

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, & Susilo, S. (2020). Effect of problem based learning on critical thinking skills and environmental attitude. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8 (2), 743-755. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.17478/jegys.650344>. Diakses 6 Januari 2022
- Ardianto, Chandra, E., Nyeneng, I.D.P. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1): 28-38. Tersedia pada: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/artikel/download/1337/1128>. Diakses pada 11 Agustus 2020
- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach (seventh edition)*. New York: Mc Grawhill Company.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek (edisi revisi)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., Makhrus, M. (2021). Efektivitas perangkat pembelajaran fisika berbasis model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuanberpikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*. 3 (1): 19-23. Tersedia pada <https://jpfis.unram.ac.id>. Diakses 09 Januari 2022
- Aveyard, H., Shrap, P., & Woolliams, M. (2011). *A beginner's guide to critical thinking and writing in health and social care* [Edisi Adobe Digital]. <http://www.gen.lib.rus.ec>. Diakses 03 Januari 2022.
- Batubara, N. F., Batubara, D. H., Mukhtar., & Mulyono. (2018). The effect of problem based learning model and inquiry learning model for student mathematical critical thinking ability reviewed from students learning motivation. *Journal of education and practice*, 9(3): 108-115. Tersedia pada <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/40833>. Diakses 6 Maret 2018
- Costa, A. L. (1991). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Dewi, P. R. C. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Depdiknas. (2003). Undang-undang republic Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Tersedia pada: <http://www.polsri>. Diakses 6 Januari 2022.
- Ennis, R. H. (2009). Critical thinking assessment. *Theory into Practice*, 32(3): 179-186. Terdapat pada <http://dx.doi.org/10.1080/00405849309543594>. Diakses 16 Oktober 2018.
- Ennis, R. H. (2013). Critical Thinking across the curriculum: The wisdomCTAC program. *Sumber 2013*. 28(2),25-45. Tersedia pada: <http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/CriticalThinkingAcross-the-Curriculum-.pdf>. Diakses 10 Januari 2022.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Assessment. *Theory into practice*. 32(3): 179-186. Tersedia pada faculty.education.illinois.edu. diakses 10 Januari 2022.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis: Sebuah pengantar*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan ri nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardiyanti, H. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA-2. *Journal of Classroom Action Research*. 1(2): 1-8. Tersedia pada <https://jppipa.unram.ac.id>. Diakses 07 Januari 2022
- Nurkancana & Sunartana. (1990). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.
- Sadia. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning(PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of classroom Action research*. 1(2): 15-19. Tersedia pada <http://jppipa.unram.ac.id>. Diakses 17 Desember 2021
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta; Deepublish.
- Suryawan, I. M. Y., Santyasa, I. W., Gunadi, I. G. A. (2019). Keefektifan model problem based learning dan motivasi berprestasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar fisika. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*. 4(1): 35-54. Tersedia pada

<http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>. Diakses 26 November 2021.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritik Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widodo, A. (2007). Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

Windari, C. O., Yanti, F. A. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*. 9(1): 61-70. Tersedia pada <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id>. Diakses 26 November 2021

Yulianti, E., Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3): 399-408. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id>. Diakses 26 November 2021

