

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Achmad, S., & Tri, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Scribe Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Dengan Materi Pokok Analisis Produk Dan Layanan Kelas X SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1).
- Afifah, N., & Hidayat, B. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Sumatra Dan Akulturasinya Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro". *Jurnal Swarnadwipa*. Vol.2, No.3 (hlm.189-200)
- Ainun, M., & Andy, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Videoscribe Materi Kerajaan Islam Di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 Di SMA Negeri 3 Salatiga. *Indonesian Journal of History Education*, 7(2), 174–184.
- DL, S., & Y, D. (2020). The application of using video scribe on geometry optics material. *Journal of Physics*.
- Erlia, D. P., Sri, L., & Mukarramah, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Sparkol VideoScribe. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.
- Farhana, M., Enny, L., & Rica, W. (n.d.). Pengembangan Media VideoScribe Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Fitri, N., Mumammad, N., & RUSMAN. (n.d.). Pengembangan Media Animasi Menggunakan Software VideoScribe Pada Materi Minyak Bumi Kelas X MIA Di MAN Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(4), 230–236.
- Fransisca, I., & MintoHari. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pelajaran IPA Dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD". *J-PGSD*. Vol 6, No. 11.
- Hermin, W. T., Punaji, S., & Dedi, K. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Implementasi Pembelajaran Tematik*, 1(2).
- Ilham, M. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X MAN Bangli*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Izzaturahma, E., MahaDewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE Pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. VOL 9, No 2. (hlm 216-224).
- Kholidin, & Sani Safitri, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sekolah Menengah Atas*.
- M, S., F, A. T., BI, A., & M, H. (2018). The feasibility of an Android-based pocketbook as mathematics learning media in senior high school. *Journal of Physics*.
- Made, T., Nyoman, J., & Ketut, P. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif, IV*.
- Muhammad, A., Nugroho, & Siskandar. (2014). Evaluasi Pembelajaran Tematik Dilihat Dari Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
- Munida, Q. S., & Putri, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Video Scribe tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V. *Pengembangan Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe*
- N.W, S. N., N, D., & IGK, A. S. (2015). e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 6(1).
- Putra, P., Erlidawati, & Muhammad, N. (n.d.). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Videoscribe Pada Materi Koloid Untuk Mahasiswa Program studi Pendidikan Fisika Tahun Akademik 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(3), 253–260.
- Rega, W. P., & Harti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas Xii Bdp Di Smk Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3).
- Risda, M., & Mohammad, G. E. (2020). Pengembangan Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Pencegahan Penularan Covid-19 Di Desa Cimanggu. *Program Mahasiswa Kreatif*, 4(2).

- Shafira, A. H. (2017). *Pengaruh Media VideoScribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Mahluk Hidup dengan Lingkungan Di Kelas VII SMPN 1 Simpang Tiga Kabupaten Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri AR-RANIRY.
- Silfiani. (2019). *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Scribe berbasis Embedded Test Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 17 Bone Kabupaten Bone*. UIN Alauddin Makasar.
- Sofyan, H. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Transformasi Pendidikan Abad 21*, 15, 96–102.
- Sudatha, I Gde Wawan. Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tegeh, I Made, Nyoman Jampel, dan K. P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Untung, R. (2016). iLearning Journal Center (iJC). *Technomedia Journal (TMJ)*, 1(1).
- Winda, D. H., & Agus, S. (n.d.). *The Development Of Vdeo Scribe In Improving Short Story Writing Skill At Tenth Grade Students Of Sman 1 Tangerang Regency*.
- Winda, D. H., & Agus, S. (2019). Pengembangan Media Video Scribe dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1).
- Yunita, W., & Tri, S. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Pada Kompetensi Dasar Melakukan Pelayanan Purna Jual Terhadap Kompetensi Siswa Kelas XII Pemasaran Di SMK Negeri 1 Jombang*.
- Zubaidah. (n.d.). Pemanfaatan Video Scribe Untuk meningkatkan Hasil Belajar Mteri Cita Citaku Menjadi Anak Shalih di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 4(2).