

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS X IPA 1 MAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS X IPA 1 MAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**OLEH
SITI NUR WAHYUNINGSIH
NIM. 1513021079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

Pembimbing II



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.
NIP. 196408271991021001

Skripsi oleh Siti Nur Wahyuningsih
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 08 Agustus 2022

Dewan Penguji,

Ketua



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

Anggota



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.
NIP. 196408271991021001

Anggota



Drs. Iwan Suswandi, M.Si
NIP. 196004081987031002

Anggota



Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd., M.sc.
NIP. 198903272019032020

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M. Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X IPA 1 MAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2021/2022”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Wahyuningsih
NIM. 1513021079

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA 1 MAN Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022” tepat pada waktunya. Banyak rintangan serta hambatan dialami selama menyelesaikan skripsi. Namun, berkat doa dan dukungan, bimbingan, saran dan kritik, serta semangat dari berbagai pihak penulis dapat melalui rintangan dan hambatan tersebut. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Putu Yasa, M.Si., selaku pembimbing I skripsi yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan, koreksi, masukan, dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan pembimbing II skripsi yang juga bersedia memberikan arahan, bimbingan, koreksi, masukan, dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sejak awal penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Markhaban, S. Pd., M. Pd. Selaku kepala MAN Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasah yang dipimpinnya.
4. Kamalia, S. Pd. Selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas X IPA 1 MAN Buleleng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas X IPA 1 MAN Buleleng yang antusias mengerjakan semua instrument yang diberikan.
6. Dosen-dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah

memberikan banyak bantuan dan semangat demi selesainya skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak, sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 08 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Cara Pemecahan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	7
1.8 Definisi Konseptual.....	8
1.9 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	10
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.4 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian.....	23

3.3 Objek Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1 Refleksi Awal.....	23
3.4.2 Siklus I	24
3.4.3 Siklus II.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	31
3.6.1 Hasil Belajar.....	31
3.6.2 Tanggapan Siswa	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I	35
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.3 Hasil Refleksi Siklus I	53
4.1.4 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	56
4.1.5 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	71
4.1.6 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	75
4.1.7 Hasil Refleksi Siklus II.....	73
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Hasil Belajar	77
4.2.2 Tanggapan Siswa	79

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Kelas X IPA 1 MAN Buleleng.....	3
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3.1 Uraian Materi Siklus I dan Siklus II	22
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Tanggapan Siswa	31
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Presentase Kategori Hasil Belajar Siklus I	52
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 1 Sebelum dan Sesudah Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siklus II	72
Tabel 4.5 Presentase Kategori Hasil Belajar Siklus II.....	72
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 1 Sebelum dan Sesudah Siklus II	72
Tabel 4.7 Deskripsi Nilai Tanggapan Siswa.....	74
Tabel 4.8 Sebaran Persentase Tanggapan Siswa	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Dua Siklus.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Format Wawancara Guru	85
Lampiran 02. Hasil Wawancara Guru.....	86
Lampiran 03. Hasil Wawancara Siswa	88
Lampiran 04. Hasil Observasi Kelas.....	91
Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Kelas X IPA 1 MAN Buleleng.....	92
Lampiran 06. Daftar Nama Kelompok Kelas X IPA 1 MAN Buleleng	93
Lampiran 07. RPP Pertemuan I Siklus I	94
Lampiran 08. RPP Pertemuan II Siklus I.....	111
Lampiran 09. RPP Pertemuan III Siklus I	127
Lampiran 10. RPP Pertemuan I Siklus II.....	145
Lampiran 11. RPP Pertemuan II Siklus II	160
Lampiran 12. RPP Pertemuan III Siklus II	176
Lampiran 13. Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus I.....	191
Lampiran 14. Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus II.....	193
Lampiran 15. Tes Akhir Siklus I.....	194
Lampiran 16. Tes Akhir Siklus II	201
Lampiran 17. Kunci Tes Akhir Siklus I.....	209
Lampiran 18. Kunci Tes Akhir Siklus I.....	214
Lampiran 19. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	220
Lampiran 20. Angket Tanggapan Siswa.....	221
Lampiran 21. Analisis Tes Akhir Siklus I	224
Lampiran 22. Analisis Tes Akhir Siklus II	227
Lampiran 23. Analisis Skor Tanggapan Siswa	230
Lampiran 24. Dokumentasi.....	233
Lampiran 25. Contoh Jawaban Siswa.....	234
Lampiran 26. Surat Keterangan Melakukan Observasi	240
Lampiran 27. Surat Keterangan Izin Penelitian	241