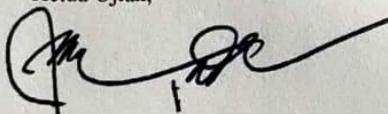
Pada : -

Hari : Kamis

Tanggal : 29 September 2022

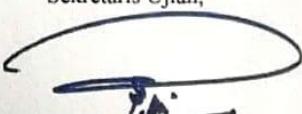
Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680517 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001



PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2021/2022**". Beserta seluruh isi nya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dangan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 September 2022
Yang membuat pernyataan



I Gede Eka Kurnia Wiratama
NIM : 1716011066

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa

Peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Wayan Artawa dan Ni Wayan Sri Eka Wahyuni

Serta

I Nengah Kawinarsa dan Ni Kadek Warsini

“Terimakasih atas segala dukungan yang di berikan kepada saya serta motivasi, kasih sayang, dan doa tiada henti sehingga peneliti mampu meraih gelar sarjana”.

SAUDARA TERCINTA

I Putu Ade Wikarsa

“Terimakasih atas doa, dukungan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti”.

KELUARGA DAN ORANG TERKASIH

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tiada henti”.

TEMAN-TEMAN

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tiada henti”.

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

CINTAI APA YANG KAU LAKUKAN,

LAKUKAN APA YANG KAU CINTAI



PRAKATA

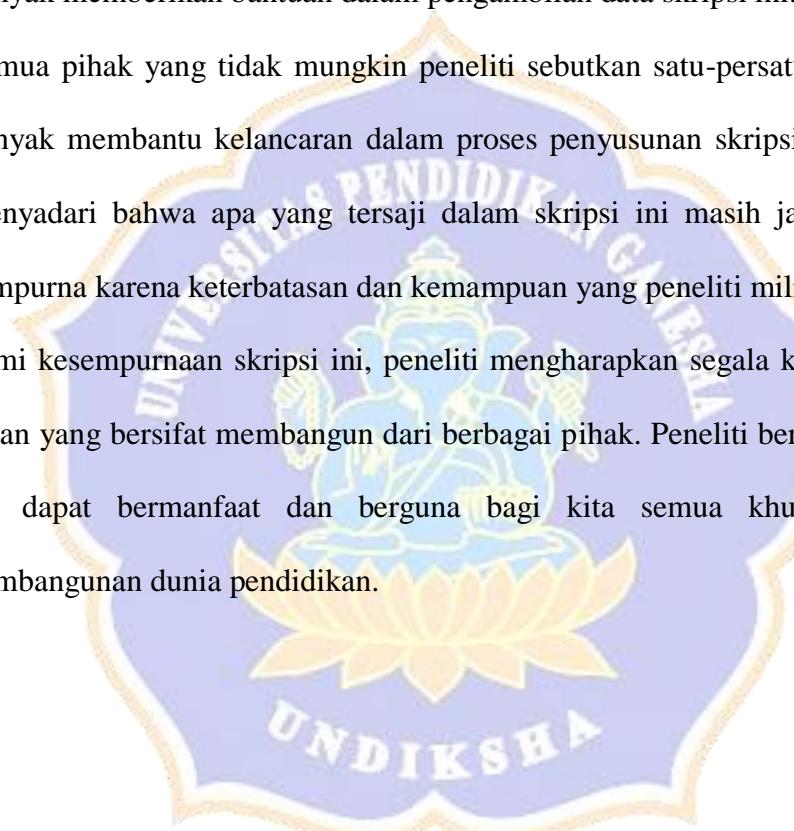
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Bangli tahun pelajaran 2021/2022” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan diprogram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai dewan pengaji III yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang

telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., Sebagai dewan penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

11. Staf Dosen diprogram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan didalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepala sekolah, guru, peserta didik di SMA Negeri 1 Bangli yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan data skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 29 September 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER.....	
SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	9

2.1.2	Pembelajaran	10
2.1.3	Pembelajaran Jarak Jauh	11
2.1.4	Pembelajaran Daring	15
2.1.5	Pandemi Covid-19.....	19
2.1.6	Peserta Didik	21
2.1.7	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.....	23
2.2	Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berfikir	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
3.1	Metode Penelitian	33
3.1.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.1.2	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.3	Data dan Sumber Data.....	34
3.1.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.2	Metode Pengumpulan Data	37
3.3	Metode dan Teknis Analisis Data	44
3.4	Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.4.1	Data Hasil Wawancara	49
4.2	Hasil Kuisioner Penelitian Peserta Didik	51
4.3	Pembahasan.....	75
4.4	Implikasi Penelitian.....	80
BAB V	PENUTUP.....	81
5.1	Rangkuman.....	81
5.2	Kesimpulan.....	83

5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Sumber Data Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	40
Tabel 3. 4 Tabulasi silang 2 X 2	41
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara dengan Guru PJOK kelas X.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Jawaban Siswa	51
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	52
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	53
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	54
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	55
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Jawaban Ssiwa.....	56
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Jawaban Ssiwa.....	57
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	58
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	59
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	60
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	61
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	62
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	63
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	64
Gambar 4. 15 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	65
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	66
Gambar 4. 17 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	67
Gambar 4. 18 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	68
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	69
Gambar 4. 20 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	70
Gambar 4. 21 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	71
Gambar 4. 22 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	72
Gambar 4. 23 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	73
Gambar 4. 24 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	74
Gambar 4. 25 Grafik Hasil Jawaban Siswa.....	75