DAFTAR PUSTAKA

Adiwiguna. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Terhadap Kemampuan Ber[ikir Kritis dan LIterasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendas*, *3*(2).

Ajizi, I., Pursitasari, I. D., & Ardianto, D. (2018). Pembelajaraan Inkuiri Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Optik untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap elajar Siswa. *Journal of Science Education And Practice*, *2*(20), 44–57.

Arends, R. . (2008). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Pustaka Belajar.

Bahagia, Y. (2010). *Kids Atletik*. Depdiknas.

Dimyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Erda, V., Razak, A., Hardeli, & Sumarmin, R. (2018). The Effect of Model Problem Based Learning of Learning Outcomes Student Course on Animal Ecology Based on Learning Styles. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, *6*(2), 533–538.

Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.

Hangesti, E., Dewi, P., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, *1*(1), 53–62.

Haniyya, F., & Harnina, B. S. (2017). Pengaruh pembelajaran Model PBL terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas X MA Miftahussalam Demak. *Journal of Biology Education*, *6*(1), 26–30.

Hartono, S. (2013). *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Unesa University Press.

Irham, M., Wiyani, N. A., & Ratri, R. K. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* (Cetakan 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz

Media, 2013.

Kanca, I. N. (2010). *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Oahraga*. FOK Singaraja.

Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pub. L. No. No 41 (2007). https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor 41 Tahun 2007.pdf

Kemendikbud. (2016a). *Kelas VII PJOK BG*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2016b). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : Buku Guru Edisi Revisi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Pub. L. No. No. 22 (2016).

Lestari, I. D., Usman, & Zikriah, R. (2020). Analisis perangkat pembelajaran biologi sma dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal Educational Development*, *1*(3), 345–356. https://doi.org/10.5281/zenodo.4283030

Miharja, F. J. (2019). *Penerapan Problem-Based Learning berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*.

Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.

Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.

Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV Pilar Nusantara.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru* (2nd ed.).

Sudiasih. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Konkrit terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Disposisi*

Matematika. *2*(2).

Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar* (1st ed.). Bandung Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2010.

Sugihartono, T. (2019). Model Problem Based Learning Meningkatkan Keterampilan Senam Irama Pada Pembelajaran Penjasorkes. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, *8*(1). https://doi.org/10.36706/altius.v8i1.8274

Suharto, M. (2000). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandidi.

Sukarini, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, *4*(3), 371–377.

Thobrni, M. & A. M. (2011). *Belajar dan PEmbelajaran*. Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Preneda Media Group.

Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model pembelajaran problem based learning berbasis etnomatematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, *10*(1), 88–98. http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/1196

Wirata, I. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, *3*(9). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2934/1571

Yanuarta, L., Gofur, A., & Indriwati, S. E. (2017). Pengembangan Karakter Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Pembelajaran Think Talk Write Dipadu Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, *2*(2), 192–198.

Yonny, A. & dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL): EFEKNYA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL : THE EFFECT ON UNDERSTANDING OF CONCEPT AND CRITICAL sejak dini . Selain berpikir kritis peserta dihada. *Indonesian Journal of Selence and Mathematics Education*, *02*(3), 399–408.