

Lampiran 01. Hasil Analisis

Hasil validasi instrumen untuk melakukan validitas produk

Tabel Uji instrument

No	Uji Ahli	Penilai 1		Penilaian 2	
		Relevan (butir)	TidaRelevan (butir)	Relevan (butir)	TidaRelevan (butir)
1	Instrumen materi pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	-
2	Instrumen Media Pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	-
3	Instrumen Media keperaktisan untuk guru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	-

Tabel Hasil Review oleh Ahli Materi Pembelajaran

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	√				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dalam media dengan jelas	√				
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	√				
4	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	√				
Aspek Penyajian						
5	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.		√			
6	Materi disajikan secara runtut sesuai alur	√				
7	Kejelasan dalam penyajian materi		√			
Aspek Kebahasaan						
8	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.		√			
9	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.		√			

10	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	√				
Jumlah		30	16			
Total		46				

Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5

Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
90-100	Sangat baik	Tidak perlu direvisi
75-89	Baik	Sedikit direvisi
65-74	Cukup	Direvisi secukupnya
55-64	Kurang	Banyak hal yang direvisi
0-54	Sangat kurang	Diulangi membuat produk

Hasil penilaian dari ahli media pembelajaran dapat disajikan pada tabel berikut.

Tabel Hasil Review oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					√
2	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.				√	
3	Kemenarik gambar dan jenis huruf.				√	
Aspek Suara dan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.				√	
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
6	Tata letak dan penempatan teks disusun dengan baik.					√
Aspek Penyajian						
7	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.					√
8	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan.				√	
9	Ketepatan pemilihan warna.					√

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Pokokbahasan tiap bagian jelas.				√	
Jumlah					20	25
Total		45				

Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5

Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
90-100	Sangat baik	Tidak perlu direvisi
75-89	Baik	Sedikit direvisi
65-74	Cukup	Direvisi secukupnya
55-64	Kurang	Banyak hal yang direvisi
0-54	Sangat kurang	Diulangi membuat produk

(Sumber: Tegeh & Kirna, 2010: 101)

Hasil penilaian dari uji coba perorangan terhadap produk yang dikembangkan

Tabel Hasil Review Uji Coba Perorangan Media Untuk Guru

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas.	√				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dalam media dengan jelas.	√				
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	√				
4	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	√				
Aspek Kebahasaan						
5	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	√				
6	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.		√			
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	√				
Aspek Visual						
8	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	√				
9	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.		√			
10	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.	√				
Aspek Suara dan Teks						

11	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.		√			
12	Teks dapat dibaca dengan baik.	√				
13	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.	√				
Aspek Penyajian						
14	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.	√				
15	Materi disajikan secara runtut sesuai alur.	√				
16	Kejelasan dalam penyampaian materi.		√			
17	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.	√				
18	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan	√				
19	Ketepatan pemilihan warna.	√				
20	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	√				
		80	16			
				96		

Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5

Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
90-100	Sangat baik	Tidak perlu direvisi
75-89	Baik	Sedikit direvisi
65-74	Cukup	Direvisi secukupnya
55-64	Kurang	Banyak hal yang direvisi
0-54	Sangat kurang	Diulangi membuat produk

(Sumber: Tegeh & Kirna, 2010: 101)

Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi Awal ke Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1228/UN.48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Juni 2021
 Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Pelapuan
 di Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP.197108152001121001

Lampiran 03. Instrumen Penilaian

A. Kisi- Kisi Instrumen

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Visual	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	1
		Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.	2
		Kemenarikan gambar dan jenis huruf.	3
2	Suara dan Teks	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.	4
		Teks dapat dibaca dengan baik.	5
		Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.	6
3	Penyajian	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.	7
		Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan.	8
		Ketepatan pemilihan warna.	9
		Pokok bahasan tiap bagian jelas.	10
Jumlah			10

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Materi	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas	1
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dalam media dengan jelas	2
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	3
		Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	4
2	Penyajian	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.	5

		Materi disajikan secara runtut sesuai alur	6
		Kejelasan dalam penyajian materi	7
3	Kebahasaan	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	8
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	9
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	10
		Jumlah	10

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Video untuk Praktisi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Materi	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi dan disampaikan dengan jelas.	1
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi dan disampaikan dalam media dengan jelas.	2
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	3
		Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	4
2	Kebahasaan	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	5
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	6
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	7
3	Visual	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	8
		Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.	9
		Kemenarikan gambar dan jenis huruf.	10
4	Suara dan Teks	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.	11
		Teks dapat dibaca dengan baik.	12
		Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.	13
5	Penyajian	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.	14
		Materi disajikan secara runtut sesuai alur.	15
		Kejelasan dalam penyampaian materi.	16
		Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.	17
		Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan	18
		Ketepatan pemilihan warna.	19
Pokok bahasan tiap bagian jelas.	20		
		Jumlah	20

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi, penyajian dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi yang dibelajarkan					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
3	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa					
Aspek Penyajian						
5	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.					
6	Materi disajikan secara runtut sesuai alur					
7	Kejelasan dalam penyajian materi					
Aspek Kebahasaan						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
8	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.					
9	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.					
10	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,2021
Penilai,

(.....)
NIP.

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu visual, suara dan teks, penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					
2	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.					
3	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.					
Aspek Suara dan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.					
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.					
Aspek Penyajian						
7	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
8	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan.					
9	Ketepatan pemilihan warna.					
10	Pokok bahasan tiap bagian jelas.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,2021
Penilai,

(.....)
NIP.

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

- B. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu materi, kebahasaan, visual, suara, teks dan penyajian.

C. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

D. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi yang dibelajarkan					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang dibelajarkan					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
4	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.					
Aspek Kebahasaan						
5	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.					
6	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.					
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
8	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					
9	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.		*			
10	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.					
Aspek Suara dan Teks						
11	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.					
12	Teks dapat dibaca dengan jelas.					
13	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.					
Aspek Penyajian						
14	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.					
15	Materi disajikan secara runtut sesuai alur.					
16	Kejelasan dalam penyampaian materi.					
17	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.					
18	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan					
19	Ketepatan pemilihan warna.					
20	Pokok bahasan tiap bagian jelas.					

E. Komentar

.....

Singaraja,2021
 Penilai,)

(.....)
 NIP.

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji *Judges* 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1229/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Kadek Yudiana. S.Pd., M.Pd (*Judges* I)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges* I) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
NIM : 1711031195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan IPA Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 05. Surat Keterangan Uji *Judges* 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372 Laman
www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana. S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
NIM : 1711031195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Juni 2021

Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana. S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

Lampiran 06. Lembar Penilaian *Judges* 1 Instrumen Ahli Isi Materi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

9 Juni 2021



Kadek Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 07. Lembar Penilaian *Judges* 1 Instrumen Ahli Isi Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

9 Juni 2021



Kadek Yudianna, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 08. Lembar Penilaian *Judges* 1 Instrumen Ahli Praktisi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

9 Juni 2021



Kadef Yudianta, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji *Judges II*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1229/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
NIM : 1711031195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan IPA Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 09 Juni 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji *Judges* II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372 Laman
www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
NIM : 1711031195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Juni 2021

Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130

Lampiran 11. Lembar Penilaian Judges II Instrumen Ahli Isi Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Lampiran 12. Lembar Penilaian *Judges* II Instrumen Ahli Isi Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Lampiran 13. Lembar Penilaian *Judges 11* Instrumen Ahli Praktisi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 11 (INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Materi I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23980; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://psd.undiksha.ac.id>, E-mail: psd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH
BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 197612142009122002
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
 Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
 Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Video Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Agustus 2021
 Dosen/Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
 197612142009122002


Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Materi II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Dalem No. 11 Singaraja Telp. (0362) 21005-11173 Fax. (0362) 21711
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd.undiksha@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH
BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :  I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
 Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Video Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022
 Dosen Pakar


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd.
 NIP 198408282009122005

Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Materi I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No : 373/UN48.10.6/DT/2021
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
 di Singaraja.

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk penelitian (sebagai *Ahli Isi Materi Pembelajaran*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan IPA Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Agustus 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 17. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Materi II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No : 106/UN48.10.6/DT/2022
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd.
 di Singaraja.

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk penelitian (sebagai *Ahli Isi Materi Pembelajaran*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan IPA Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 18. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Isi Materi I

INSTRUMEN ISI AHLI MATERI TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi, penyajian dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi yang dibelajarkan					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
3	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa					✓
Aspek Penyajian						
5	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.				✓	

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Materi disajikan secara runtut sesuai alur					✓
7	Kejelasan dalam penyajian materi				✓	
Aspek Kebahasaan						
8	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓	
9	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
10	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					✓

D. Komentar

Pada video sebaiknya lengkapi dengan penyajian KD dan indikator pembelajaran sehingga pernyataan 1 dan dua dapat dinilai.

Singaraja, 24 Agustus 2021
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

Lampiran 19. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Isi Materi II

INSTRUMEN ISI AHLI MATERI TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi, penyajian dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi yang dibelajarkan				✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓	
3	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				✓	
Aspek Penyajian						
5	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Materi disajikan secara runtut sesuai alur					✓
7	Kejelasan dalam penyajian materi				✓	
Aspek Kebahasaan						
8	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
9	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.					✓
10	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti					✓

D. Komenlar

KD (C2) (menjelaskan) Indikator C1 mengetahui Tujuan yang ke 2 tidak ada kpo dapat melastarika tidak sesuai dengan indikator, Tolong cek kpo KD, indikator dan tujuan, agar sesuai tidak boleh indikator dibawah kpo KD, yang sudah tulis kpo indikator sama C1.

Singaraja, 22 Februari 2022

Penilai,

Dr I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd.
NIP 19840828200912005

Lampiran 20. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Media I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No : 373/UN48.10.6/DT/2021
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja.

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk penelitian (sebagai *Ahli Media Pembelajaran*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan IPA Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Agustus 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 21. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Media II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

No : 106/UN48.10.6/DT/2022
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
 di Singaraja.

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa produk penelitian (sebagai *Ahli Media Pembelajaran*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan IPA Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Media I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH
BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Wakil Dekan I, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Video Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2021
 Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Lampiran 23. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Media II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Hp. (0362) 23950, 31372 Fax. (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH
BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197204202001121001
 Jabatan : Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Video Pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Februari 2022
 Dosen/Pakar

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
 NIP 197204202001121001

Lampiran 24. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Isi Media I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu visual, suara dan teks, penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					√
2	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.				√	
3	Kemenarik gambar dan jenis huruf.				√	
Aspek Suara dan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.				√	
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					√
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.					√
Aspek Penyajian						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.					√
8	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan.				√	
9	Ketepatan pemilihan warna.					√
10	Pokok bahasan tiap bagian jelas.				√	

D. Komentar

1. Untuk contoh berupa gambar, gunakan gambar yang riil agar mudah dipahami oleh anak-anak.
2. Ciri khas video pembelajaran adalah adanya tujuan pembelajaran. Silakan ditambahkan di bagian awal video.
3. Identitas pengembang video dicantumkan di akhir video beserta nama kedua dosen pembimbing. Cantumkan juga nama prodinya.

Singaraja, 13 September 2021
Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 25. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Isi Media II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PELAPUAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu visual, suara dan teks, penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					✓
2	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.					✓
3	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.					✓
Aspek Suara dan Teks						
4	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.				✓	
5	Teks dapat dibaca dengan baik.					✓
6	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.					✓
Aspek Penyajian						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.					✓
8	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan.					✓
9	Ketepatan pemilihan warna.				✓	
10	Pokok bahasan tiap bagian jelas.				✓	

D. Komentar

- Perlu di perbaiki opening → tuliskan penyayangan gambar tuliskan cepat. sebaiknya dibuka dgn musik sebelum penyampaian materi.
- Suara musik perlu tadi in up - down
- tambahkan soal Esok hari mau 5 soal atau meriview materi yg sudah di pelajari

Singaraja, 22 Februari 2022
Penilai,



Dr. I Komang Sudarna, S.Pd, M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 26. Surat Keterangan Ahli Praktisi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jl. Ulavana No 11 Singaraja Tlp. (0367) 319930, 31371 Fax. (0367) 25713
 Website: <http://psd.indikola.ac.id/> Email: psd@indikola.ac.id

SURAT KETERANGAN AHLI PRAKTIKI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH
BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 2 PELAPUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Putu Widyaiswara, S.Pd.
 NIP :
 Jabatan : Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Pelapuan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Rizky Aditya Wiguna
 NIM : 1711031195
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Praktisi video pembelajaran.
 Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2021
 Dosen/Pakar

Gede Putu Widyaiswara, S.Pd.
 NIP.

Lampiran 27. Lembar Penilaian Ahli Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 2 PELAPUAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu materi, kebahasaan, visual, suara, teks dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Kompetensi dasar dan indikator sesuai dengan materi yang dibelajarkan					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang dibelajarkan					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
4	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.					✓
Aspek Kebahasaan						
5	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.				✓	
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					✓
Aspek Visual						
8	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					✓
9	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.				✓	
10	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.					✓
Aspek Suara dan Teks						
11	Kejelasan penggunaan efek suara/musik.				✓	
12	Teks dapat dibaca dengan jelas.					✓
13	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.					✓
Aspek Penyajian						
14	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar.					✓
15	Materi disajikan secara runtut sesuai alur.					✓
16	Kejelasan dalam penyampaian materi.				✓	
17	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.					✓
18	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan					✓
19	Ketepatan pemilihan warna.					✓
20	Pokok bahasan tiap bagian jelas.					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 13 September 2021
Penilai,



Gede Putu Widyaniswara, S.Pd.
NIP.

Lampiran 28. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PELAPUAN**

Alamat : Banjar Bonagung, Desa Pelapuan, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng (81154)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/68/Pendas/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: I Ketut Sien, S.Pd.
NIP	: 19631231 198404 1 043
Pangkat / Gol	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 2 Pelapuan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Komang Rizky Aditya Wiguna
NIM	: 1711031195
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa memang benar mahasiswa yang tersebut diatas hadir untuk melaksanakan penelitian pada kelas IV di SD Negeri 2 Pelapuan .

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dimana diperlukan .

Pelapuan, 11 Juni 2021
Kepala SD Negeri 2 Pelapuan



I Ketut Sien, S.Pd
NIP: 196312311984041043

Lampiran 28. Respons Siswa

INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 2 PELAPUAN

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
2. Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Desak Gerde Bunga Rahayu

No absen : 1

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
2. Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Desak Ketut Rediani

No absen : 02

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

1/1/20

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
2. Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dewa Gede Eka Darma

No absen : 03

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
- 2 Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *Putu Angga Prastya*

No absen : *24*

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
2. Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *Dwi Kadek Satria Wirangga*

No absen : *05*

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					X

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
- 2 Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *Duo Kadek Kresna adi Wiguna*

No absen : *6*

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
2. Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *Kadek wahyu mega putri*

No absen : *7*

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

**INSTRUMEN VALIDASI RESPONS SISWA
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
RUMAH BERMUATAN IPA TEMA 4 KELAS IV SEMESTER 1 SD NEGERI 2
PELAPUAN**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli dan praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi respons siswa mengenai media yang sedang dikembangkan.
2. Aspek yang digunakan dalam penilaian respons siswa ini yaitu, kebahasaan, visual, suara dan teks, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Sebelum melakukan penilaian kami mohon siswa untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : *I Made Desak Widi Adhyani*

No absen : *8*

No Hp/wa :

Dimohonkan siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
1	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.					√

Lampiran 30. Cuplikan Video Pembelajaran





Komang Rizky Aditya Wiguna
171103119

**VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN IPA
BERBASIS LINGKUNGAN DI SEKITAR RUMAH**



**TEMA IV
KELAS IV SD**

 **Upaya Keseimbangan
dan Pelestarian**
Sumber Daya Alam
Berbasis Lingkungan
di Sekitar Rumah



Marilah kita simak apa saja
upaya
pelestarian
sumber daya alam
mulai dari hubungan sumber daya
alam dengan lingkungan





hewan dan tumbuhan langka perlu kita lindungi agar keberadaan mereka di alam liar masih terjaga atau tidak punah.



mematikan lampu jika tidak menggunakannya dan berjalan kaki jika jarak tempuh yang dilalui dekat.



Jika pernah, fungsi tong sampah yang dibedakan tersebut berfungsi untuk membedakan sampah menjadi dua jenis yaitu sampah organik dan anorganik.



4R adalah reduce (mengurangi), reuse (menggunakan kembali), recycle (mendaur ulang) dan replace (mengganti).





Menurut kalian, apakah penyebab pencemaran sungai ini dan bagaimanakah cara penanggulangannya?

Terima Kasih!
Om, Santih, Santih, Santih, Om.



Lampiran 31. Dokumentasi di Sekolah







RIWAYAT HIDUP



Komang Rizky Aditya Wiguna lahir di Pelapuan pada tanggal 18 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Putu suartawan dan Ibu Desak Putu Mariani. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Pelapuan, Desa Pelapuan, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Pelapuan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Busungbiu dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Busungbiu dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan dengan menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Rumah Bermuatan Ipa Tema 4 Kelas IV Semester 1 SD Negeri 2 Pelapuan”.

”.