

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Arief Ramadhan Budi. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi melalui Model Pembelajaran Memberi dan Menerima pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Wates Kabupaten Kulon Progo DIY*. Skripsi (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asti, Mimi dkk. 2021. “Analisis Struktur Teks Bacaan pada Buku Pelajaran “Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII Karanganyar, dkk””. *Jurnal Ilmiah KORPUS*.
- Bipo, Yohana. 2020. *Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Cahyani, Nungki Ardhiah. 2020. *Analisis Perbedaan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*. Skripsi (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Candrawita, Sasmita. 2015. “Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta II”. *BASASTRA*.
- Farhani, Isma Rusan. 2015. *Analisis Kesalahan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X Kurikulum 2013*. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hendrawanto, Yusuf dan Mimi Mulyani. 2017. “Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Hidayat, Pandu. 2021. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penulisan Berita Detik Finance dan Detik News*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Husni, Teuku. 2021. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013”. <http://lpmpaceh.kemendikbud.go.id/?p=2066> (diakses tanggal 22 Februari 2022).
- Indah, Hesti dkk. 2015. “Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Studi Kasus di Kelas X SMK Negeri 1 Karanganyar)”. *BASASTRA*.
- Irnawati. 2020. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa*. Skripsi (diterbitkan).

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makasar.

- Isodarus, Praptomo Bayardi. 2017. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks". *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*.
- Jabbar, Mohammad Malik. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Resensi Novel Di Kelas XI A MA Sunan Ampel Sumberkima*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kemendikbud. 2020. Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia.
- Kosasih. 2018. "Pendekatan Berbasis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Kusumawati, Inten Aprilia Tri. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Investigasi Kelompok pada Peserta Didik Kelas X TKJ SMK NU Roudatul Furqon Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang.
- Matsia, Anna Flora. 2016. "Hubungan Pengetahuan Tentang Ilmu Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Maelasari, Neneng. 2020. "Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran *Mind Mapping*". *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*.
- Muljono, Pudji. 2002. "Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian". Disampaikan pada Lokakarya Peningkatan Suasana Akademik. UNJ. 9 Agustus 2002.
- Ningsi, Nur Mei. 2013. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 berbasis Teks yang Berorientasi Pada Pendekatan Saintifik". *Jurnal Edukasi Lingua Sastra*.
- Oktavia, Tria. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi melalui Model Investigasi Kelompok dengan Media Berita dalam Surat Kabar pada Siswa Kelas X-4 TKJ SMK NU Unggaran Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang.
- Panike, Dwi Dian. 2021. *Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Karya Ilmiah siswa Kelas XI SMA Negeri 05 Kepahiang*. Skripsi (diterbitkan). Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Putrayasa, I Gusti Ngurah. 2018. "Ragam Bahasa Indonesia". Universitas Udayana, Fakultas Ilmu Budaya, Program Studi Sastra Indonesia.

- Rahayu, Ketut. 2019. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA Negeri Bali MANDARA". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*.
- Rahmawati, Ida Yeni. 2016. "Analisis Teks dan Konteks pada Kolom Opini "Latihan Bersama Al Komodo 2014" Kompas". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ramadhan, Syahrul dkk. 2019. "Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi Karya Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang". *Jurnal Bahastra*.
- Ramadhania, Fajarika. 2016. "Konsep Bahasa Berbasis Teks pada Buku Ajar Kurikulum 2013". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Rizqi, Hanifa Nur. 2021. "Analisis Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas X SMA N 03 Brebes Tahun Pelajaran 2020/2021". *Seminar Nasional Literasi*.
- Rohmah, Sururiyatur Siti dkk. 2020. "Kesalahan Ejaan dalam Karangan Teks Eksposisi Kelas X SMA Sultan Agung 3 Semarang". *Jurnal PBSI*.
- Suartika, Putu. 2013. "Kemampuan Siswa Menerapkan Ejaan dalam Penulisan Karangan Argumentasi di Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*.
- Suci, Siti Rahmi Nurul. 2020. *Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UIN Syarif Hidayatullah.
- Suja, Wayan. 2019. "Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran". Makalah Disampaikan pada Seminar Doktor Berbagi dengan Tema: Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Abad XXI". Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LPPPM), Universitas Pendidikan Ganesha. 12 November 2019.
- Sulistiawan, Michael Johan. 2017. "Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Bengkulu". *Jurnal Korpus*.
- Sutarna, Nana. 2016. "Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Tim Editorial TSmart. 2016. "Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia & Pembentukan Istilah". Tangerang: TSmart
- Watara, Puja Dwiari. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Strategi Think-Talk-Write pada Siswa Kelas X-MIPA 1 SMA Negeri 1 Temanggung*. Skripsi (diterbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yarni, Desi. 2015. *Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 1 2x11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman Berdasarkan Media Gambar*. Skripsi (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Sumatera Barat.

