

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL ADDIE PADA MATA
PELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III SDN 1
BANJAR BALI KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Penyelesaian
Program Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan**

**OLEH
TESALONIKA
NIM 1811021025**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Tesalonika ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

(Ketua)



Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP 198202142008121004

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu 05


Tanggal : 05 Oktober 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Sekretaris Ujian,


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul " Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas III SDN 1 Banjar Bali Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini

Yang membuat
Pernyataan,



Tesalonika
1811021025

PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III SDN 1 Banjar Bali Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
8. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
9. Kedua Orang tua yang terus mendukung dan mendoakan saya.

10. Kerabat, Sahabat dan pihak pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Agustus 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	12
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.2.	Prrosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3.	Uji Coba Produk.....	31
3.3.1.	Desain Uji Coba	31
3.3.2.	Subjek Uji Coba	32
3.3.3.	Jenis Data	33
3.3.4.	Metode dan Instrument Pengumpulan Data	34
3.3.5.	Metode dan Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	41
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3	Implikasi Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

5.1.	Rangkuman	81
5.2.	Simpuln	82
5.3	Saran.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Review Ahli Isi Media Pelajaran Tematik.....	36
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	36
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	37
Tabel 3.4 Kisi Kisi Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil	38
Tabel 3.5 Konvensi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	40
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik	43
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator Kelas 3	43
Tabel 4.3 Hasil Analisis Lingkungan, Fasilitas Dan Ketersediaan Sumber Belajar	44
Tabel 4.4 Hasil Falidasi Ahli Isi Oembelajaran	55
Tabel 4.5 Masukan Saran Dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	56
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desai Pembelajaran.....	57
Tabel 4.7 Masukan Saran Dan Kompentar Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4.9 Masukan Saran Dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 4.10 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan	61
Tabel 4.11 Masukan Saran Dan Komentar Uji Coba Oerorangan.....	62
Tabel 4.12 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	64
Tabel 4.13 Masukan Saran Dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.14 Masukan Dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.15 Masukan Dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.16 Masukan Dan Revisi Berdasarkan Ahli Mesia Pembelajaran	72
Tabel 4.17 Masukan Dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Perorangan	74

Tabel 4.18 Masukan Dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil 75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4.1 Tampilan Awal Profil Pengembang	46
Gambar 4.2 Tampilan Judul Pembelajaran	47
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	47
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Materi Slide 1	48
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Materi Slide 2	48
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Materi Slide 3	49
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Materi Slide 4	49
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Materi Slide 5	49
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Materi Slide 6	50
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Materi Slide 7	50
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Contoh Soal 1	51
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Contoh Soal 2	51
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Contoh Soal 3	51
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Contoh Soal 4	52
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Contoh Soal 5	52
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Soal Mandiri	53
Gambar 4.17 Revisi Isi Pertama Oleh Uji Ahli Isi Pembelajaran	70
Gambar 4.18 Revisi Pertama Oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	71
Gambar 4.19 Revisi Kedua Oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran	72
Gambar 4.20 Revisi Pertama Bagian Satu Oleh Uji Ahli Media Pembelajaran ...	73
Gambar 4.21 Revisi Pertama Bagian Dua Oleh Uji Ahli Media Pembelajaran....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Observasi.....	89
Lampiran 02 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 03 Lampiran Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 04 Daftar Nilai Siswa	91
Lampiran 05 Storybord	92
Lampiran 06 RPP	98
Lampiran 07 Surat Pengantar Uji Ahli Mata Pelajaran	100
Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	101
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	102
Lampiran 10 Hasil Review Uji Ahli Mata Pelajaran	104
Lampiran 11 Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran	105
Lampiran 12 Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran	107
Lampiran 13 Hasil Review Uji Perorangan	109
Lampiran 14 Hasil Review Uji Kelompok Kecil	112
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Perorangan	118
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	119

