

## Lampiran 01 Surat Ijin Observasi



**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Udayana ( Kampus Tengah Undiksha ) Singaraja, Bali, Telp.  
(0362) 31372 Kode pos 81116

---

Nomor : 836/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 11 Februari 2020  
Lampiran :-  
Prihal : Permohonan Izin Observasi Lapangan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjar Bali

Dengan hormat,

Bersamaan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan perkuliahan Skripsi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data mengenai data hasil belajar dengan melakukan observasi di SD Negeri 1 Banjar Bali.

Nama	NIM
Ni Putu Dian Angga Monika Putri	1811021008
Tesalonika	1811021025
Erni Damayanti Br Samsir	1811021036

Sehubungan dengan itu, Dapatlah kiranya para mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan observasi di lingkungan sekolah dibawah pimpinan Bapak/Ibu.

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I



Dr. I Gusti Teguh S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001

## Lampiran 02 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN SUKASADA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI

Alamat : Jln. Hasanudin No.2 Telp (0362) 24511 Kode Pos 81114 Singaraja Bali

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 430.5/30/TU/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD N 1 Banjar Bali, menerangkan dengan sebenarnya.

Nama : Tesalonika  
NIM : 1811021025  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Memang benar yang tersebut di atas adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha telah melakukan Penelitian Skripsi di SDN 1 Banjar Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Juni 2022  
Singaraja, Bali  
Kepala SDN 1 Banjar Bali  
BULELENG  
1-0-1911  
  
Sudarmi, S.Pd.SD  
NIP 196607071988042004

### Lampiran 03 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah



### Lampiran 04 Daftar Nilai Siswa

**DAFTAR NILAI SEMESTER 2**  
**SD N 1 BANJAR BALI**  
**KELAS III (TIGA)**

NAMA	NILAI PENILAIAN AKHIR SEMESTER																							
	TEMA 5												TEMA 6											
	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS	IPS	MTS		
Muzli Prati	70	60	60	70	70	70	70	70	90	80	80	70	70	70	60	60	70	70	60	60	70	70		
Mika Athalia Putri	70	90	90	80	80	90	70	70	80	80	90	70	90	80	60	60	70	70	70	60	70	70		
Ulara Ramadhani	90	100	100	80	80	100	60	90	70	70	90	70	70	70	60	60	70	70	70	60	70	70		
Ayid Fahri	100	90	90	80	90	70	90	90	100	80	100	100	100	100	90	90	100	100	90	90	100	100		
Chayana Hafifah	90	70	100	90	90	100	80	100	100	100	100	90	80	100	90	80	100	100	90	90	100	100		
Dewa Gede Agus Ari Hartawa	70	60	60	70	80	90	60	70	70	70	60	70	70	70	60	60	70	70	60	60	70	70		
Utara Shelys	90	90	100	100	100	100	60	90	90	70	90	90	90	70	70	60	70	70	60	60	70	70		
Dini Rizky Rachman	60	60	60	60	90	90	70	80	90	60	60	70	70	70	60	60	70	70	60	60	70	70		
Ria Nur Fatmeh	70	60	60	70	70	70	70	70	80	60	60	70	70	70	60	60	70	70	60	60	70	70		
I Gede Kasa Putra Aryawan	90	90	70	70	80	70	90	80	80	100	90	70	90	90	60	60	70	70	90	60	70	70		
Hamqun/Utari Ayu Permana Alim	90	60	60	70	80	90	70	80	90	60	60	70	70	60	60	60	70	70	60	60	70	70		
Malik Nur Rochim	60	70	90	70	70	70	60	70	70	90	80	70	70	70	60	60	70	70	70	60	70	70		
Hellina Oktavian	70	70	60	70	70	60	60	70	80	60	60	70	80	60	60	60	70	70	70	60	70	70		
Kadek Adyan Suarjana Putri	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Jada Ayu Kembang Milani Suryastini	90	90	60	60	100	100	90	70	80	90	70	60	70	60	60	70	70	60	60	60	70	70		
Rizam Faww'id	70	80	70	70	60	60	70	60	70	70	90	80	70	60	60	70	70	60	60	60	70	70		
Ria Maharani	70	80	60	70	90	90	70	90	80	80	90	70	80	60	60	70	70	60	60	60	70	70		
Mika Cahyani Muli, Laili Al-Hakim	80	80	90	100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Kadek Nylo Oktavian	100	90	60	70	90	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Korwan Pookh Bagas Putra Sema	90	80	70	80	80	60	60	70	80	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90		
	80	100	60	70	80	70	70	80	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		

Mengontrol





Dr. M. Sidiq, S.Pd, S.D  
NIP. 19600707 198804 2 004

MULIZNO,  
Wali Kelas,  
  
N. Lili Nika, T. 02020201, S.Pd, S.D  
NIP. 19800101 198101 2 001

### Lampiran 05 Storyboard

**STORYBOARD PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN  
BERPENDEKATAN PBL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
1	 <p style="text-align: center;">BIODATA</p>	<p>Scene ini menampilkan opening awal.</p> <p><b>Animasi:</b> Muncul teks secara perlahan setiap 1 baris .</p> <p><b>Background:</b> Papan tulis</p> <p><b>Warna Text:</b> Hitam.</p>
	<p><b>AUDIO:</b> Musik Instrumental dan suara presenter Memperkenalkan Diri</p>	


SCENE	VISUAL	KETERANGAN
2	 <p style="text-align: center;">PENGUKURAN BERAT</p>	<p><b>Animasi:</b> text muncul secara perlahan.</p> <p><b>Background:</b> gambar Pensil (<i>tranparan</i>)</p> <p><b>Warna Text:</b> Putih</p>
	<p><b>AUDIO:</b> suara presenter "Mari kita belajar materi Pengukuran Berat</p>	


SCENE	VISUAL	KETERANGAN
-------	--------	------------

3	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 5px;">Text</div> </div> <p><b>AUDIO:</b> Presenter Menyebukan 2 Tujuan Pembelajaran.</p>	<p>Scene ini Tujuan Pembelajaran.</p> <p><b>Animasi:</b> muncul tulisan muncul secara perlahan.</p> <p><b>Background:</b> papan tulis warna hijau (<i>tranparan</i>).</p> <p><b>Warna Text:</b> putih</p>
---	--	---

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
4	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>PENGERTIAN PENGUKURAN BERAT</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 5px;">           Ilustrasi gambar dan text penjelasan         </div> </div> <p><b>AUDIO:</b> presenter menjelaskan mengenai pengertian pengukuran berat</p>	<p>Scene ini merupakan tampilan materi/isi.</p> <p><b>Animasi:</b> tulisan muncul secara perlahan .</p> <p><b>Background:</b> papan tulis warna hijau (<i>tranparan</i>).</p> <p><b>Warna Text:</b> putih</p>

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
-------	--------	------------

5	<p>JENIS JENIS ALAT UKUR</p> 	<p>Scene ini merupakan tampilan materi/isi.</p> <p><b>Animasi:</b> gambar ilustrasi muncul terlebih dahulu setelah itu tulisan muncul secara perlahan</p> <p><b>Background:</b> papan tulis warna hijau (<i>tranparan</i>).</p> <p><b>Warna Text:</b> putih</p>
	<p><b>AUDIO:</b> presenter menyebtkan jenis jenis alat ukur.</p>	

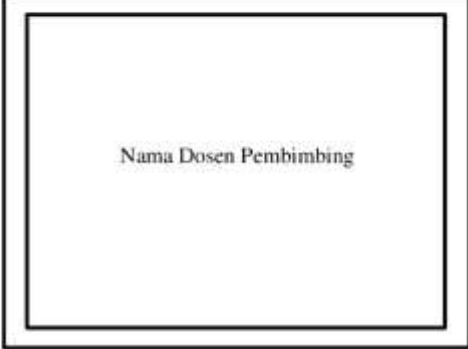

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
6	<p>SATUAN BERAT</p> 	<p>Scene ini merupakan tampilan materi/isi.</p> <p><b>Animasi:</b> text muncul secara perlahan.</p> <p><b>Background:</b> papan tulis warna hijau (<i>tranparan</i>).</p> <p><b>Warna Text:</b> putih.</p>
	<p><b>AUDIO:</b> presenter mengajak untuk menyimak tangga satuan berat</p>	

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
-------	--------	------------

7	<p>CONTOH SOAL</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>2 soal dengan penyelesaian dan terdapat juga tangga Satuan Berat</p> </div>	<p>Scene ini merupakan tampilan contoh soal.</p> <p><b>Animasi:</b> text muncul perlahan dan, kemudian dilanjutkan dengan teks jawaban dari soal dan selanjutnya ada gambar tangga satuan berat.</p> <p><b>Background:</b> papan tulis warna hijau (<i>transparan</i>).</p> <p><b>Warna Text:</b> putih.</p>
	<p><b>AUDIO:</b> presenter memberi kan soal serta langsung memeberi penjelasan jawaban yang benar.</p>	

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
8	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Sekian Pemaparan Materi Satuan Berat. Terima Kasih</p> </div>	<p>Scene ini merupakan tampilan penutup/closing.</p> <p><b>Animasi:</b> text muncul dan bergerak ke atas.</p> <p><b>Background:</b> hitam.</p> <p><b>Warna Text:</b> putih.</p>
	<p><b>AUDIO:</b> presenter mangakhiri dengan mengucapkan tulisan yang ada pada layar</p>	

SCENE	VISUAL	KETERANGAN
-------	--------	------------

9	 <p data-bbox="708 546 946 573">Nama Dosen Pembimbing</p>	<p data-bbox="1090 387 1279 465">Scene ini merupakan tampilan penutup/closing.</p> <p data-bbox="1090 501 1279 584"><b>Animasi:</b> text muncul dan bergerak.</p> <p data-bbox="1090 647 1279 703"><b>Background:</b> Hitam (<i>transparan</i>)</p> <p data-bbox="1090 734 1273 761"><b>Warna Text:</b> Putih.</p>
SCENE	VISUAL	KETERANGAN
10	 <p data-bbox="783 1016 871 1043">Credit Title</p>	<p data-bbox="1090 846 1279 925">Scene ini merupakan tampilan penutup/closing.</p> <p data-bbox="1090 960 1279 1043"><b>Animasi:</b> text muncul dan bergerak ke atas.</p> <p data-bbox="1090 1079 1273 1106"><b>Background:</b> hitam.</p> <p data-bbox="1090 1137 1273 1164"><b>Warna Text:</b> putih.</p>
	AUDIO: musik instrumen.	



## Lampiran 06 RPP

SD Negeri / Banjar Bali | 2021/2022

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BANJAR BALI  
 Kelas / Semester : 3 / I  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.1, 4.1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
- Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
- Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi dengan tepat.
- Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
- Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
- Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animasi Pembelajaran Sintesa Creative Tema 3</li> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>Internet</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku. (<i>Applying</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari kemudian melengkapi dengan mewarnai gambar, media dapat krayon, spidol, atau cat air. (<i>Creating</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa memечатikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram kemudian siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang ada di Buku Siswa. (<i>Analyzing, Critical Thinking, Applying</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasang kata dengan arti yang sesuai. (<i>Applying</i>)</li> </ol>	155 Menit

	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	10 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Ni Made Sudarmi, S.Pd.SD  
NIP. 19660707 198804 2 004

Singaraja, 4-10-2021  
Guru Kelas 3 A,



Ni Luh Raka Tirtawati, S.Pd.SD  
NIP. 19661010 199007 2002

## Lampiran 07 Surat Pengantar Uji Ahli Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 420/UN48.10.5/KP/2022  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd.  
Ahli Media Pembelajaran di  
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi VideoScribe Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Februari 2022  
Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 420/UN48.10.5/KP/2022  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd.  
Ahli Media Pembelajaran di  
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi VideoScribe Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 Mei 2022  
Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 421/UN48.10.5/KP/2022  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
Ahli Desain Pembelajaran  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Desain pembelajaran dengan menggunakan aplikasi VideoScribe Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Mei 2022  
Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 10 Hasil *Review* Uji Ahli Mata Pelajaran

### Instrumen Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran

#### **Pengembangan Media pembelajaran Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021**

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas


**5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan materi sesuai dengan indicator					✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Kejelasan penyajian materi				✓	
4	Kesuaian materi dengan karakteristik peserta didik				✓	
5	Kelengkapan isi materi				✓	
6	Kesesuaian tampilan gambar dengan materi					✓
7	Kesesuaian video dengan materi					✓
8	Keluwesannya materi yang mencakup kehidupan sehari-hari				✓	
9	Kesesuaian durasi waktu dan karakteristik sasaran					✓
10	Kesesuaian evaluasi dan tujuan pembelajaran					✓
	<b>Jumlah</b>				16	40
	<b>Total</b>				46	46

46  
50  
20

<b>Komentar</b>	Sebaiknya penjelasan materi diawali benda-benda konkrit. Video banyak sudah di terapkan.
<b>Saran</b>	Sed-sed menemani penelaah materi.

Singaraja, 18 Maret 2022  
Ahli Isi Mata Pelajaran,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022



## Lampiran 11 Hasil *Review* Uji Ahli Media Pembelajaran

### Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Media Pembelajaran

#### A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Tulisan mudah dibaca					✓
2.	Pemilihan jenis huruf					✓
3.	Pemilihan ukuran huruf					✓
4.	Kejelasan teks				✓	
5.	Ketepatan sajian teks				✓	
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kesesuaian tata letak gambar				✓	
8.	Kemenaarikan gambar				✓	
9.	Kesesuaian warna				✓	
10.	Kesesuaian background					✓
11.	Kejelasan suara narasi					✓
12.	Kualitas suara/sound				✓	
13.	Kesesuaian penggunaan music latar					✓
	<b>Jumlah</b>				20	35
	<b>Total</b>					$\frac{59}{65} \times 100$



Komentar	1. Perbaiki Traurini Awal 2. Tambahkan aporepri sebelum materi 3. Variasikan Jenis Soal
Saran	Media ini layak Dengan Keviri

Singaraja,  
Ahli Media Pembelajaran,



Alexander Hamonangan Simanungata, S.E., M.Pd.  
NIP. 19880706 201504 1001



## Lampiran 12 Hasil *Review* Uji Ahli Desain Pembelajaran

### Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

#### **Pengembangan Media pembelajaran Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Banjar Bali Tahun Pelajaran 2020/2021**

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas-

**5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kejelasan judul video	√				
2.	Kejelasan Uraian Materi	√	√			
3.	Kejelasan saasaran pengguna	√				
4.	Keseimbangan warna	√				
5.	Kemenarikan gambar		√			
6.	Kesesuaian tata letak gambar	√				
7.	Formaat teks	√				
8.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	√				
9.	Pemberiaan contoh yang relevan		√			
10.	Ketepatan cara penyajian		√			
11.	Soal yang diberikan mudah dimengerti dan tidak ambigu	√				
	<b>Jumlah</b>					
	<b>Total</b>					



<b>Komentar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gunakan Gambar asli pada saat menjelaskan jenis-jenis timbangan</li><li>- Setiap layar menjelaskan satu jenis timbangan, jangan dua jenis timbangan</li><li>- Antara materi jenis timbangan dan materi satuan berat agar diberi musik selingan sebagai jeda</li><li>- Sajikan soal atau tugas pada bagian akhir video</li></ul>
<b>Saran</b>	Revisi sesuai masukan

Singaraja,  
Ahli Desain Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIR./1989080820130501148



## Lampiran 13 Hasil *Review* Uji Perorangan

### Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

Nama : Gusti Putev Nuvia Rahayu Ningsih  
 Kelas : 3B  
 No. Absen : 10  
 Sekolah : SD 1 Banjar bali

#### A. Petunjuk

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi				✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi					✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓	
6.	Kualitas gambar				✓	
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	Jumlah					20 / 20
	Total					100 = 100,00%

Masukan, saran, dan komentar: vidionya menarik gambar nya bagus dan pembelajaranya mudah dimengerti saya suka sekali terima kasih ya

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perancangan**

Nama : maulana gautama  
 Kelas : 7A  
 No. Absen : 18  
 Sekolah : negeri sabuk ~~...~~ jember

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Perancangan**

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi				✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓	
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar				✓	
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓	✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓	
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna				✓	
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓	
	<b>Jumlah</b>				22	30
	<b>Total</b>				62 / 100	

Masukan, saran, dan komentar: saya mengerti dengan fidio nya dan anak fidio nya

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan**

Nama : Burde Kusuma Kartika, Widyayanti  
 Kelas : 3B  
 No. Absen : 2  
 Sekolah : SD 1 Bahari Bali

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Perorangan**

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi					✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓	
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓	
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kualitas suara/sound					✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna				✓	
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	<b>Jumlah</b>				16	50
	<b>Total</b>					$\frac{16}{50} \times 100 = 94,28$

Masukan, saran, dan komentar video bagus dan gampang di mengerti dan saya suka dengan video dan videonya sangat jelas

## Lampiran 14 Hasil *Review* Uji Kelompok Kecil

### Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : GP. Rumpu Ulin Negara  
 Kelas : 3A  
 No. Absen : 7  
 Sekolah : SD 1N Banjarbali

#### A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi					✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓	
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi					✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	<b>Jumlah</b>				8	60
	<b>Total</b>					$\frac{68}{70} \times 100 = 97,14$

Masukan, saran, dan komentar: *Saya senang belajar dengan video  
 video nya mudah di mengerti*

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : HqFIDZAL AhZA  
 Kelas : 3A  
 No. Absen : 8  
 Sekolah : SD IN Banjar bali

**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi					✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓	
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi					✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	<b>Jumlah</b>				8	60
	<b>Total</b>				68	70

$\frac{68}{70} \times 100 = 97,14$

Masukan, saran, dan komentar: saya sukamenonton video vidionya jelas



### Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : Raisya Mikhaela  
Kelas : 3B  
No. Absen : 31  
Sekolah : SD 1 Banjar Bali

#### A. Petunjuk

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi				✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi					✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	Jumlah				12	55
	Total				67	70

$$\frac{67}{70} \times 100 = 95,71\%$$

Masukan, saran, dan komentar: siswa belajar pakai video mudah di pelajari  
- video video sekali  
- video bagus tapi suaranya gak kedengera

### Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : ketut deo Oktupiani  
Kelas : 3A  
No. Absen : 15  
Sekolah : ncty 2 banjar baru

#### A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi				✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi					✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar					✓
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	Jumlah				12	55
	Total				67	70

$\frac{67}{70} \times 100 = 95,71\%$

#### Masukan, saran, dan komentar:

Video nya bagus tapi suaranya agak gak kedengaran  
tapi video cukup bagus kok

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : M. ANE GEPAH RI  
Kelas : 3A  
No. Absen : 12  
Sekolah : SD 1 BAJAR BALI

**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi				✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi					✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar				✓	
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi					✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami					✓
11.	Kemenarikan tampilan video					✓
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	<b>Jumlah</b>				12	55
	<b>Total</b>				67	70

$\frac{67}{70} \times 100 = 95,71\%$

**Masukan, saran, dan komentar:**

Saya suka belajar pakai video, mudah dipelajari  
video bagus sekali dan kaku ~~setes~~ mengait serius

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : M Haider Ali  
 Kelas : 3B  
 No. Absen : 3  
 Sekolah : SD Negeri Banjar Kali

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan memahami materi				✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi					✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan					✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran					✓
6.	Kualitas gambar					✓
7.	Kemenarikan gambar				✓	
8.	Kualitas suara/sound				✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi					✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓	
11.	Kemenarikan tampilan video				✓	
12.	Kemenarikan warna					✓
13.	Kejelasan teks					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi					✓
	<b>Jumlah</b>				24	40
	<b>Total</b>				61	70

$\frac{61}{70} \times 100 = 91,43\%$

Masukan, saran, dan komentar: saya suka media belajar video karena video nya jelas dimengerki

Lampiran 15 Dokumentasi Uji Perorangan



**Lampiran 16 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil**



## Riwayat Hidup



Tesalonika, lahir di Bandung pada tanggal 17 Januari 1999. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara yang merupakan anak dari pasangan, Bapak Ramlan Ginting dan Ibu Riah Ukur Sembiring. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis berasal dari Desa Sayum kecamatan Sibolangit kabupaten Deli Serdang. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDK Baptis Bandung dan Lulus pada Tahun 2011, melanjutkan pendidikan dijenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP RK 1 Kabanjahe dan Lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan studi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 2 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi ke jenjang Universitas tepatnya melanjutkan ke Prodi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Akhir Tahun 2022 Penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas III SDN 1 Banjar Bali Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, Pada Tahun 2022 sampai dengan penulisan Skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.