

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL ADDIE PADA MATA PELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS
III SDN 1 BANJAR BALI KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
Tesalonika, NIM 1811021025
Prodi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Belum adanya video pembelajaran dalam mata pelajaran tematik menjadi permasalahan utama dalam penelitian ini. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan tahap pengembangan media pembelajaran dalam mata pelajaran tematik, (2) mendeskripsikan kualitas hasil pengembangan media pembelajaran dalam mata pelajaran tematik. Subjek penelitian yaitu: 1 ahli mata pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 6 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation and evaluation*). Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner/angket. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif, dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancang bangun Media Video Pembelajaran tematik dengan menggunakan model ADDIE meliputi tahapan: (a) *analyze*, (b) *design*, (c) *development*, (d) *implementation* dan (e) *evaluation*. (2) video pembelajaran tematik dikatakan valid sesuai dengan: (a) hasil review ahli isi mata pelajaran menunjukkan-persentase 92,00% berada pada kategori sangat baik, (b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan persentase 92,72% berada pada kategori sangat baik, (c) hasil review ahli media dengan persentase 90,77% berada pada kategori sangat baik, (d) hasil uji perorangan menunjukkan persentase 91,00% berada pada kategori sangat baik, (e) hasil uji kelompok kecil menunjukkan persentase 93,47% berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, ADDIE, Pengembangan

ABSTRACT

The absence of learning videos in thematic subjects is the main problem in this research. The objectives of this study are (1) to describe the stages of developing learning media in thematic subjects, (2) to describe the quality of the results of developing learning media in thematic subjects. The research subjects are: 1 subject expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 3 students for individual trials, and 6 students for small group trials. This development research uses the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation and evaluation). The data collected are quantitative and qualitative data. Collecting data using a questionnaire/questionnaire method. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis technique, and descriptive quantitative. The results showed that (1) the design of the thematic Learning Video Media using the ADDIE model included the following stages: (a) analyze, (b) design, (c) development, (d) implementation and (e) evaluation. (2) thematic learning videos are said to be valid according to: (a) the results of the subject matter expert review show the percentage of 92.00% in the very good category, (b) the results of the learning design expert review with a percentage of 92.72% in the very good category. good, (c) the results of the media expert review with a percentage of 90.77% are in the very good category, (d) the individual test results show a percentage of 91.00% are in the very good category, (e) the small group test results show a percentage of 93, 47% are in the very good category.

Keywords: *Learning Video, ADDIE, Development*

